Памятка при оценивании,

позволяющая раскрыть динамику результатов учебной деятельности учащихся, проанализировать его возможности и прилежание.

- Выдели, что должен делать ребенок.
- Найди и подчеркни, что у него получилось.
- Похвали его за это.
- Найди, что не получилось, определи на что можно опереться, чтобы получилось.
- Сформулируй, что еще нужно сделать, чтобы получилось, что из этого ребенок уже умеет (найди этому подтверждение); чему надо научиться, что (кто) ему поможет.

Оценочные суждения,

построенные на основе критериев балльной отметки:

- справился отлично, не допустил ни одной ошибки, изложил логично, полно, использовал дополнительный материал;
- справился хорошо, полно и логично раскрыл вопрос, самостоятельно выполнил, знал порядок выполнения. Однако не заметил ошибки, не успел их исправить, в следующий раз надо поискать еще более удобный способ решения и т.д.;
- выполнил наиболее важные требования, знал и понимал суть, однако не все учел, переставил местами логические звенья и т.д.;
- выполнил все эти требования, осталось поработать вот над этим.... Вместе посмотрим вот это...

Варианты оценочных суждений

	ты сегодня много сделал
	с каждым днём у тебя получается всё лучше
	ещё лучше, чем прежде
	ты на верном пути
	ты в этом разобрался
	я тобой горжусь, знал, что тебе это по силам
	именно этого мы давно ждали
	остроумно
	экстра – класс
	талантливо
	ярко, образно
	очень эффектно
	ты ловко это делаешь
	это как раз то, что нужно
	сказано здорово – просто и ясно
	мне очень важна твоя помощь
	работать с тобой просто радость
	для меня важно всё, что тебя волнует, радует, тревожит
	тут мне без тебя не обойтись
	я горжусь тем, что тебе это удалось

Виды поощрений

- ✓ мимические и пантомимические (аплодисменты, улыбка учителя, ласковый одобряющий взгляд, пожатие руки, поглаживание по голове и др.);
- ✓ словесные («Умница», «Ты сегодня лучше всех работал», «Мне приятно было читать твою работу», «Я радовалась, когда проверяла тетрадь» и т.п.);
- ✓ материализованные (поощрительный приз, «Грамотейкин», «Лучший математик» и др.);
- ✓ деятельностные (Ты сегодня выступаешь в роли учителя, тебе дается право выполнить самое трудное задание; выставка лучших тетрадей; ты получаешь право писать в волшебной тетради; сегодня работу ты будешь выполнять волшебной ручкой).