

Памятка при оценивании,
*позволяющая раскрыть динамику
результатов учебной деятельности учащихся,
проанализировать его возможности и прилежание.*

- Выдели, что должен делать ребенок.
- Найди и подчеркни, что у него получилось.
- Похвали его за это.
- Найди, что не получилось, определи на что можно опереться, чтобы получилось.
- Сформулируй, что еще нужно сделать, чтобы получилось, что из этого ребенок уже умеет (найди этому подтверждение); чему надо научиться, что (кто) ему поможет.

Оценочные суждения,

построенные на основе критериев балльной отметки:

- справился отлично, не допустил ни одной ошибки, изложил логично, полно, использовал дополнительный материал;
- справился хорошо, полно и логично раскрыл вопрос, самостоятельно выполнил, знал порядок выполнения. Однако не заметил ошибки, не успел их исправить, в следующий раз надо поискать еще более удобный способ решения и т.д.;
- выполнил наиболее важные требования, знал и понимал суть, однако не все учел, переставил местами логические звенья и т.д.;
- выполнил все эти требования, осталось поработать вот над этим.... Вместе посмотрим вот это...

Варианты оценочных суждений

- ☐ ты сегодня много сделал
- ☐ с каждым днём у тебя получается всё лучше
- ☐ ещё лучше, чем прежде
- ☐ ты на верном пути
- ☐ ты в этом разобрался
- ☐ я тобой горжусь, знал, что тебе это по силам
- ☐ именно этого мы давно ждали
- ☐ остроумно
- ☐ экстра – класс
- ☐ талантливо
- ☐ ярко, образно
- ☐ очень эффектно
- ☐ ты ловко это делаешь
- ☐ это как раз то, что нужно
- ☐ сказано здорово – просто и ясно
- ☐ мне очень важна твоя помощь
- ☐ работать с тобой просто радость
- ☐ для меня важно всё, что тебя волнует, радует, тревожит
- ☐ тут мне без тебя не обойтись
- ☐ я горжусь тем, что тебе это удалось

Виды поощрений

- ✓ мимические и пантомимические (аплодисменты, улыбка учителя, ласковый одобряющий взгляд, пожатие руки, поглаживание по голове и др.);
- ✓ словесные («Умница», «Ты сегодня лучше всех работал», «Мне приятно было читать твою работу», «Я радовалась, когда проверяла тетрадь» и т.п.);
- ✓ материализованные (поощрительный приз, значок «Грамотейкин», «Лучший математик» и др.);
- ✓ деятельность (Ты сегодня выступаешь в роли учителя, тебе дается право выполнить самое трудное задание; выставка лучших тетрадей; ты получаешь право писать в волшебной тетради; сегодня работу ты будешь выполнять волшебной ручкой).

