



50 Terminal Avenue, Menlo Park, CA 94025

November 4, 2025

Dear Parents,

Thank you for your interest in Beechwood School. Kindergarten and **Transitional Kinder** are programs offered to our youngest applicants. For those who may need additional time to prepare for Kindergarten, Transitional Kinder is a unique opportunity offered at Beechwood. Students admitted to Transitional Kinder will be expected to attend Kindergarten the next academic year.

For consideration for Kindergarten and Transitional Kinder you must adhere to the following criteria:

- For consideration for Kindergarten your child must be five by September 1st of the current year. **Original Birth Certificate verification is required.**
- For consideration for Transitional Kinder your child must be five between September 1st and December 1st of the current year. **Original Birth Certificate verification is required.**

ADMISSIONS PROCESS

1. Fill out the attached application: Admissions deadline is **December 11, 2025**
2. Submit a \$50 non-refundable application fee by cash or check (one fee per family)
3. Attach a current picture of the child.
4. Attach a copy of the student's birth certificate.
5. Provide proof of residence (i.e. utility bill).
6. Applicants will visit one morning in late **January or early February** to be observed in a classroom setting. An additional appointment will be made for the student to be screened by our Academic Support Coordinator for Kindergarten readiness.
 - a. In the event your child is displaying cold symptoms on the day of either their visit or screening, please call the office to reschedule. Screening and visits involve close contact with other visitors and staff.
7. We may contact care providers from your child's current year to gather more information about your child's social and emotional development.
8. Parents, by appointment, will visit the school and meet with school representatives for an interview. A tour of the campus and classrooms is available by request.

Each year, the number of students accepted to Transitional Kinder is ten and approximately eight to twelve students for Kindergarten. The maximum class size for Transitional Kinder is ten students and for Kindergarten is eighteen. The number of openings will vary from year to year. The order of the

waitlist is not determined by the date the application is received. Acceptances for Transitional Kinder and Kindergarten will be mailed **during the first week of March.**

PROGRAM DESCRIPTION

Beechwood has a **mandatory, 218-day, year-round calendar for its lower grades, KG-4th.** In an effort to give all of our students the best opportunity to learn and grow, we have structured a program that essentially gives them an additional year of schooling between Kindergarten and the end of 4th grade. It is expected that all families participate in this calendar. ***Travel and vacations should be scheduled during school closures to avoid missed class time.***

- Kindergarten students begin school on **June 15, 2026.**
 - Full day, 8:25 am - 3:00 pm
 - School **is closed 8/10 - 8/21**, classes resume **August 24th.**
- KinderPrep students begin school on **August 24, 2026.**
 - Full day, 8:25 am - 3:00 pm
- All Kindergarten acceptances are probationary for the duration of our eight-week summer session.
 - Student progress will be reviewed during the summer session. **Final placement and acceptance will be made at the conclusion of the summer program.**

At Beechwood we build classes with the goal of creating a community. We live in a diverse world and our school population reflects that diversity. We admit children of any race, color, religion, national or ethnic origin and do not discriminate on such a basis in the administration of our educational policies, admissions policies, financial aid programs, athletics or other school-administered programs.

It is also important to know that Beechwood acceptances are based on the following criteria:

- Demonstrated commitment of parents to the education of their children and willingness to meet the parental expectations(*) of the school.
- Behavioral history and developmental appropriateness of the child. **Note:** Beechwood does not provide special education services.
- Skill level performance sufficient to participate in the grade to which they are applying.
- Prioritized residence in East Palo Alto or Menlo Park, though other neighboring locations are also considered.
- Siblings of current returning students are given preference.

*PARENTAL EXPECTATIONS

- Parents at Beechwood are actively involved in their child's learning. Parents introduce vocabulary at every opportunity, take their child to stimulating environments for direct experiences, read to their child, provide quiet consistent time for reading and study, provide a nutritious diet, ensure appropriate sleep schedules, and monitor and restrict exposure to

television and video games. Parents impart to their children the importance and fun of learning through modeling a life-long love of learning.

- Parents at Beechwood place a high priority on the social and moral development of their child by having consistent and high expectations for manners and behaviors, and by having discipline methods that develop self-control and self-discipline. Parents support our Core Value content:
 - At Beechwood, students have the right to:
 - a Peaceful Learning Environment
 - be Heard and Included
 - be Safe and Secure
 - Kindness and Respect
 - Learn and Grow
 - Students are also responsible for maintaining the above content in age-appropriate ways
- Parents at Beechwood give a high priority to their child's education. All parents pay tuition even though 85% of all students' tuition is subsidized by the California Family Foundation (e.g. the below tuition amount is the remaining 15%). Parents give education a priority in their budget, and all parents meet the tuition obligation in a timely manner.
 - ***Tuition for the 2026-2027 school year will be \$3,120.***
- Parents at Beechwood are involved with the school through attending school events, Parent Advisory meetings, parent-teacher conferences and by contributing time to the school. Parents are expected to volunteer time throughout each year and attend educational classes themselves in order to continue enrollment.
- Parents at Beechwood recognize that raising children is an enormous challenge and participate in parenting support groups/education classes each year to know other parents, expand their parenting skills, to find support from other parents and to provide support for others. Participation is required in order to continue enrollment.

Thank you for your interest in Beechwood School. I look forward to seeing you in the near future. Please do not hesitate to contact the school office if you have additional questions or to set up an appointment.

Sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Priscilla Taylor".

Priscilla Taylor
Principal

Noviembre 4, 2025

Estimados Padres,

Gracias por su interés en Beechwood School. Kindergarten y el **Kinder Transicional** son programas ofrecidos a nuestros solicitantes más pequeños. Para nuestros estudiantes más pequeños y aquellos que pueden necesitar tiempo adicional para prepararse para Kindergarten, Kinder Transicional es una oportunidad única que se ofrece en Beechwood. Se espera que los estudiantes admitidos en Kinder Transicional asistan a Kindergarten el próximo año académico.

Para la consideración de Kindergarten y Kinder Transicional debe cumplir con los siguientes criterios:

- Para la consideración para Kindergarten su hijo/a debe cumplir cinco años antes del 1º de septiembre del año en curso. **Se requiere verificación con el certificado de nacimiento original.**
- Para la consideración para Kinder Transicional su hijo/a debe cumplir cinco años entre el 1 de septiembre y el 1º de diciembre del año en curso. **Se requiere verificación con el certificado de nacimiento original.**

PROCESO DE ADMISIONES

1. Complete la solicitud adjunta: **La fecha límite para la entrega la solicitud es el 11 de Diciembre del 2025**
2. Envíe una tarifa de solicitud no reembolsable de \$50 en efectivo o con cheque (un cobro por familia).
3. Adjunte una foto actual del niño.
4. Adjunte una copia del certificado de nacimiento del estudiante.
5. Proporcione prueba de residencia (es decir, factura de servicios públicos).
6. Los solicitantes visitarán una mañana a finales **de enero o principios de febrero** para ser observados en un ambiente de salón de clases. Una cita adicional se hará para que el estudiante sea evaluado por nuestra Coordinadora de Apoyo Académico para determinar su preparación para Kindergarten.
 - a. En el evento que su niño/a muestre síntomas de resfriado el día de su visita o la evaluación, por favor llame a la oficina para cambiar su cita. Las evaluaciones y visitas requieren contacto cercano con otros visitantes y el personal.
7. Es posible que nos comuniquemos con los maestros de la escuela/guardería del año en curso de su hijo para recopilar más información sobre el desarrollo social y emocional de su hijo.
8. Los padres, con cita previa, visitarán la escuela y se reunirán con representantes de la escuela para una entrevista. Un recorrido por el campo y salones está disponible a petición.

Cada año, el número de estudiantes aceptados para Kinder Transicional es de diez y aproximadamente de ocho a diez estudiantes para Kindergarten. El número máximo de estudiantes para la clase de Kinder Transicional es de diez estudiantes y para Kindergarten es de dieciocho. El número de espacios disponibles variará entre años. El orden de la lista de espera no es determinado por el orden de entrega

de la aplicación. Las aceptaciones para Kinder Transicional y Kindergarten se enviarán por correo **durante la primer semana de Marzo**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Beechwood tiene un **calendario obligatorio, de 218 días, año redondo para sus grados inferiores, KG a 4°**. En un esfuerzo por dar a todos nuestros estudiantes la mejor oportunidad de aprender y crecer, hemos estructurado un programa que esencialmente les da un año adicional de educación entre Kindergarten y el final de 4to grado. Se espera que todas las familias participen en este calendario. ***Los viajes y las vacaciones deben programarse durante los cierres de la escuela para evitar faltar a la clase.***

- Los estudiantes de Kindergarten comienzan la escuela el **15 de junio del 2026**
 - Día completo, 8:25 am a 3:00 p
 - La escuela **está cerrada del 8/10 al 8/21**, las clases se reanudan el **24 de agosto**.
- Los estudiantes de Kinder Transicional comienzan la escuela el **24 de agosto del 2026**.
 - Día completo, 8:25 am a 3:00 pm
- Todas las aceptaciones de Kindergarten son probatorias durante la duración de nuestra sesión de verano de ocho semanas.
 - El progreso de los estudiantes se revisará durante la sesión de verano. **La colocación y aceptación final se realizarán al final del programa de verano.**

En Beechwood construimos clases con el objetivo de crear una comunidad. Vivimos en un mundo diverso y nuestra población escolar refleja esa diversidad. Admitimos a niños de cualquier raza, color, religión, origen nacional o étnico y no discriminamos sobre esa base en la administración de nuestras políticas educativas, políticas de admisión, programas de ayuda financiera, atletismo u otros programas administrados por la escuela.

También es importante saber que las aceptaciones de Beechwood se basan en los siguientes criterios:

- Compromiso demostrado de los padres con la educación de sus hijos y la voluntad de satisfacer las expectativas para los padres (*) de la escuela.
- Historia de conducta y desarrollo adecuado del niño. **Nota: Beechwood no proporciona servicios de educación especial.**
- Rendimiento de nivel de habilidad suficiente para participar en el grado al que aplican.
- Hay prioridad de residencia para familias de East Palo Alto y Menlo Park, aunque también se consideran familias de otras ciudades vecinas.
- A los hermanos de los actuales estudiantes que regresan se les da preferencia.

*LAS EXPECTATIVAS PARA LOS PADRES

- Los padres de Beechwood participan activamente en el aprendizaje de sus hijos. Los padres introducen vocabulario en cada oportunidad, llevan a su hijo/a a entornos estimulantes para experiencias directas, leen a su hijo/a, proporcionan un tiempo tranquilo y constante para leer y estudiar, proporcionan una dieta nutritiva, aseguran horarios para dormir apropiados y monitorean y restringen la exposición a la televisión y los videojuegos. Los padres imparten a sus hijos la importancia y lo divertido de aprender a través de poner como ejemplo el amor por el aprendizaje de por vida.
- Los padres de Beechwood ponen una alta prioridad en el desarrollo social y moral de sus hijos al tener expectativas consistentes y altas de modales y comportamientos, y al tener métodos de

disciplina que desarrollen el autocontrol y la autodisciplina. Los padres apoyan nuestro contenido de valores básicos:

- En Beechwood, los estudiantes tienen derecho a:
 - un Entorno de aprendizaje pacífico
 - Ser escuchados e incluidos
 - Estar a salvo y seguros
 - Ser tratados con amabilidad y respeto
 - Aprender y crecer
- Los estudiantes también son responsables de mantener el contenido anterior de maneras apropiadas para la edad
- Los padres de Beechwood dan una alta prioridad a la educación de sus hijos. Todos los padres pagan colegiatura a pesar de que el 85% de la colegiatura de todos los estudiantes está subsidiada por California Family Foundation (por ejemplo, la cantidad de colegiatura mencionada abajo es el 15% restante). Los padres dan a la educación una prioridad en su presupuesto, y todos los padres cumplen con la obligación de sus pagos de manera oportuna.
 - ***La colegiatura para el año escolar 2026-2027 será de \$3,120.***
- Los padres de Beechwood están involucrados con la escuela a través de asistir a eventos escolares, reuniones del Consejo de Padres, conferencias de padres y maestros y contribuyendo con tiempo a la escuela. Se espera que los padres ofrezcan tiempo voluntario durante todo el año y asistan a clases educativas ellos mismos para continuar con la inscripción.
- Los padres de Beechwood reconocen que criar hijos es un desafío enorme y participan en grupos de apoyo para padres/clases de educación cada año para conocer a otros padres, ampliar sus habilidades de crianza, encontrar apoyo de otros padres y proporcionar apoyo a los demás. Se requiere participación de los padres para continuar la inscripción.

Gracias por su interés en la Escuela Beechwood. Espero verlos en un futuro próximo. Por favor, no duden en ponerse en contacto con la oficina de la escuela si tienen preguntas adicionales o para concertar una cita.

Sinceramente



Priscilla Taylor
Directora



50 Terminal Avenue
Menlo Park, CA 94025

TK/KG STUDENT APPLICATION 2026-2007

*FOR OFFICE USE ONLY	
____ Incoming Grade	____ Address Verified
____ Date Received	____ Birth Certificate
____ Fee Paid	____ Financial Aid

Applicant's Recent Photo

Attach applicant's recent picture above

A non-refundable application fee of \$50 per family must accompany all applications.
Admissions Deadline for all applications is December 11, 2025

Child's Name/Last Name: _____ **Birth Date:** _____

Parent/Guardian 1 Information

First Name/Last Name

Address

City State Zip

Home Phone Cell Phone

Work Phone Email

Occupation

Parent/Guardian 2 Information

First Name/Last Name

Address

City State Zip

Home Phone Cell Phone

Work Phone Email

Occupation

Who is financially responsible? _____

Student Resides with:

☐ Both Parents/Guardians ☐ Parent/Guardian 1 ☐ Parent Guardian 2

☐ Other(s) Please give name and relationship _____

I heard about this school through:

☐ Enrolled sibling ☐ Friend ☐ School Website ☐ Internet

☐ Educational Guide ☐ Other: _____

If referred, by whom? _____

Daycare Attended by Applicant

We may contact your child's current teacher if we have any questions.

School's Name and Address

Dates Attended

Teacher's Name

Phone Number

Preschool Attended by Applicant

We may contact your child's current teacher if we have any questions.

Program's Name and Address

Dates Attended

Teacher's Name

Phone Number

Sibling Information

Please include all children living in your home.

Name	Gender	Birthdate	Relationship	School Attended	Grade

What language is spoken at home? _____

Why are you interested in applying for admission at Beechwood School?

Please describe any medical condition your child is experiencing (allergies, asthma, speech/language difficulties, gross motor issues, hearing and/or vision concerns etc.)

List all medications he/she is currently taking

1. _____
2. _____
3. _____

Describe any birth complication (premature birth etc.), illness, traumatic emotional experience (parental separation, relocation etc.), or other significant events that have affected your child's development, learning, or well-being.

School Special Needs Status: *Please check all that apply. Copies of paperwork should be attached. Failure to disclose may result in the withdrawal of an admissions offer.*

☐

Student Study Team (SST)

☐

Individualized Service Plan (ISP)

☐

Individualized Education Plan (IEP)

If there is anything you feel the school should know about your child as he/she is considered for enrollment in Beechwood School, please write it below.

Parent/Guardian Signature

Date

*

FOR OFFICE USE ONLY

*

Admissions Decision

☐

Accepted

☐

Letter Sent

☐

Conditional Acceptance

☐

Letter Sent

☐

Denied Admission

☐

Waitlist (__ *Conditional* __ *Full*)

☐

Letter Sent

Beechwood School admits students of any race, color, nationality, or ethnic origin to all the rights, privileges, programs and activities generally accorded or made available to students at the school. It does not discriminate on the basis of race, color, age, physical or mental disability, religion, creed, gender, sexual orientation or national origin and does not discriminate on such a basis in the administration of our educational policies, admissions policies, financial aid programs, athletics or other school-administered programs.



QUESTIONNAIRE FOR INCOMING TRANSITIONAL KINDER AND KINDERGARTEN PARENTS

*Please take a few minutes to answer the questions below.
This will help us get to know your child better. Thank you!*

Child's Name: _____

Speech & Language:

What language is spoken at home? _____

What language did your child first learn? _____

Which language does your child use most frequently at home? _____

What language do you most frequently speak to your child? _____

Milestones: *Please provide approximate dates when the following first occurred.*

Crawl _____

Walk _____

Spoken words _____

Sentences _____

Health Information

Ear infections: _____

Glasses: _____

Difficulties with speech (pronunciation, stuttering, lisp, non-verbal etc.): Yes or No

If yes, please describe: _____

Could you tell us some pregnancy and birth history? Were there any complications?

What skills has your child acquired? Check all that apply

☐ Knows address

☐ Can recognize numbers 1 through 10

☐ Knows the name of colors

☐ Counts up to number ____ (indicate #)

☐ Knows phone number

☐ Recognizes lower case letters

☐ Knows birthday

☐ Recognizes capital letters

☐ Knows their age

☐ Recognizes letter sounds

☐ Can say full name

☐ Likes to listen to stories

☐ Can print full name

☐ Can tell time

☐ Knows the difference between right and left

Does your child have any special interests?

What are your child's strengths?

In what areas would you like to see your child grow/develop (socializing with others, confidence etc.)?

List 3 things you would like us to know about your child:

1.

2.

3.

What are your favorite family activities that your child enjoys?

Is your child afraid of anything?

What responsibilities does your child have at home?

What form of discipline do you use at home?

What are your expectations for the Kindergarten program? What specific things would you like to see happen?

Would you be interested in helping in the classroom, on field trips or school activities?

Is there anything else that you would like to tell us about your child?



**CUESTIONARIO PARA PADRES DE ESTUDIANTES
ENTRANTES DE KINDER TRANSICIONAL Y KINDERGARTEN**

*Por favor, tómese unos minutos para responder a las siguientes preguntas.
Esto nos ayudará a conocer mejor a su hijo. ¡Gracias!*

Nombre del Niño: _____

Habla e idioma:

¿Qué idioma se habla en casa? _____

¿Qué idioma aprendió su hijo por primera vez? _____

¿Qué idioma usa su hijo con más frecuencia en casa? _____

¿Qué idioma le habla con más frecuencia a su hijo? _____

Logros: *Proporcione fechas aproximadas cuando se produjo lo siguiente.*

Gatear _____

Caminar _____

Palabras habladas _____

Frases completas _____

Información de salud

Infecciones del oído: _____

Lentes: _____

Dificultades con el habla (pronunciación, tartamudeo, lisp, no verbal, etc.): Sí o No

En caso afirmativo, describa: _____

¿Podría contarnos algo del embarazo y nacimiento? ¿Hubo alguna complicación?

¿Qué habilidades ha adquirido su hijo? Marque todo lo que corresponda

☐ Se sabe su dirección

☐ Reconoce los números del 1 al 10

☐ Conoce el nombre de los colores

☐ Cuenta hasta el número _____ (indicar que #)

☐ Se sabe su número de teléfono

☐ Reconoce letras minúsculas

☐ Se sabe su fecha de nacimiento

☐ Reconoce las letras mayúsculas

☐ Sabe su edad

☐ Reconoce los sonidos de letras

☐ Puede decir su nombre completo

☐ Le gusta escuchar historias

☐ Puede escribir su nombre completo

☐ Puede decir la hora

☐ Sabe la diferencia entre derecha e izquierda

¿Su hijo tiene algún interés especial

¿Cuáles son las cualidades de su hijo?

¿En qué áreas le gustaría ver crecer/desarrollar a su hijo (socializar con los demás, confianza, etc.)?

Enumere 3 cosas que le gustaría que sepamos acerca de su hijo:

1.

2.

3.

¿Cuáles son sus actividades familiares favoritas que su hijo disfruta?

¿Su hijo le tiene miedo a algo?

¿Qué responsabilidades tiene su hijo en casa?

¿Qué forma de disciplina usa en casa?

¿Cuáles son sus expectativas para el programa de Kindergarten? ¿Qué cosas específicas te gustaría ver que pasaran?

¿Le interesaría ayudar en el salón, paseos o actividades escolares?

¿Hay algo más que le gustaría contarnos sobre su hijo?
