

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG LỚP HỌC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/9 - 26/9/2025

Giáo viên thực hiện: Đặng Minh Thùy

Thứ Hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐT “ Đan tết nong mốt”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đan nong mốt “Một nan lên, một nan xuống” hoặc “ cứ một nan ở trên lại cách một nan ở dưới” tạo thành tấm thảm.
- Trẻ biết đan nong mốt đúng quy trình. Trẻ biết phối hợp các nguyên liệu, màu khác nhau tạo ra tấm thảm theo ý tưởng của trẻ. Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay, khả năng tư duy, trí nhớ của trẻ.
- Rèn sự khéo léo, tính kiên trì, sáng tạo ở trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
- Trẻ biết hợp tác cùng nhau khi hoạt động và giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “ Em vẽ môi trường xanh”, “ Ngón tay nhúc nhích” “ Nhạc không lời sôi động.”
 - + 1 tấm đan dài 25-30 cm; Các sợi đan 30x 0.2cm với các màu sắc, nguyên liệu khác nhau.
 - + Các nguyên liệu lá dừa, lá chuối, xốp, vỏ bọc quả, hoa, giấy, bìa... các nguyên liệu đủ cho trẻ hoạt động.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng.
 - + 4 Rổ đựng nguyên liệu cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “ Em vẽ môi trường xanh” và hỏi trẻ: Bài hát nói về gì?
- Đến với hội thi “Vì môi trường xanh” cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Vũ điệu với đôi bàn tay”
- Chúng mình thấy đôi tay của chúng mình như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ1: Cho trẻ khám phá hộp quà:**

- Cho trẻ về 4 nhóm quan sát hộp quà và đàm thoại.
- + Chương trình tặng các con hộp quà có những gì?
- Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu trong hộp quà mà chương trình tặng (trẻ tự làm những đồ dùng theo ý thích của trẻ).

*** Cho trẻ chia sẻ ý tưởng của mình.**

- + Các con đã làm được gì từ các nguyên liệu này?
- + Con chọn nguyên liệu gì?
- + Con làm như thế nào để có tấm thảm đẹp?
- Cô khái quát: Chương trình thấy các con bạn nào cũng có ý tưởng riêng của mình. Bạn thì làm mũ, bạn thì làm áo, bạn thì làm váy có bạn thì đan được những tấm thảm rất đẹp. Chúng mình có muốn đan tấm thảm đẹp như của bạn không.

*** HĐ2: Hướng dẫn trẻ cách đan nong mốt:**

- Cô làm mẫu lần 1 vừa làm vừa phân tích cách đan:
- + **Bước 1:** Cô đặt tấm đan xuống sàn, phần kết đầu hướng vào lòng mình, phần thanh nan hướng ra phía ngoài.
- + **Bước 2:** Tay trái nhắc thanh đan, cứ 1 thanh đan cô lại cách 1 thanh đan cứ như vậy. tay phải cầm nan rời đan vào tấm đan lần lượt từ trái sang phải. Sau đó cô dùng các đầu ngón tay điều chỉnh các thanh nan cho xiết chặt lại với nhau. Cô muốn cho các đầu của thanh nan rời không bị tuột cô có thể dùng bấm ghim ghim lại cho chắc.
- + **Bước 3:** Hết thanh nan thứ nhất cô đan thanh nan thứ 2 bây giờ cô nhắc thanh nan ở dưới lên trên, còn các nan ở trên lại xuống dưới như vậy cô đan cho đến hết. Tương tự các nan tiếp theo đan nong mốt cho đến hết tạo thành tấm thảm.
- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa hỏi trẻ cách đan.
- + Trò chơi chuyển tiếp “ Ngón tay nhúc nhích”.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi đan những tấm thảm.

*** HĐ3. Cho trẻ về chỗ thực hiện theo nhóm.**

- Trẻ thực hiện đan tấm thảm. (Cô bao quát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ để trẻ hoàn thành công việc của mình).
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô động viên, khích lệ trẻ.

*** HĐ4 : Những tấm thảm đẹp:**

- + Hỏi trẻ các con vừa được làm gì?
- + Con đan bằng cách nào?
- Cô nhận xét khái quát và tuyên dương trẻ.
- Tặng cho mỗi trẻ 1 tấm thảm vừa làm được.

- Cho trẻ chơi với tấm thảm của mình. Với trò chơi: “Dệt thảm”
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi lên chiếu của mình, 2 trẻ quay mặt vào nhau và chạm 2 chân đẩy theo nhịp giả làm dệt chiếu kết hợp với lời ca:

“Dích dắc dích dắc
Khung cửu mắc vô
Xâu vào từng sợi
Chân em đạp vôi
Chân em đạp vàng
Nan lên, nan xuống
Nan dưới, nan trên
Mặt thảm mịn màng
Đến mai trời nắng
Mang thảm ra phơi
Đến một đẹp trời
Em đem ra ngồi....”

- Kết thúc giờ học cô nhận xét và khen trẻ cho trẻ ra ngoài.

Thứ Ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số hành động, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường lớp học như: Chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng, xếp bàn ghế giúp cô, bỏ rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định....
- Trẻ thực hành một số hành vi giữ gìn bảo vệ môi trường lớp học.
- Trẻ biết phân biệt các hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.
- Rèn thói quen bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Rèn ngôn ngữ trả lời đủ câu, không ngọng. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn, có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình ảnh đi vệ sinh đúng nơi quy định.
 - + Video bé cất đồ dùng đồ chơi, quét nhà, vệ sinh trường lớp, lau chùi giá góc.
 - + Video phim hoạt hình: Hộp sữa biết tuốt.
 - + Nhạc bài hát: “Chung tay bảo vệ môi trường”, “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.
 - + Máy tính, máy chiếu, loa.
 - + 3 bảng cho ba đội, Các hình ảnh hành vi đúng, hành vi sai về bảo vệ môi trường.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Khăn lau, chổi, xẻng, túi rác

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức – gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Chung tay bảo vệ môi trường”.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình phải làm gì để môi trường luôn xanh sạch đẹp?

*** HĐ1: Bé bảo vệ môi trường lớp học.**

a. Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ xem video “Hộp sữa biết tuốt”.
 - Nêu cảm nghĩ của chúng mình về đoạn video vừa rồi.
 - + Bạn Bo sẽ làm gì với các hộp sữa khi uống hết?
 - + Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vứt vỏ sữa ra nhà?
 - + Nếu con là bạn Bo, khi uống sữa xong con sẽ làm gì?
 - + Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định?
 - + Nếu không bỏ rác đúng nơi quy định thì điều gì xảy ra?
- => Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói,... các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường trong lớp và ngoài lớp học luôn sạch sẽ.

*** Trò chơi: Bỏ rác đúng nơi quy định.**

- Cách chơi: Cho trẻ chia thành các nhóm có số lượng bằng nhau. Nhiệm vụ của các nhóm nhặt và phân loại rác theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Đội nào nhặt đúng theo yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- Sau khi trẻ chơi cô cho các nhóm tự nhận xét.

b. Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

* Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh giáo dục đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Đàm thoại:
- + Các con nhìn xem cô có bức tranh gì?
- + Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì?
- + Bạn nhỏ đã đi vệ sinh đúng nơi quy định chưa?
- + Chúng mình đi vệ sinh như thế nào nhỉ?
- + Khi đi vệ sinh các con có được xô đẩy nhau không?
- + Nếu đi vệ sinh không đúng nơi quy định thì điều gì xảy ra?
- + Nếu là chúng mình, chúng mình sẽ làm gì để bảo vệ, vệ sinh chung của lớp?
- + Sau khi đi vệ sinh xong các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ : Khi các con đi vệ sinh các con nhớ đi đúng phòng của bạn trai và của bạn gái, không được chen lấn, xô đẩy và các con nhớ sau khi đi vệ sinh các con phải xả nước và rửa tay để đảm bảo vệ sinh an toàn.

* Cho trẻ thực hiện vận động bài “ Vũ điệu rửa tay”.

c. Dạy trẻ thói quen giữ vệ sinh: Khuyến khích trẻ dọn dẹp vệ sinh phòng nhóm lớp.

*Cho trẻ xem video bạn Bo và bạn Bin và bạn Na đang vệ sinh dọn dẹp phòng nhóm lớp cùng cô: (Bé quét nhà, Bé xếp đồ chơi gọn gàng, Bé lau chùi giá góc...)

- Đàm thoại:

+ Các con vừa xem video nói về điều gì?

+ Trong video các bạn đang làm gì?

+ Vì sao các bạn làm như vậy?

+ Nếu là các con, các con sẽ làm gì cho lớp mình luôn sạch sẽ?

=> Giáo dục: Để giữ cho môi trường lớp học sạch sẽ các con luôn vệ sinh, lau chùi giá góc, sắp xếp đồ chơi gọn gàng...giữ gìn môi trường luôn sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe cho cô cháu mình.

- Cho trẻ thực hành vệ sinh nhóm lớp: (cầm chổi quét nhà, lau chùi giá góc, sắp xếp cất đồ dùng đồ chơi trong lớp...).

*** HĐ 2: Củng cố.**

Trò chơi: Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Trên đây là 3 cái bảng cho 3 đội chơi. Mỗi đội cũng có các bức tranh về hành vi bảo vệ môi trường và hành vi không bảo vệ môi trường. Nhiệm vụ của các đội lên tìm tranh về hành vi bảo vệ môi trường gắn sang bên hình mặt cười, còn hành vi không bảo vệ môi trường gắn sang bên hình mặt mếu.

- Luật chơi: Thời gian được tính là 1 bản nhạc, đội nào gắn nhanh, gắn đúng đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Sau khi trẻ chơi xong cô cho trẻ nhận xét các đội chơi.

- Hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ Tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái: o, ô, ơ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- củng cố sự nhận biết, phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ.
- Rèn luyện khả năng quan sát, suy đoán và phản xạ của trẻ.
- Trẻ phân biệt được chữ cái dễ nhầm lẫn về âm.
- Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.
- Rèn trẻ ý thức, tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Đồ dùng có gắn chữ cái o, ô, ơ
 - + Ngôi trường gắn chữ o, ô, ơ
 - + Vòng gắn chữ cái, các thẻ chữ cái, bảng
 - + Nhạc bài hát : Trường của cháu đây là trường mầm non
 - + Các hình ảnh có gắn từ “Cái ô, Ô tô, Cái nơ, quả bơ, kéo co...” trên máy tính.
- Đồ dùng của cháu:
 - + Mỗi trẻ 1 tờ chữ rỗng, màu sấp.
 - + Lô tô chữ cái o, ô, ơ
 - + Sỏi

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chơi: Bé tìm đúng nhà**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bé tìm đúng nhà”
- Trên mỗi ngôi nhà có gắn 1 thẻ chữ cái o, ô hoặc ơ. Trẻ cầm lô tô vừa đi vừa hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. Khi có tiếng xác xô thì trẻ về nhanh ngôi nhà có gắn chữ giống chữ của trẻ và đọc to chữ trên ngôi nhà đó.
- Trẻ chơi 2 lần

*** HĐ2: Bé vui cùng chữ cái**

- Cô giới thiệu trò chơi
- * Trò chơi 1: “Chữ gì biến mất”

- Cách chơi: Dưới mỗi đồ vật có 1 chữ cái o, ô, ơ in thường hoặc viết thường. Trẻ quan sát 10 giây và 1 đồ vật sẽ từ từ biến mất. Trẻ đoán chữ cái biến mất đó.
- Mời trẻ lên đầu, các trẻ còn lại đoán và đọc to chữ cái đó.
- * Trò chơi thứ 2: “ Ai gắn nhanh”
- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội thi đua bật liên tục và đọc chữ ở các ô vòng, sau đó ghép các chữ cái theo quy tắc 1:1.
- Luật chơi: Đội nào gắn được đúng và nhanh thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2 lần.
- Cô quan sát, bao quát, nhận xét trẻ.
- * Trò chơi thứ 3: “ Xếp sỏi chữ rỗng ”
- Cô tặng trẻ 1 chữ rỗng o, ô hoặc ơ. Sau đó trẻ về bàn gắn sỏi vào chữ mình thích.
- Trẻ chơi 2 lần.
- Cô quan sát, bao quát, nhận xét trẻ.
- Trẻ đọc bài thơ: Chữ o, ô, ơ rồi mang chữ vào góc học tập.
- * Trò chơi thứ 4: Tìm chữ cái trong từ
- Cô cho trẻ tìm chữ cái o,ô,ơ trong các từ trên máy tính.
- Cô mở máy tính có hình ảnh gắn từ bên dưới, cô cho trẻ đọc từ và nói nhanh chữ cái o,ô,ơ có trong từ.
- Kết thúc.

Thứ Năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: TTPH: Trường mẫu giáo yêu thương – sáng tác: Phạm Tuyên

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát đúng nhạc, vận động đúng theo tiết tấu phối hợp.
- Hưởng ứng giai điệu bài hát nghe, biết tên bài hát nghe, tên tác giả.
- Trẻ sáng tạo các động tác, phối kết hợp các động tác khéo léo đúng nhịp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường mầm non, thích đi học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Nguyễn Công Trứ yêu thương”
- + Trống
- Đồ dùng của cháu:
- + Phách, xắc xô, song loan..

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chơi “Bé đoán giỏi”**

- Cho trẻ nghe nhạc-> đoán tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát: 2 lần
- Hỏi trẻ có những cách vận động gì để bài hát hay hơn.

*** HĐ2: Bé thể hiện tài năng**

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Cả lớp vỗ tiết tấu phối hợp theo nhịp đếm: 1, 123.
- Cô làm mẫu 1-2 lần và phân tích động tác.
- + Tiếng vỗ tay đầu tiên vào chữ “ là” rồi nghỉ nhanh và vỗ 3 tiếng tiếp theo vào chữ “ con ngoan” sau đó mở tay. Cứ như vậy vỗ tiếp tiết tấu phối hợp đến hết bài.
- Cả lớp vận động 2 lần
- + Trẻ vỗ tiết tấu theo nhóm, cô sửa sai kịp thời.
- + Cô mời trẻ tìm nhóm bạn tóc dài, tóc ngắn thành đội.
- + Cho trẻ gõ tiết tấu phối hợp bằng các dụng cụ âm nhạc

- Cả lớp vận động cùng nhau 1 lần.
- Cá nhân biểu diễn.

*** HĐ3: Mình cùng nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát : “Nguyễn Công Trứ yêu thương” sáng tác Hồng Ninh
- Hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về ngôi trường Nguyễn Công Trứ với rất nhiều tình cảm yêu thương của các bạn nhỏ và cô giáo.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** HĐ4: Tiếng trống vui nhộn**

- Cô đưa trống ra hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Trống để chơi trò chơi gì?
 - + Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, khi nghe tiếng trống nhỏ trẻ vỗ tay nhỏ, tiếng trống to trẻ vỗ tay to. Tiếng trống chậm trẻ chạy chậm, tiếng trống nhanh trẻ chạy nhanh. Tiếng trống dừng trẻ đứng yên.
 - + Luật chơi: Trẻ nào làm chưa đúng sẽ nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét chung.
- Kết thúc.

Thứ Sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Giữ gìn vệ sinh”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu được tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường xung quanh.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói và nhớ thơ theo nhịp điệu. Rèn luyện khả năng biểu cảm qua cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ.
- Hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ môi trường xung quanh. Khuyến khích trẻ tham gia vào các hoạt động vệ sinh một cách vui vẻ, tích cực.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa các hành động vệ sinh: rửa tay, đánh răng, quét dọn. Thẻ hình ảnh mô tả các hành động vệ sinh.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé giữ gìn vệ sinh**

- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng ta sẽ cùng học về một chủ đề rất quan trọng: Giữ gìn vệ sinh.

+ Các con đã biết cách giữ vệ sinh chưa? Các con đã rửa tay, đánh răng chưa nào?

-> Cùng cô học bài thơ “Giữ gìn vệ sinh” để biết cách giữ gìn vệ sinh sạch sẽ nhé.

*** HĐ2: Cô đọc bé nghe**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm (Cô đọc chậm rãi, rõ ràng và nhấn mạnh vào các từ “rửa tay”, “đánh răng”, “giữ vệ sinh”)

+ Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Cô đọc lần 2: Đọc diễn cảm + Tranh minh họa

+ Bài thơ nói về gì? Chúng ta có hành động gì để giữ vệ sinh?

+ Chúng ta rửa tay như thế nào? Đánh răng vào lúc nào?

+ Để môi trường sạch sẽ chúng ta phải làm gì? Môi trường sạch sẽ giúp chúng ta điều gì?

=> Cô khái quát và giáo dục: Rửa tay, đánh răng là rất quan trọng để chúng ta không bị bệnh và giữ môi trường xung quanh sạch sẽ để giúp chúng ta luôn khỏe mạnh và sống vui vẻ hơn.

*** HĐ3: Bé đọc thơ hay**

- Cô mời cả lớp đọc cùng cô (2 – 3 lần)

- Mời tổ, nhóm trẻ đọc

- Cá nhân trẻ đọc (2 - 3 trẻ)

- Khi đọc cô giúp trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực qua giọng nói. Cô có thể kết hợp các động tác, hành động minh họa (rửa tay, đánh răng, dọn dẹp) để trẻ dễ hình dung và nhớ bài thơ hơn.

*** HĐ4: Trò chơi “Bé tạo dáng giỏi”**

- Cô chuẩn bị các thẻ hình ảnh mô tả các hành động vệ sinh (rửa tay, đánh răng, quét dọn, lau bàn).

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô phát các thẻ hình cho trẻ. Sau khi nhận thẻ, mỗi trẻ sẽ làm hành động tương ứng với thẻ hình của mình (ví dụ: nếu trẻ nhận thẻ hình “rửa tay”, trẻ sẽ diễn tả hành động rửa tay). Các bạn còn lại đoán xem hành động gì và nói “Giữ gìn vệ sinh giúp chúng ta khỏe mạnh!”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét – Tuyên dương trẻ

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đặng Minh Thùy