

Mata Pelajaran : PKN
Waktu : 90 Menit
Kelas : VIII

Nama :
No. Peserta :
Hari / Tanggal :

PETUNJUK UMUM:

1. Jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Sebelum mengerjakan soal-soal tuliskan terlebih dahulu pada lembar jawaban ; nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
3. Pilihlah jawaban yang tepat/ benar dan berilah tanda silang (X) pada huruf (**a, b, c, atau d**) contoh : a b c d
4. Jika terjadi kesalahan memilih jawaban, maka coretlah tanda X dengan dua garis lurus mendatar pada jawaban yang dianggap salah, kemudian berilah tanda X pada jawaban yang dianggap benar.
Contoh : ✖ jawaban diubah menjadi : a
5. Memberi tanda X pada dua pilihan atau lebih untuk satu soal dianggap salah.
6. Berdo'alah sebelum bekerja.

Berlahtandasilah (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

A. Pilihan Ganda

1. Dalam perjuangan meraih kemerdekaan Indonesia, Kebangkitan Nasional mengandung makna

- A. awal tumbuhnya kesadaran akan pentingnya persatuan secara nasional
- B. dimulainya perlawanan terhadap penjajahan untuk meraih kemerdekaan
- C. awal tumbuhnya kesadaran akan penderitaan di bawah kekuasaan penjajah
- D. lahirnya organisasi pemuda pelajar dari sekolah pendidikan dokter STOVIA

2. Pernyataan

- 1. Kedaerahan
- 2. Terus menerus tanpa putus
- 3. Bergantung pada pemimpin
- 4. Modern melalui organisasi
- 5. Mengandalkan fisik kekuatan senjata
- 6. Serentak di berbagai daerah

Berdasarkan pernyataan tersebut sifat perjuangan melawan kolonial Belanda sebelum tahun 1908 ditunjukkan pada nomor-nomor

- A. (1); (2); dan (3)
- B. B. (1); (3); dan (5)
- C. C. (2); (4); dan (6)
- D. D. (4); (5); dan (6)

3. Untuk mematahkan perlawanan-perlawanan yang gigih dari berbagai daerah di Indonesia, kolonial Belanda menggunakan politik *divide et impera* yaitu politik

- A. balas budi
- B. tanam paksa
- C. mengadu domba
- D. memecah kekuatan

4. Ide atau gagasan tentang politik etika terhadap bangsa Indonesia yang dikemukakan

oleh seorang warga negara Belanda yang dikenal dengan istilah trilogi Van Deventer terdiri atas

- A. irigasi, transmigrasi, emigrasi
- B. irigasi, edukasi, distribusi
- C. edukasi, transmigrasi, distribusi
- D. irigasi, emigrasi, dan edukasi

5. Pelaksanaan ide tentang politik etika yang dilakukan oleh pemerintah kolonial Belanda sejatinya ditujukan untuk

- A. mengubah nasib rakyat Indonesia agar menjadi lebih baik
- B. memenuhi kepentingan pemerintah kolonial Belanda sendiri
- C. menyenangkan hati rakyat Indonesia agar tidak melawan
- D. menyiapkan tenaga terdidik agar Indonesia dapat mandiri

6. Hari Kebangkitan Nasional diperingati setiap tanggal

- A. 2 Mei
- B. 20 Mei
- C. 17 Agustus
- D. 28 Oktober

7. Berdirinya organisasi modern pertama yaitu Budi Utomo, berawal dari ide atau gagasan dan cita-cita dari seorang dokter yaitu

- A. dokter Wahidin Sudirohusodo
- B. dokter Soetomo
- C. dokter Cipto Mangunkusumo
- D. dokter Goenawan Mangoenkoesoemo

8. Tujuan didirikannya organisasi Budi Utomo ialah

- A. mencapai Indonesia merdeka
- B. menentang kekuasaan kolonial Belanda
- C. memajukan pendidikan untuk bumi putra

D. menggalang dana bea siswa untuk anak Indonesia

9. Tokoh pendiri Budi Utomo yang terancam akan dikeluarkan dari STOVIA ialah

- A. Goenawan
- B. Soeradji
- C. Soewarno
- D. Soetomo

10. Berikut ini merupakan arti pentingnya Kebangkitan Nasional dalam perjuangan mencapai kemerdekaan

- A. mengawali perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajahan Belanda
- B. membangkitkan semangat untuk mendirikan organisasi-organisasi yang modern
- C. merintis tumbuhkembangnya semangat nasionalisme, persatuan dan kesatuan bangsa
- D. menunjukkan kepada pemerintah kolonial bahwa bangsa Indonesia berani melawan

11. Kongres Pemuda I diselenggarakan pada tanggal 30 April s.d 2 Mei 1926 di Jakarta, dipimpin oleh

- A. Djoko Marsaid
- B. M. Tabrani
- C. Muh. Yamin
- D. Sugondo Djojopuspito

12. Tujuan diselenggarakannya Kongres Pemuda I adalah untuk

- A. memajukan perkumpulan pemuda agar bergerak di bidang politik
- B. mengikrarkan Sumpah Pemuda wujud persatuan dan kesatuan bangsa
- C. menguatkan hubungan antar perkumpulan pemuda kebangsaan
- D. melakukan perlawanan terhadap pemerintah kolonial secara terang-terangan

13. Berikut ini yang merupakan hasil Kongres Pemuda I yaitu para pemuda....

- A. mengakui dan menerima cita-cita persatuan Indonesia
- B. menyetujui dan mengikrarkan Sumpah Pemuda bersama-sama
- C. bertekad untuk melebur semua organisasi pemuda dan pelajar
- D. menyepakati bahasa Melayu sebagai bahasa bangsa Indonesia

14. Dalam Kongres Pemuda II yang diselenggarakan tanggal 27 – 28 Oktober 1928, hadir seorang Komisaris Polisi, dan

petinggi pemerintah kolonial Belanda. Maksud kehadiran mereka adalah untuk

- A. memberikan perlindungan terhadap para pemuda yang mengikuti kongres
- B. memastikan kongres dapat berjalan dengan lancar, bebas dari gangguan apapun
- C. mengawasi pergerakan pemuda agar tidak membahayakan pemerintah kolonial
- D. memberikan dukungan kepada para pemuda yang sedang menyelenggarakan kongres

15. Kongres Pemuda II yang menghasilkan "Ikhar Sumpah Pemuda" dipimpin oleh

- A. Muhammad Yamin
- B. Amir Syarifudin
- C. Dr. Wahidin Sudirohusada
- D. Sugondo Djojopuspito

16. Dalam Kongres Pemuda kedua, dikumandangkan untuk pertama kalinya Lagu Indonesia Raya yang kemudian menjadi lagu kebangsaan Indonesia. Lagu tersebut diciptakan oleh ...

- A. Ismail Marzuki
- B. W.R. Supratman
- C. Kusbini
- D. H. Muntahar

17. Kongres Pemuda II dilaksanakan di tiga tempat yang berbeda. Berikut ini yang bukan tempat untuk rapat-rapat selama Kongres Pemuda II ialah

- A. Gedung Katholieke Jongenlingen Bond (KJB)
- B. Gedung Oost-Java Bioscoop
- C. Gedung Indonesische Clubgebouw
- D. Gedung School tot Opleiding van Inlandsche Artsen

18. Tokoh pemuda yang pertama kali menyampaikan gagasan tentang penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa Indonesia ialah

- A. Muhammad Yamin
- B. Mohammad Hatta
- C. Amir Syarifuddin
- D. Adnan Kapau Gani

19. Dalam pidatonya di Kongres Pemuda II Muhammad Yamin menyampaikan tentang arti dan hubungan persatuan dengan pemuda. Menurut Yamin, ada lima faktor yang dapat memperkuat persatuan Indonesia yaitu sejarah, bahasa, hukum adat,

- A. pendidikan, dan kesadaran

- B. kemauan, dan kesadaran
- C. pendidikan, dan kemauan
- D. kemampuan, dan kemauan

20. Purnomowulan dan Sarmidi Mangunsarkoro dalam Kongres Pemuda II berpendapat bahwa “Anak harus mendapat pendidikan kebangsaan...” Mengapa pendidikan kebangsaan penting bagi anak-anak?

- A. karena pada masa penjajahan, anak-anak juga memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan
- B. sebagai generasi penerus bangsa anak-anak wajib mempelajari sejarah, dan budaya Indonesia
- C. supaya kelak ketika dewasa, anak-anak mencintai dan berjanji menjaga keutuhan bangsa Indonesia
- D. agar sejak dini anak-anak memiliki rasa cinta tanah air, dan bangga sebagai bangsa Indonesia

21. Berikut ini yang merupakan makna Sumpah Pemuda tahun 1928....

- A. semangat persatuan pemuda tanpa memandang perbedaan suku, agama, ras, bahasa, dan kedaerahan
- B. semangat para pemuda Indonesia untuk melebur organisasi-organisasi kepemudaan menjadi satu
- C. semangat para pemuda untuk menghilangkan segala macam perbedaan suku, agama, maupun bahasa
- D. semangat persatuan pemuda untuk mencintai dan memajukan daerahnya masing-masing

22. Sumpah Pemuda tahun 1928 memiliki arti yang penting dalam perjuangan bangsa Indonesia yaitu sebagai tonggak sejarah

- A. lahirnya organisasi-organisasi kepemudaan
- B. bersatunya organisasi-organisasi kepemudaan
- C. penegasan jati diri bangsa Indonesia yang bersatu
- D. diucapkannya janji setia kepada Negara Republik Indonesia

23. Meskipun Nusantara terdiri atas ribuan kepulauan yang membentang dari Sabang sampai Merauke, tetapi Pemuda Indonesia mengakuinya sebagai

- A. Satu Negara Indonesia
- B. Satu Tanah Air Indonesia

- C. Satu Bangsa Indonesia
- D. Satu Bahasa Indonesia

24. “Beri aku 1.000 orang tua, niscaya akan kucabut Semeru dari akarnya. Beri aku 10 pemuda, niscaya akan kuguncangkan dunia” Nilai-nilai semangat yang terkandung dalam kata-kata bijak Ir. Sukarno tersebut ialah

- A. semangat kebangsaan dan hebatnya potensi pemuda Indonesia
- B. menggambarkan betapa besarnya kekuatan pemuda Indonesia
- C. mendorong semangat pemuda Indonesia agar mengguncang dunia
- D. membakar semangat kerjasama orang tua dan pemuda Indonesia

25. Kebangkitan Nasional juga memancar dalam diri para pemuda pelajar dan orang-orang Indonesia yang berada di luar negeri khususnya Belanda, dengan didirikannya organisasi

- A. Perhimpunan Indonesia
- B. Partai Nasional Indonesia
- C. Partai Komunis Indonesia
- D. Partai Indonesia (Partindo)

26. Pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa adalah untuk

- A. Mempermudah memperoleh pinjaman modal untuk membangun
- B. Menghindari ancaman dari dalam dan luar negeri
- C. Memperlancar terlaksananya pembangunan secara nasional
- D. Menghilangkan segala hambatan dalam pembangunan nasional

27. Salahsatu peran siswa dalam mengisi kemerdekaan di sekolah dengan cara

- A. Menjadi anggota koperasi sekolah dan aktif di dalamnya
- B. Aktif dalam berbagai kegiatan di kampungnya
- C. Aktif menjadi pengurus organisasi karang taruna
- D. Ikut menggalakkan gerakan tabungan masyarakat

28. Nilai nilai kebangkitan nasional yang harus siswa amalkan di sekolah ialah

- A. Ketaatan terhadap peraturan sekolah
- B. Mengikuti organisasi karang taruna
- C. Suka bergotong royong di masyarakat
- D. Taat hukum di jalan raya

29. Untuk mambina persatuan dan kesatuan bangsa, kita menggunakan cara yang paling sederhana yaitu
- Mendirikan organisasi yang bersifat kedaerahan
 - Saling mengunjungi antar daerah
 - Bergaul tanpa membedakan suku dan agama
 - Menyediakan suatu perkampungan untuk menampung warga antar daerah
30. Sikap lemahnya semangat pemuda dalam melaksanakan Pancasila dan UUD 1945 ialah
- Masih maraknya tingkat kekerasan di kalangan pemuda
 - Semangat pantang menyerah dalam pembangunan
 - Aktif dalam kegiatan sosial
 - Semangat gotong royong dalam kehidupan sehari-hari
31. Seorang siswa akan mempunyai martabat yang tinggi apabila
- Mentaati tata tertib
 - Selalu berpakaian seragam
 - Selalu menghormati guru
 - Rajin belajar
32. Semangat sumpah pemuda adalah menuju masyarakat Indonesia yang
- Adil dan makmur
 - Adil dan bahagia
 - Adil dan sejahtera
 - Adil dan merata
33. Organisasi pemuda yang bersifat kedaerahan pertama ialah
- Trikoro Dharmo
 - Jong Sumatranen Bond
 - Jong Celebes
 - Jong Ambon
34. Dengan Sumpah Pemuda bangsa kita mempunyai ikrar sebagai berikut, kecuali
- Menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia
 - Mengabdikan pada bangsa dan negara
 - Mengaku berbangsa satu, bangsa Indonesia
 - Mengaku bertanah air satu, tanah air Indonesia
35. Tonggak utama dalam sejarah pergerakan bangsa Indonesia adalah
- Sumpah bangsa

- Sumpah palapa
- Sumpah janji
- Sumpah pemuda

36. Memajukan bangsa Indonesia bagi seorang pelajar dimulai dengan

- Belajar dengan sungguh-sungguh
- Mengikuti organisasi karang taruna
- Suka bergotong royong di masyarakat
- Taat hukum di jalan raya

37. Faktor internal yang memicu gerakan nasionalisme di Indonesia adalah

- Kemenangan Jepang atas Rusia
- Masuk dan berkembangnya paham faham seperti demokrasi
- Kesuksesan pergerakan nasional di negara lain
- Tumbuhnya kesadaran akan kejayaan bangsa dimasa lampau

38. Menurut Dr. Sutomo bangsa yang terhormat adalah bangsa yang memiliki

- Derajat yang sama dengan bangsa lain
- Kebudayaan yang tinggi
- Pendirian dalam mengelola negaranya
- Kekayaan alam yang tinggi

39. Dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia menentang setiap bentuk penjajah, organisasi Budi Utomo dinyatakan sebagai angkatan

- pendobrak
- Perintis
- pencoba
- Penegas

40. Pada awal abad 20 perjuangan dengan semangat nasionalisme banyak dipelopori oleh

- Pemimpin pejuang
- Pemuda dan pelajar
- Raja dan pemuka masyarakat
- raja atau sultan