

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Nama Sekolah/Madrasah : .Madrasah Aliyah Swasta Muara
Mata Pelajaran : .Aqidah Akhlaq
Kelas/Smt : Sepuluh (X) / Genap
Materi Pokok : Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis pengertian dan ciri-ciri sifat Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi
- 4.1. Mengomunikasikan hasil analisis tentang pengertian dan ciri-ciri Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi

C. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1. Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan ciri-ciri Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi
- 3.1.2. Peserta didik mampu menguraikan pengertian dan ciri-ciri Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi
- 3.1.3. Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis tentang pengertian dan ciri-ciri pengertian dan ciri-ciri Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu menganalisis pengertian dan ciri-ciri Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi dengan baik dan benar
2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu menguraikan pengertian dan ciri-ciri Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi dengan tepat
3. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu mengomunikasikan pengertian dan ciri-ciri Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. Pengertian sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi

Licik berarti banyak akal yang buruk, pandai menipu; culas; curang; dan licin;

Tamak adalah cinta kepada dunia (harta) terlalu berlebihan tanpa memperhatikan hukum haram yang mengakibatkan adanya dosa besar. ;zalim yang artinya sewenang-wenang atau tidak adil ;Diskriminasi berarti pembedaan perlakuan terhadap sesama berdasarkan warna kulit, golongan, ;suku, ekonomi, status sosial dan lain-lain.

2. Ciri-ciri sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi

Ciri-Ciri Orang Licik yakni 1) Tidak suka melihat orang lain bahagia. 2) Bahagia melihat orang lain menderita. 3) Berpikir untuk mencelakakan orang lain 4) Ingin Serba Jalan Pintas. 5) Pandai menipu, untuk memuluskan siasatnya yang licin

Ciri-Ciri Tamak yakni 1) Tidak mensyukuri nikmat yang telah dimiliki 2)Selalu merasa kurang padahal ia telah banyak mendapat nikmat 3) Ingin memiliki sesuatu yang dimiliki orang lain 4)*Tuulul amal*, panjang angan-angan yaitu suka menghayal dan tidak realistis 5) Kikir, ia tidak mau hartanya berkurang sedikitpun.

3. **Bahaya sifat licik, tamak, dzalim dan diskriminasi**

Bahaya orang licik Bagi Orang Lain yakni 1). Seringkali kita jumpai orang yang sikut sana-sikut sini untuk mencapai tujuannya. 2). Licik membuat seseorang menjadi serakah. 3). Orang yang licik inginnya menjadi nomor satu, tidak peduli dengan kemampuannya yang tidak seberapa. 4). Kurang Iman. Sudah pasti orang yang licik imannya kurang makanya ia berbuat seperti itu. **Bahaya orang licik Bagi Diri Sendiri** yakni 1) Batinnya selalu resah dan gelisah. Hatinya tidak akan tenang. 2) Hidupnya tidak berkah. Jika ia menafkahi keluarga dengan jalan licik lalu anak diberi makan yang tidak halal, maka akan menjadi daging 3) Hidupnya penuh dengan fitnah. 4) Ia penuh dengan dosa. 5) Akhir hidupnya Su’ul Khotimah.

Bahaya Tamak yakni 1) Orang yang tamak selalu merasa kurang dan tidak pandai bersyukur 2) Sifat tamak dapat menimbulkan rasa dengki, hasud dan permusuhan 3) Sifat tamak akan membutakan orang 4) Sifat tamak akan menjauhkan seseorang dari Allah Swt.

Bahaya Perbuatan Aniaya yakni 1) rusak persatuan dan persaudaraan. 2)Merusak tatanan hidup di masyarakat. 3) Menghilangkan akhlak atau sifat yang baik. 4) Merugikan orang lain. 5) Menghilangkan pahala amal perbuatan. 6) Orang yang aniaya akan kekal di dalam neraka seperti diterangkan dalam

4. **Cara menghindari licik, tamak, dzalim dan diskriminasi**

Cara Menghindari Tamak yakni 1) Mensyukuri nikmat yang telah Allah berikan 2) Membiasakan diri dengan sifat ikhlas dan rendah diri 3) Membiasakan diri dengan sifat pemurah dan jujur 4) Membiasakan hidup sederhana, hemat, qana’ah dan zuhud 5)Meminta pertolongan kepada Allah agar dijauhkan dari sifat serakah 6) Menghindari sifat iri jika melihat orang lain banyak harta 7) Sadar bahwa meteri hanya hiasan hidup dan perantara menuju akhirat

E. **Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)**

- 1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
- 2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabanya didepan kelas.
- 3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang Perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi

F. **Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

- 1. Media
 - Gambar tentang siswa yang mencontek, tawuran remaja
- 2. Alat/Bahan
 - Laptop, LCD Proyektor, Slide
- 3. Sumber Belajar
 - Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas X
 - Departemen Agama, Al-Qur’an dan terjemahannya
 - Modul hasil karya Musyawarah Guru Akidah Akhlak

G. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		10’
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	

	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		65'
	1). Mengamati Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagikan empat gambar yang berbeda Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan	
	1) Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.	
	2) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan	
	3) Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya	
	4) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan	
Kegiatan Menutup		15'
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “perilaku licik, tamak, dzalim dan diskriminasi”	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :
Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				

4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Materi Pokok :
Tanggal :
PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melakukan kecurangan				
2	Saya bersyukur ketika mendapatkan nikmat				
3	Saya tidak melakukan perkelaian antar remaja				
4	Saya tidak membedakan teman dalam bergaul				
5	Saya menghargai perbedaan pendapat ketika berdiskusi				

- Keterangan :
- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
 - SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
 - KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan
 -

**Lembar Penilaian Antar peserta didik
Sikap Disiplin (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

- Petunjuk :
- Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :
 $\frac{20}{24} \times 4 = 3.33$

14.24 Peserta didik memperoleh nilai :
Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$
Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$
Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$
Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

- 1. Jelaskan bahaya dari perbuatan licik
- 2. Bagaiman car menghindari perbuatan tamak?
- 3. Jelaskan 3 bentuk perbuatan zalim terhadap masyarakat
- 4. Sebutkan bahaya dari perbuatan zalim!
- 5. Jelaskan bahaya dari diskriminasi?

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK (KETERAMPILAN)

Kelas :
Nama :
Topik :

No	Materi Yang Harus dikuasai	Aspek Penilaian				Catatan
		Lancar	Fasih	Intonasi	Ekpresi	
1	Menghafal ayat berkaitan licik					
2	Menghafal ayat berkaitan tamak					
3	Menghafal ayat berkaitan dzalim					
4	Menghafal ayat berkaitan diskriminasi					
Jumlah Nilai						

- Pedoman penskoran :
- 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = kurang

Mengetahui,



Tasikmalaya, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran



CUCU FAUZAN,S.Sy

YOGAFAUZI AZ