

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ»

Ковалева С.Н., руководитель
физического воспитания
первой квалификационной категории

Цель: Обеспечение двигательной активности в мероприятии.

Задачи:

- Совершенствовать функциональные возможности сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, мышечной систем, повышать общую работоспособность и выносливость организма;
- Закреплять и совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки в гимнастических упражнениях и эстафетах, развивать физические способности, сообразительность, внимание, целеустремлённость;
- Продолжать закреплять представления воспитанников о профессии спасателя, закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности;
- Воспитывать быстроту, ловкость, выносливость, интерес к двигательной деятельности.

Оборудование и инвентарь: жилеты и шлемы с эмблемой МЧС, 2 телефона, две пожарные машины, бинт, огнетушители, медали, обручи, эмблемы, носилки, 2 стойки, модули, игрушки.

Ход досуга.

Команды «Огнетушитель» и «Юные спасатели» входят в зал под марш.

Р.ф.в.: Профессий и специальностей на земле много, одна из них предупреждать и тушить пожар. Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (пожарные).

Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Возникает пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения детей и взрослых. Всякий раз в таких случаях мы обращаемся к тем, кто борется с огнём. Эти люди – пожарные. И сегодня к нам в гости пришел пожарный.

Пожарный: Я узнал, что у вас проводится досуг, посвящённое людям нашей профессии. Предлагаю проверить, готовы ли вы стать настоящими спасателями – пожарными. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте быстро и чётко:

- по какому телефону следует позвонить, если возник пожар? («101»).
- какие огнеопасные предметы вы знаете? (зажигалки, спички, электроприборы).

- чем можно потушить пожар? (огнетушителем, водой, песком).
- какого цвета пожарная машина? (красного).
- как называется профессия людей, борющихся с огнём? (пожарные).
- какими качествами должен обладать пожарный, каким он должен быть? (сильным, смелым, ловким, быстрым, отважным...).

Пожарный: Молодцы! А сейчас мы сделаем разминку.

Звучит музыка, воспитанники выполняют под руководством руководителя физического воспитания упражнения с обручами.

Р.ф.в.: Молодцы! А сейчас посмотрим, какими вы можете быть ловкими, быстрыми и внимательными. Сегодня у нас будут соревноваться две команды: «Огнетушитель» и «Юные спасатели». Давайте поприветствуем их. Наш гость будет оценивать вашу силу, ловкость, смекалку.

Конкурс «Боевая готовность».

Задание выполняет вся команда одновременно. По сигналу надевают жилеты, шлемы. Побеждает команда, которая быстрее оденется и построится на линии старта.

Конкурс «Телефон спасения 101».

Участники поочерёдно должны подбежать к телефону, набрать номер «101» и сообщить о пожаре, правильно и чётко называя свою фамилию и домашний адрес.

Эстафета «Пожарные едут на помощь».

Дети встают друг за другом. Перед ними разложены в ряд стойки. Каждой команде даётся пожарная машинка на верёвочке. Ребёнок змейкой обегает стойки, проводя за собой машинку и по прямой возвращаются назад, передают эстафету следующему.

Р.ф.в.: А сейчас наши спасатели – пожарные немного отдохнем и поиграем в игру «доскажи слово».

1 ребёнок: Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его ... (водой)

2 ребёнок: Если младшие сестрички
Зажигают дома спички.
Что ты должен предпринять
Сразу спички... (отобрать)

3 ребёнок: Раскалился если вдруг
Электрический утюг
Что должны вы делать детки?
Вынуть вилку из... (розетки)

4 ребёнок: Если вдруг пожар возник,
Ты обязан в тот же миг
В часть к пожарным позвонить
О пожаре... (сообщить)

Кто с огнем не осторожен
У того пожар возможен.
Дети! Помните о том,
Что нельзя играть с... (огнем)

Р.ф.в.: Теперь наши команды готовы тушить пожар.

Эстафета «Тушение пожара».

Каждой команде выдаётся огнетушитель. Невдалеке стоят домики, которые нужно тушить. По команде участники бегут каждый к своему домику, оббегают его (тушат), возвращаются к своей команде, передают огнетушитель следующему.

Р.ф.в.: Молодцы! Потушили пожар. Но самое главное наше задание – спасти жизнь зверей.

Эстафета «Спаси зверюшку».

В домиках (модулях) находятся звери (игрушки). Дети по одному преодолевая препятствия, добираются к ним, берут по одной игрушке и возвращаются в свои команды.

Р.ф.в.: Спасибо, ребята! Вы потушили пожар в домах и спасли жизнь зверей.

Р.ф.в.: Ребята, некоторые игрушки пострадали во время пожара. Необходимо оказать им первую медицинскую помощь и доставить в больницу.

Конкурс «Медицинская помощь».

Девочки каждой команды перевязывают голову «пострадавшим», а мальчики переносят их на носилках.

Р.ф.в.: Вот и закончились наши учения. Вы, ребята, были ловкими, сильными и смелыми.

Пожарный: Команды проявили мужество и находчивость. За отвагу им присваивается звание «Юный спасатель – пожарный», вручаются медали.

Р.ф.в.: За смелость, отвагу, за доблестный труд

Героями люди пожарных зовут.
Они охраняют богатства страны,
Такими людьми гордимся все мы!