

MODUL AJAR 10A

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 1 FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.II.XA
Penyusun/Tahun	Asmu'i, S. Pd I /2024
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Sejarah/Nabi Musa A.S
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menceritakan secara sederhana kisah Nabi Musa A.S dengan bahasa sendiri.
2. Meneladani kisah Nabi Musa A.S dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyatakan kebenaran kisah Nabi Musa A.S dan Nabi Isa A.S.

Pertanyaan Pemantik

1. Siapa saja nabi yang kamu ketahui?
2. Siapa nabi yang tidak mempan dibakar?
3. Siapakah nabi yang hidup pada zaman Raja Firaun?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Nabi Musa A.S.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Nabi Musa A.S.

- e. Guru memberikan gambaran tentang materi Nabi Musa A.S
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi Nabi Musa A.S

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- 1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
- 2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 10.1 tentang Raja Fir'aun yang sombong

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 10.1 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian membaca kisah Nabi Musa A.S.
- b. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian menjelaskan kisah Nabi Musa A.S. peserta didik yang satu menjelaskan sedangkan yang lain mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan.
- c. Peserta didik dapat melengkapi pemahaman materi dengan mempelajari materi audio Kisah Nabi Musa A.S pada halaman 178 dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga.

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Guru melakukan Tanya jawab kepada semua kelompok terkait kisah Nabi Musa A.S.
- b. Peserta didik menjawab pertanyaan guru dari kisah Nabi Musa A.S.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Guru mengevaluasi hasil tanya jawab kerja kelompok serta memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terkait kisah Nabi Musa A.S
- b. Peserta didik dengan panduan guru membuat simpulan tentang kisah Nabi Musa A.S..

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** di rumah dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 179.
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 10** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 184-187.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat cerita kisah Nabi Musa dengan direkam video seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 190

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Siapa nama raja yang berkuasa pada zaman Nabi Musa A.S?
- Apa saja mukjizat Nabi Musa A.S?
- Apakah hikmah meneladani kisah Nabi Musa A.S?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan difasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 179.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 173-178.

Glosarium

Rosul adalah orang yang diutus oleh Allah Swt.

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 10B

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 1 FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.II.XB
Penyusun/Tahun	Asmu'i, S. Pd I /2024
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Sejarah/Nabi Isa A.S
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menceritakan secara sederhana kisah Nabi Isa A.S dengan bahasa sendiri.
2. Meneladani kisah Nabi Isa A.S dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyatakan kebenaran kisah Nabi Musa A.S dan Nabi Isa A.S.

Pertanyaan Pemantik

1. Siapa saja nabi yang diutus untuk Bani Israil?
2. Siapa nabi yang tidak mempunyai ayah?
3. Siapa yang mengetahui nama ibu Nabi Isa A.S?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Nabi Isa A.S.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Nabi Musa A.S.

- e. Guru memberikan gambaran tentang materi Nabi Musa A.S
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi Nabi Musa A.S

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 10.7

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 10.7 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian membaca kisah Nabi Isa A.S.
- b. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian menjelaskan kisah Nabi Isa A.S. peserta didik yang satu menjelaskan sedangkan yang lain mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan.
- c. Peserta didik dapat melengkapi pemahaman materi dengan mempelajari materi audio Kisah Nabi Isa A.S pada halaman 179 dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga.

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Guru melakukan Tanya jawab kepada semua kelompok terkait kisah Nabi Isa A.S.
- b. Peserta didik menjawab pertanyaan guru dari kisah Nabi Isa A.S.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Guru mengevaluasi hasil tanya jawab kerja kelompok serta memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terkait kisah Nabi Isa A.S
- b. Peserta didik dengan panduan guru membuat simpulan tentang kisah Nabi Isa A.S..

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan dan Kegiatan** di rumah dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 182-183.
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

- 3. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 10** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 184-187.

4. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan membuat cerita kisah Nabi Musa dengan direkam video seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 190

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Siapa nama Ibu Nabi Isa A.S?
- Apa saja mukjizat Nabi Isa A.S?
- Apakah hikmah meneladani kisah Nabi Isa A.S?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 182-183.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 179-182.

Glosarium

Rosul adalah orang yang diutus oleh Allah Swt.

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga