

Управление по образованию, спорту и туризму
Стародорожского райисполкома

Государственное учреждение образования
«Стародорожский дошкольный центр развития ребёнка»

Квест – игра
«Детский сад в профессиях»
для воспитанников старшего дошкольного возраста

Марченко Ирина Алексеевна,
Цвирко Наталья Александровна
руководители физического воспитания
Адрес учреждения:
222930, ул. Калинина, 51,
г. Старые Дороги
Минской области
Телефон: (8-017-92) 55-7-84
doskolnentr@yandex.by

г.Старые Дороги, 2021 год

Программные задачи: совершенствовать функциональные возможности сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, мышечной систем, повышать и выносливость организма в процессе разнообразия физических нагрузок; творчески переносить накопленный двигательный опыт в двигательную игровую деятельность; содействовать проявлению творческой активности (придумывать новые игровые сюжеты); воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

Оборудование: аудиозапись Л. Деревягиной «Кем быть?», стрелки, название станций, бейджики с названием профессий, тематические картинки «Профессии», «Полезные и вредные продукты» предметные картинки к игре «Переводчик» (Ложка, кружка, полотенце, обувь, одежда, кровать, кувшин, тарелка), разрезные картинки «Дорожные знаки», картинки героев сказок (Бык, Щука, Дюймовочка, Золушка, Баба с корытом, Кот), костюмы, атрибуты, значки профессий (доктор, милиционер, пожарный, повар, экскурсовод, артист), мяч.

Ход квест-игры

1. Организационный момент.

Дети входят в зал под музыку Л. Деревягиной «Кем быть?»

РФВ: Здравствуйте, ребята.

Эмоциональный настрой «Милый друг»

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

2. Основная часть

РФВ: Ребята, приглашаю вас отправиться в мир профессий и пройти квест-игру «Детский сад в профессиях».

Дети перестраиваются по ориентирам в спортивном зале.

Игровое упражнение «Профессии»

Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом

Мы в профессии играем,
(дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются)
Их с друзьями называем.
Вот швея рубашки шьет,
(движения воображаемой иглой)
Повар варит нам компот,
(мешаем» поварешкой)
Самолет ведет пилот —
(руки – в стороны)
На посадку и на взлет.

(опускают их вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы.

(скрестить пальцы над головой.

Движения: ладонь – кулак)

Все профессии нужны,

(ходьба по кругу, взявшись за руки)

Все профессии важны.

РФВ: Что бы нам не заблудиться,

В пути нам карта пригодиться.

Вот карта маршрута, по которому мы с вами отправимся. Наш путь обозначен красными стрелками. На каждой из семи станций нашего маршрута мы должны будем выполнить задание и получить значок (картинку с профессией) о выполнении этого задания. Эти значки мы поместим с вами на карту в обозначенные места. Маршрут считается пройденным, при заполнении всей карты.

Наш путь лежит к станции №1.

Станция 1 «Безопасность» профессия «Пожарный».

РФВ: Первая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

Бесстрашный герой, что всегда на посту,

Он чует беду и огонь за версту.

Неравный ведет со стихией он бой,

Стремится всегда защитить нас с тобой.

Дети: Пожарный

Игровое упражнение «Пожарный»

Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом

На одной ноге постой-ка

(Стоят на правой ноге)

Будто ты пожарный стойкий

А теперь постой на левой

(Стоят на левой)

Будто ты пожарный смелый

Руку левую к груди

(Имитируют работу пожарным рукавом)

И огонь скорей туши!

РФВ: Чтобы получить значок для карты, нам необходимо выполнить задание нашего пожарного.

Игровое задание для детей

Ребёнок (пожарный):

Знаем мы теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. *(топают)*
Он опасен, Маша знает,
Утюг больше не включает. *(хлопают)*
Вика с Лерою играют,
На печи газ зажигают. *(топают)*
Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя? *(да)*

РФВ: с заданием пожарного мы справились и получаем значок (значок МЧС)

Мы с вами знаем, что профессия пожарного опасная, но очень важная.
Значок закрепляется на карте в окошке под №1

РФВ: двигаемся дальше по стрелкам к станции №2

Станции 2 «Всезнайка» профессия «Экскурсовод»

РФВ: Вторая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

Кто по музейным залам
Идёт с толпой немалой
И ведёт каждый раз
Интересный рассказ?

Дети: Экскурсовод

Игровое упражнение «Музей»

Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом

Для чего нужны музеи?

Чтобы знания нам давать,

(указательный палец к виску, задумчивый вид)

Посещая их, мы будем

Обо все на свете знать:

(ходьба на месте, развести руки в стороны)

Быт, религия, искусство

(загибать пальцы на правой руке)

И история Земли,

(развести руки в стороны)

Открываются музеи,

Чтоб узнать мы всё могли.

(поднять руки вверх)

РФВ: Чтобы получить значок для карты, нам необходимо выполнить задание нашего экскурсовода.

Ребёнок (экскурсовод): так как экскурсовод должен знать много языков, предлагаю вам поиграть в игру «Переводчик».

Игровое задание для детей

Игра «Переводчик»

Цель: воспитание желания говорить правильно, культуры речевого общения

Экскурсовод показывает картинки с изображением предметов, а дети должны назвать его на белорусском языке.

Ложка...

Кружка...

Полотенце...

Обувь...

Одежда...

Кровать...

Кувшин...

Тарелка...

РФВ: с заданием экскурсовода мы отлично справились и получаем значок (картинка экскурсовода)

Человек этой профессии очень много знает об окружающем нас мире, о прошлом и настоящем.

Значок закрепляется на карте в окошке под №2

РФВ: двигаемся дальше по стрелкам к станции №3

Станции 3 «ПДД» профессия «Милиционер»

РФВ: Третья станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

РФВ: Кто, скажите мне, такой

Охраняет наш покой?

За порядком он следит,

Хулиганить не велит.

Дети: Милиционер

Игровое упражнение «Милиционер»

Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом

Постовой стоит упрямый

(дети шагают на месте)

Людям машет: Не ходи!

(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо

(руки перед собой)

Пешеход, ты погода!

(руки в стороны)

Посмотрите-улыбнулся,

(руки на пояс)

Приглашает нас идти!

(шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите

(хлопают в ладоши)

Пешеходов пропустите!

(прыжки на месте)

РФВ: Чтобы получить значок для нашей карты, нам необходимо выполнить задание милиционера, сложить разрезные картинки дорожных

знаков (пешеходный переход, осторожно дети, остановка автобуса, велодорожка).

Игровое задание для детей

Игра разрезные картинки «Дорожные знаки»

Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета; развитие умения соблюдать правила безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира

Дети делятся на команды и выполняют задания за столами

РФВ: с заданием милиционера мы так же справились и получаем значок (картинка милиционера)

Профессия милиционера очень важна. Благодаря этой профессии в нашем городе безопасно.

Значок закрепляется на карте в окошке под №3

РФВ: двигаемся дальше по стрелкам к станции №4

Станции 4 «Артистичная» профессия «Артист»

РФВ: Четвёртая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

Я работаю в театре.

Просто тётя я в антракте.

А на сцене — то царица,

То бабуля, то лисица.

Знает Коля и Лариса,

Что в театре я ...

Дети: Актриса

Игровое упражнение «Театральный уголок»

Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы в театр идём играть.

(шагают на месте)

Здесь ты можешь превратиться,

То в царевну,

(Показать корону на голове)

То в жар-птицу,

(показать хвост сзади)

В деда, бабу и кота,

(изображаем деда, бабу и кота)

Обезьянку и слона.

(оттопыриваем уши, показываем хобот)

Только ты наденешь маску,

(провести руками по лицу)

Превратишься в Чебурашку.

(ладони приложить к ушам)

А накинешь плащ волшебный,

Станешь принцем всем заметным.

(руки к плечам)

Ты – то зритель, то актёр,

Выбирай любую роль!

(руки на пояс, пружинка с поворотами вправо-влево)

РФВ: Чтобы получить значок для нашей карты, нам необходимо выполнить задание наших актёров.

Игровое задание для детей

Игра «Назови сказку»

Цель: развитие интереса к произведениям художественной литературы
Актёры показывают карточки со сказочным героем, а дети должны назвать произведение.

Бык – «Сказка пра быка і яго сяброў»

Щука – «По щучьему велению»

Дюймовочка – «Дюймовочка»

Золушка – «Золушка»

Баба с корытом – «Сказка о рабаке и рыбке»

Кот – «Кот в сапогах»

РФВ: с заданием актёров мы справились и получаем значок (картинка артиста)

Профессия артиста прекрасна. Он может быть кем угодно.

Значок закрепляется на карте в окошке под №4

РФВ: двигаемся дальше по стрелкам к станции №5

Станции 5 «Неболейка» профессия «Врач»

РФВ: Пятая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

В белоснежном он халате.

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на “скорой” он примчится.

Дети: Врач

Ребёнок (Врач):

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

Игровое упражнение «Здоровье»

Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом

Для здоровья, настроенья

Делаем мы упражнения

Руки вверх и руки вниз,
На носочки поднялись.
То присели, то нагнулись
И опять же улыбнулись.

(выполняют движения по тексту)

РФВ: Чтобы получить значок для нашей карты, нам необходимо выполнить задание нашего доктора.

Игровое задание для детей

Игра «Что делают?»

Цель: развитие умения самостоятельно использовать в речи слова, обозначающие названия предметов и инструментов, помогающих в работе врача.

Шприцом *(делают уколы)*

Градусником *(измеряют температуру)*

Бинтом *(перевязывают)*

Фонендоскопом *(прослушивают биение сердца)*

Ватой *(смазывают царапины)*

Лопаткой *(смотрят горло)*

Ребёнок (врач) бросает мяч, называя инструменты врача, а дети бросают его обратно и называть, что с ним делают.

РФВ: с заданием доктора мы успешно справились и получаем значок (картинка врача)

Профессия врача очень полезна и важна.

Значок закрепляется на карте в окошке под №5

РФВ: двигаемся дальше по стрелкам к станции №6

Станции 6 «Пирожковая» профессия «Повар»

РФВ: Шестая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

Дети: Повар

Игровое упражнение «Повар»

Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом

Ну-ка, дайте нам продукты:

(Кладут ладошка на ладошку)

Мясо, яйца, сухофрукты!

(Загибают пальчики)

И получится тогда

Очень вкусная еда!

(Гладят по животу)

РФВ: Чтобы получить значок для нашей карты, нам необходимо выполнить задание от нашего повара

Игровое задание для детей

Игра «Полезные и вредные продукты»

Цель: воспитание культуры рационального питания, отдавать предпочтения продуктам, полезным для здоровья человека, не есть вредные продукты

Дети делятся на команды и выполняют задание по выбору карточек за столами.

РФВ: с заданием повара мы успешно справились и получаем значок (картинка повара)

Благодаря повару в нашем дошкольном центре мы употребляем в пищу полезные и свежие продукты питания.

Значок закрепляется на карте в окошке под №6

РФВ: двигаемся дальше по стрелкам к станции №7

Станции 7 «Обучайка» профессия «Руководитель физического воспитания»

РФВ: Седьмая станция. О какой профессии пойдёт речь отгадайте:

Он в спортивных делах – профессор.

На занятиях его интересно.

Здесь и бегать, и прыгать можно,

Главное – вести себя осторожно.

Дети: Руководитель физического воспитания

РФВ: Чтобы получить последний значок для нашей карты, нам необходимо выполнить ещё одно задание. А задание в физкультурном зале какое?

Дети: подвижная игра.

Игровое задание для детей

Подвижная игра «Мы весёлые ребята»

Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу, упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием.

Мы веселые ребята,

Любим бегать и скакать,

Ну, попробуй нас догнать.

Раз, два, три- лови!

РФВ: с заданием руководителя физического воспитания мы успешно справились и получаем значок (картинка педагога)

Благодаря физическим упражнениям вы становитесь ловкими, сильными и быстрыми.

Значок закрепляется на карте в окошке под №7

3. Заключительная часть.

РФВ: Квест-игра «Детский сад в профессиях» закончилась. Все задания мы выполнили, все карточки для карты собрали.

Потрудились – отдохнем.
Встанем, глубоко вздохнём.
Руки в стороны, вперед,
Влево, вправо, поворот.
Наклониться, прямо встать,
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили!

Итог. В какие профессии мы с вами играли в квест-игре? (ответы детей)

А кем бы вы, ребята, хотели стать? (ответы детей)

Рефлексия. Кому какое задание в квест-игре понравилось выполнять больше всего, такой профессии карточку себе и возьмите.

РФВ: До скорой встречи!