

PLAN DE REFUERZO ESCOLAR 2024

1. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. UGEL :
- 1.2. I.E. :
- 1.3. NIVEL EDUCATIVO :
- 1.4. RED EDUCATIVA :
- 1.5. DIRECTOR DE LA I. E. :
- 1.6. SUBDIRECTORA SECUNDARIA :
- 1.7. ÁREA :
- 1.8. DOCENTE :
- 1.9. GRADOS Y SECCIONES :
- 2.0. INICIO Y TÉRMINO :

2. PRESENTACIÓN.

La estrategia nacional de Refuerzo Escolar está orientado a la mejora de los aprendizajes lo que permite al estudiante desarrollar competencias para seguir aprendiendo. Ello implica gestionar sus aprendizajes y desarrollar su autonomía, asimismo, implica reforzar, recuperar o desarrollar la confianza y la autoestima de cada estudiante brindándole soporte socioemocional durante el desarrollo de los aprendizajes y que se adecuen a las necesidades del educando.

Por otro lado, frente a los resultados obtenidos de la evaluación diagnóstica y del primer bimestre en el área de _____ en nuestra institución educativa, se ha priorizado establecer el presente Plan de Refuerzo Escolar para desarrollar diferentes actividades como estrategias para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes de los niveles de educación secundaria en las competencias priorizadas.

La implementación del presente plan se trabajará en el marco de la atención diferenciada y la evaluación formativa; además se realizaran acciones pedagógicas que deben estar acompañadas por acciones de difusión, sensibilización e información dirigidas a la comunidad educativa.

3. JUSTIFICACIÓN

Habiendo realizado la revisión, análisis y reflexión de los resultados del primer bimestre y avance en el logro de competencias y comparándolas con la evaluación diagnóstica de inicios del año escolar, se identificaron las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes. Dichos resultados nos demuestran que se hace necesario la participación de todos para tomar la decisión por consenso y emprender acciones que nos permitan revertir las dificultades, para ello; implementamos el Plan de Refuerzo Escolar.

En respuesta a dicha problemática se elabora el presente plan, con el objetivo de mejorar los logros de aprendizajes en el segundo bimestre y el periodo académico 2023. Donde se planificará acciones teniendo en cuenta los resultados para identificar las posibles causas que provocan las debilidades detectadas e implementar las acciones y estrategias de mejora a aplicar. En este documento se fijan acciones, objetivos, estrategias, metas y actuaciones concretas.

4. BASES LEGALES

- Ley N ° 28044 Ley General de Educación.
- Ley N ° 28628 Ley que regula la participación de los PPFF.
- Ley N ° 28988 Ley que declara la EBR como servicio público esencial.
- Ley N ° 29944 Ley Reforma Magisterial.
- Ley N ° 27815, Ley del código de ética.
- Ley N ° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en IE.
- D.S. N ° 011-2012-ED Reglamento de la Ley General de Educación.
- D.S. N ° 004-2013-ED Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- R.M N ° 0547-2012-ED, que aprueba los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño Docente para Docente de Educación Básica Regular”.
- R.S.G N ° 304-2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño del Directivo”.
- R. M N ° 281-2016, que aprueba el “Currículo Nacional de Educación Básica”.
- R. M N ° 649-2016, que aprueba el programa curricular de educación inicial, el programa curricular de primaria y el programa curricular de secundaria.
- R. M N ° 159-2017-MINEDU, que modifica el Currículo Nacional y los programas curriculares de educación inicial, primaria y secundaria.
- R.M. N ° 186-2022-MINEDU
- R.V.M. N ° 045 – 2022 – MINEDU
- R.V.M. N ° 094 -2020- MINEDU.
- RVM N° 315-2021-MINEDU
- RVM N° 045-2022-MINEDU
- RVM N° 163-2022-MINEDU
- RM N° 537-2023-MINEDU
- RM N° 149-2023-MINEDU

5. OBJETIVOS:

5.1. Objetivo General:

Mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes de la IE “Nuevo Peru” en las competencias de las diferentes áreas, grados y

secciones, a través de un servicio educativo eficiente, con calidad y equidad; que contribuya a la formación integral de los estudiantes, al pleno desarrollo de sus potencialidades, a la práctica de valores éticos, morales y democráticos, y al pleno respeto de los derechos humanos.

5.2. Objetivos Específicos:

- Incrementar en el área de ... el nivel de logro de los aprendizajes en los estudiantes de la IE Nuevo Perú
- Identificar las dificultades que influyen en el logro de los aprendizajes de los estudiantes de la IE Nuevo Perú
- Implementar estrategias para desarrollar actividades que mejoren el desempeño de las competencias en los estudiantes.
- Brindar soporte socioemocional a los estudiantes que requieran Refuerzo escolar
- Involucrar a los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la mejora de la convivencia escolar y familiar.
- Promover en las horas colegiadas y otros espacios que conlleven a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

6. ESTADÍSTICA DE RESULTADOS DEL PRIMER BIMESTRE

Colocar estadística del Excel compartido en el drive acuerdo a su grado y sección

7. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES POR COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS	METAS DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS Y/O APRENDIZAJES PRIORIZADOS	II PERIODO		
			MAYO	JUNIO	JULIO

Elaboración de informe de resultados de Refuerzo Escolar del II Bimestre	- Presentación de informe ...							X					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

8. INSTRUMENTOS CON LOS QUE SE REALIZARÁ EL SEGUIMIENTO.

Mencionar los instrumentos que usted utilizará (Ejemplos:

- Fichas de recojo de información
- Fichas para el análisis de la información recogida.

9. RECURSOS UTILIZADOS Ejemplos:

- Plataforma de PERUEDUCA (opcional)
- Cuadernos de trabajo del MINEDU
- Hojas impresa.
- Papelografados y plumones.

10. RELACIÓN DE ESTUDIANTES QUE NECESITAN REFUERZO.

ÁREA:

N°	Apellidos y nombres	Grado y sección
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

16		
17		
19		

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE