

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Департаменту гуманітарної
політики Вінницької обласної
державної адміністрації
20 грудня 2024 року № 1000-аг

**ПЛАН-ГРАФІК
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2025**

**Напрямок: вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями
з особливими освітніми потребами (15 год.)**

№	Терміни	Тема	Категорія слухачів	Відповідальні (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	К-ть осіб	К-ть груп	Форма навчання
1.	20.01 – 21.01	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
2.	23.01 – 24.01	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
3.	27.01 – 28.01	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
4.	30.01 – 31.01	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних	35	1	у синхронному режимі

		дітьми з особливими освітніми потребами		наук, початкової та корекційної освіти			
5.	10.02 – 11.02	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
6.	13.02 – 14.02	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
7.	17.02 – 18.02	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
8.	20.02 – 21.02	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
9.	24.02 – 25.02	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
10.	27.02 – 28.02	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
11.	10.03 – 11.03	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
12.	13.03 – 14.03	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі

13.	17.03 – 18.03	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
14.	20.03 – 21.03	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
15.	31.03 – 01.04	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
16.	03.04 – 04.04	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
17.	07.04 – 08.04	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
18.	10.04 – 11.04	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
19.	21.04 – 22.04	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
20.	24.04 – 25.04	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
21.	05.05 – 06.05	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі

22.	08.05 – 09.05	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
23.	22.05 – 23.05	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
24.	26.05 – 27.05	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
25.	29.05 – 30.05	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
26.	02.06 – 03.06	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
27.	05.06 – 06.06	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
28.	09.06 – 10.06	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
29.	12.06 – 13.06	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
30.	23.06 – 24.06	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	43	2	у синхронному режимі
31.	08.09 – 09.09	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних	35	1	у синхронному режимі

		дітьми з особливими освітніми потребами		наук, початкової та корекційної освіти			
32.	22.09 – 23.09	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
33.	25.09 – 26.09	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
34.	06.10 – 07.10	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
35.	20.10 – 21.10	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
36.	23.10 – 24.10	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
37.	30.10 – 31.10	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
38.	10.11 – 11.11	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
39.	13.11 – 14.11	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі
40.	17.11 – 18.11	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	35	1	у синхронному режимі
41.	24.11 – 25.11	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	49	2	у синхронному режимі

42.	27.11 – 28.11	Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н., доцент; в.о. доцента кафедри психології	48	2	у синхронному режимі
43.	01.12 – 02.12	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти	34	1	у синхронному режимі
Разом:					1791	64	