

2 класс

Русский язык

30 марта

Дорогие второклассники и родители!

Мы продолжаем работать с вами в дистанционном режиме.

Тема урока: Развитие речи. Изложение.

ИНСТРУКЦИЯ

1.В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа.

2. Отгадайте загадки:

Все блестящие вещицы очень любит эта птица!

И она вам всем знакома, как зовут ее?

Ночью он совсем не спит, дом от мышек сторожит.

Молочко из миски пьет, ну конечно это-

3. Работа с учебником.

1.Рассмотрите иллюстрации к упр. №115 на с. 65.

2.Прочитайте текст А. Мусатова.

3. Ответьте на вопросы:

-О ком говорится в тексте?

-О чем текст? (о том, как котик Мурзик летел верхом на вороне)

4. Придумайте заголовок.

5. Попробуйте определить, сколько частей в тексте.

1 часть

Прочитайте первые три предложения (ответьте на вопросы)

-Каким был котенок Мурзик?

-Что сказано о Мурзике?

- Почему автор назвал его не кот, а котик?
- Что значит озорной?
- Когда он сидел на дереве?
- Где села ворона?
- Как вы понимаете слова однажды, рядом?
- Каким, словом можно заменить слово он?

2часть

- Прочтите следующие два предложения.
- Что говорится о действиях Мурзика? (прыгнул, вцепился когтями и замер)
- Обратите внимание на выражение, вцепился когтями в перья.
- Каким, словом можно заменить слово *ей*?

3 часть

- Прочтите следующие два предложения.
- Что сказано о вороне? (*испугалась, полетела над деревней*)
- Каким, словом заменили слово *ворона*? Почему?

4 часть

- Прочитайте последние предложения.
- Назовите действия Мурзика (не удержался, упал, провалился в снег)
- Почему ему повезло?
- Какие слова автор использует вместо слова Мурзик? (ему, он)
- А какие другие слова можно употреблять? (котику, озорнику)

Текст состоит из 4 частей.

6.Работа в тетради.

- Запишите заголовок и ответы на вопросы с. 66.

Домашнее задание: ответить на вопросы с.67