

Plano Semanal Educação Infantil– Tema: Minhas Férias (4 e 5 anos)

Data: [Inserir a data da semana]

Turma: Educação Infantil – 4 e 5 anos

Objetivos de Aprendizagem:

1. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
2. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções.
3. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura.
4. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita.
5. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
6. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Segunda-feira

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Conhecer-se

Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos | Traços, sons, cores e formas

Atividades:

- Desenho com giz de cera: As crianças desenharão uma cena das férias (praia, parque, campo ou algo que imaginaram).
- Exploração sensorial: Criar um mural de colagem com texturas variadas, como areia, folhas secas, papéis coloridos e tecidos que lembrem elementos das férias.

Metodologia:

- Incentivar a livre expressão por meio do desenho e a descrição oral do que criaram.
 - Promover cooperação na montagem do mural, com cada criança colaborando com diferentes elementos.
 - Objetivo de aprendizagem: (EI03EO03) Desenvolver atitudes de participação e cooperação no trabalho em grupo.
-

Terça-feira

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Conhecer-se
Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação | Corpo, gestos e movimentos

Atividades:

- História ilustrada: Contação de histórias sobre férias, com imagens grandes para auxiliar na compreensão ([veja a história aqui](#)).
- Pintura com tinta guache: Criar uma paisagem de férias (sol, mar, árvores), utilizando pincéis e as mãos.

Metodologia:

- Dialogar sobre os elementos presentes na história e incentivá-los a expressar suas vivências.
 - Estimular a criatividade e o uso de cores ao explorar a pintura.
 - Objetivo de aprendizagem: (EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos por meio da linguagem oral e da pintura.
-

Quarta-feira

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Conhecer-se
Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos | Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Atividades:

- Construção de objetos tridimensionais: Usar massinha para modelar objetos que remetem às férias (óculos, sol, bolas).
- Jogo de sequências: Organizar objetos em ordem crescente de tamanho (do menor ao maior) ou quantidade (poucos para muitos).

Metodologia:

- Proporcionar um ambiente de exploração tátil com a massinha, guiando a criação de objetos simples.
 - Trabalhar sequências e comparações de forma lúdica e prática.
 - Objetivo de aprendizagem: (EI03ET01) Estabelecer comparações entre os objetos e identificar suas propriedades.
-

Quinta-feira

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Conhecer-se
Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas | Escuta, fala, pensamento e imaginação

Atividades:

- Dobraduras temáticas: Criar figuras simples como barcos, aviões ou casas, representando viagens e aventuras das férias.
- Música interativa: Aprender uma canção sobre férias, como “O Sol é Meu Amigo,” com gestos que representem elementos das férias.

Metodologia:

- Ensinar a dobradura passo a passo, estimulando a paciência e a concentração.
 - Envolver as crianças em gestos e danças enquanto aprendem a música, promovendo a expressão corporal.
 - Objetivo de aprendizagem: (EI03CG01) Criar expressões corporais e emocionais ao participar da música e das atividades artísticas.
-

Sexta-feira

Direitos de Aprendizagem: Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Conhecer-se
Campos de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
| Corpo, gestos e movimentos

Atividades:

- Jogo sensorial: Descobrir objetos dentro de uma caixa surpresa (óculos de sol, chapéu, bolas de praia), explorando pelo toque e descrevendo o que sentiram.
- Encerramento: Exposição dos desenhos, pinturas e dobraduras feitos durante a semana em uma “Galeria das Férias,” com direito a lanche coletivo.

Metodologia:

- Estimular a curiosidade e a comunicação ao descrever os objetos.
- Valorizar o trabalho das crianças, promovendo um momento de celebração e integração.
- Objetivo de aprendizagem: (EI03ET07) Relacionar os objetos explorados e identificar suas funções em contextos variados.

Avaliação:

- Observar o envolvimento e a interação das crianças em cada atividade, registrando avanços na expressão oral, criatividade e habilidades motoras.
- Realizar feedback verbal, incentivando as crianças a compartilhar suas preferências e sentimentos sobre as atividades realizadas.