გაკვეთილის გეგმა

მასწავლებლის სახელი ,გვარი,პირადი ნომერი:ნატალია მოსიაშვილი 43001006154

საგანი: გეოგრაფია

სწავლების საფეხური /კლასი: საბაზო VIII კლასი

გაკვეთილის თემა: ,,კასპიის ზღვა“

გაკვეთილის მიზანი:მოსწავლეები შეისწავლიან და განსაზღვრავენ კასპიის ზღვის

მნიშვნელობას საქართველოსთვის.

*მოსწავლეები დაადგენენ შავი და კასპიის ზღვების მსგავსებას და

განსხვავებას.

ესგ-ს გეოგრაფიის სტანდარტით განსაზღვრული სასწავლო წლის ბოლოს მისაღწევი შედეგი/ინდიკატორი:

გეო.VIII.1.მოსწ.

შეუძლია გეოგრაფიული ინფორმაციის მოსაპოვებლად რუკის კითხვა და სხვა თვალსაჩინოების ანალიზი

- განათავსებს ინფორმაციას კონტურულ რუკაზე
- გეოგრაფიულ თვალსაჩინოებაზე მოცემული ერთი ტიპის ინფორმაციას გამოსახავს სხვა სახით.

გეო.VIII.4.მოსწავლეს შეუძლია დაახასიათოს კავკასიის რეგიონი,იყენებს რუკას, დააახასიათებს შავ და კასპიის ზღვების ფიზიკურ გეოგრაფიულ მახასიათებლებს

მნიშვნელოვან რესურსებს და გარემოსდაცვით პრობლემებს ,გამოთქვავს მოსაზრებებს გარემოს დაცვის როლსა და პერსპექტივებზე.

საჭირო უნარ -ჩვევები:მოსწავლეს უნდა შეეძლოს რუკს კითხვა და ანალიზი კავკასიის ფიზიკურ რუკაზე.

#	აქტივობი აღწერა	გამოყენებული მეთოდი	კლასის ორგანიზების ფორმა	სასწავლო რესურსი	დრო(წთ)

<table>
<tr><td>1</td><td>მივესალმები მოწავლეებს და გავაცნობ გაკვეთილის თემას, მიზანს და შეფაების რუბრიკებს,კლასის ორგანიზების ფორმებს,</td><td>ვერბალური ახსნა</td><td>მთელი კლასი</td><td>გაკვეთილი მიზნები,შფასების რუბრიკები</td><td>2 წთ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>შავი ზღვის მონაცემებზე ცხრილის შევსება,კლასს დავყოფ სამ ჯგუფად,პირველი მეორეზე გათვლით,ვთხოვ მოსწავლეებს,ჯგუფებში გაიხსენონ წინა გაკვეთილზე შესწავლი მასალა და შეავსონ წინასწარ გამზადებულ ცხრილი.მუშაობის დასრულების შემდეგ ჯგუფები გააკეთებენ პრეზენტაციას,(მოხდება განმსაზღვრელი შეფასება)
<table>
<tr><td>შავი ზღვი მდებარეობა1ქ</td><td>ფიზ.მახაიათებელი2ქ</td><td>მოსაზღვრე ქვეყნები6ქ</td><td>ცოცხ. ორგ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>გონებრივი იერიში</td><td>ჯგუფური მუშაობა</td><td>თაბახის ფურლები, მარკერი,</td><td>14წთ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>აქტივობა 2. ჯგუფის წევრებს დავურიგებ სხვადასხვა ფერის ფერად ქაღალდებს,წითლიანები წაიკითხავენ კასპიის ზღვის გეოგრფაიულ მდებარეობას,მწვანიანები-კასპიის ზღვის თვისებებს ,ყვითლიანები-კასპიის ზღვის ჰავას,ლურჯიანები-ცოცხალ სამყაროს,მიღებულ ინფორმაციას გააცნობენ ჯგუფის წევრებს და შეავსებენ ცხრილს.გამოსაძახებელი ჩხირები საშუალებით გააკეთებენ პრეზენტაციას,(ერთ-ერთი ჯგუფი)თუ რომელიმეს განსხვავებული ექნება დაამატებს ის ჯგუფი
<table>
<tr><td>კასპიის ზღ,მდებ</td><td>ფიზ.მახ</td><td>მოსაზღ. ქვე</td><td>ცოც.ორგანიზმები</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>მინი-ჯექსოუ</td><td>ჯგუფური</td><td>სახელმძღვანელო,ფერადი ფურცლები,მარკერი,ფლიფ-ჩარტი,</td><td>18წთ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>აქტივობა 3.მოსწავლეებს წყვილებში დავურიგებ გამზადებულ ფურცლებს ვენი დიაგრამის,დაადგენენ მსაგავსება-განსხვავებას კასპიის და შავ ზღვებს შორის და იმსჯელებენ ამ საკითხზე,</td><td>ვენის დიაგრამა</td><td>წყვილებში მუშაობა</td><td>მარკერი, სახელმზღვანელო, თაბახის ფურცლები,</td><td>4წთ</td></tr>
</table>

5.	მოსწავლეებს დავუსვავ შემაჯამებელ კითხვას,რა მნიშვნელობა აქვს შავ და კასპიის ზღვებს საქართველოსთვის?პასუხების მოსმენის შემდეგ მივცემ განმავითარებელ და განმსაზღვრელ შეფაება.საშინაო დავალება:''მოიძიონ ინფორმაცია შავი და კასპიის ზღვების ეკოლოგიურ პრობლემებზე''დასახონ მათი გადაჭრის გზები	კითხვა-პასუხი	მთელი კლასი		4-5წთ

გაკვეთილის ბოლოს მისაღწევი შედეგები:

მოწავლე შეძლებს იმსჯელოს კასპიის ზღვის მდებარეობაზე,მის გავლენაზე საქართველოსთვის .

შეძლებს მსგავსება-განსხვავების დაგენას შავ და კასპიის ზღვებს შორის.

გაიღრმავებს მეტკოგნიტურ უნარეს

შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი