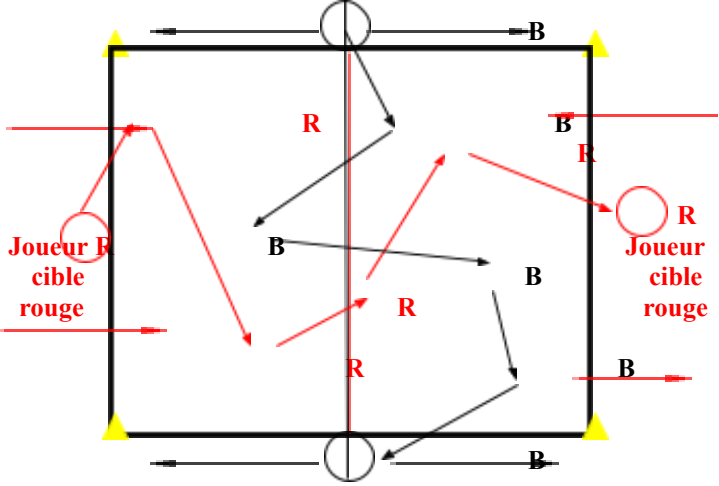


Le ping-pong					
<u>Intitulé de la situation d'échauffement</u>	<u>Objectif enseignant</u>	<u>Compétences élève</u>	<u>Organisation/ Activité des élèves</u>	<u>Durée</u>	<u>Matériel</u>
Le ping-pong	Effectuer des passes pour progresser et atteindre une cible (un joueur)	- S'informer de la position des partenaires - Se déplacer sans gêner les partenaires et les joueurs de l'autre équipe - Recevoir et passer un ballon correctement sans opposition directe	Organisation : 2 équipes de 6 joueurs ou plus (4 joueurs minimum sur le terrain) Même organisation simultanée sur un 2^{ème} terrain. Un ballon par équipe. Joueur cible Bleu  Joueur cible Rouge But du jeu : faire des allers-retours entre les joueurs cibles (1 aller-retour = 1 point) Règle : pour atteindre le joueur cible, tous les joueurs doivent toucher le ballon. Pas d'opposition. Variables : - enlever les cerceaux des joueurs cibles - changer de zone quand on a fait la passe. - forme jouée : compter le nombre d'aller – retour. (les JC comptent les points). La 1^{ère} équipe qui a fait 5 allers-retours a gagné. Critère de réussite : ne pas faire tomber le ballon.	2x8 min.	- terrain de 8 m x 8 m (à dupliquer suivant le nombre d'élèves) 2 jeux de dossards de couleurs différentes - Couppelles pour délimiter les zones (pointillés sur le schéma) 4 cônes pour délimiter les 4 angles du terrain 4 ballons (un par équipe) 1 sifflet,

					1 chronomètre
--	--	--	--	--	---------------