

الصف الثاني الأساسي

خطة التحضير				
عدد الحصص:			المبحث: تربية اسلامية	
الفترة الزمنية:		الوحدة/الموضوع: أنا مسلم		الصف: الثاني الأساسي
ملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	الإجراءات	الأهداف
	التزام الطالب بالسملة	شاشة عرض صور الكتاب -فيديو-	المقدمة: -نتحدث عن ببعض القيم والآداب التي يجب أن يتصف بها الطالب المسلم . -الاستماع لأنشودة لما نأكل نحكي بسم الله(فيديو) -تمثيل البسملة في مواقف سلوكية	-أن يذكر الطالب مواقف سلوكية تتعلق بالبسملة
	ملاحظة قراءة الطالب	قرآن -الكتاب شاشة عرض -فيديو	- عرض فيديو سورة الفاتحة - الاستماع لسورة الفاتحة ثم قراءتها. - ترديد الطلبة للسورة	- أن يقرأ الطالب سورة الفاتحة قراءة جهرية معبرة.
	ملاحظة امتثال الطالب		- موقف درامي يتم من خلاله الدخول والقاء التحية -تمثيل إلقاء التحية في مواقف سلوكية	-أن يذكر الطالب مواقف سلوكية تتعلق بتحية الإسلام
	ملاحظة تلاوة الطالب	شاشة عرض -بطاقات	-أعرض البطاقات ثم تنفيذ التدريب على شكل لعبة جماعية	- أن يعيد ترتيب بطاقات لتكوين جمل صحيحة
	كتابة اركان الاسلام		-استرجاع خبرات الطلبة في حديث ..بني الإسلام على خمس..... -عرض فيديو لأركان الإسلام.	-أن يكتب أركان الإسلام

خطة التحضير		
اسم المعلم:	المبحث: تربية اسلامية	عدد الحصص:
الصف: الثاني الأساسي	الوحدة/الموضوع: الله المعبود	الفترة الزمنية

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
- أن يذكر آداب تلاوة القرآن الكريم	التمهيد: الحديث عن أهمية عبادة الله - عرض فيديو تحطيم سيدنا إبراهيم الأصنام - مناقش صور الكتاب ونتوصل معا إلى أهمية العبادة	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	التزام الطالب بالآداب	
- أن يقرأ الطلبة الآيات قراءة سليمة	- أعرض السورة سماعيا على شاشة العرض - يردد الطلبة السورة - أقرأ السورة وأبين معاني الآيات والجمال ثم يقرأ الطلبة .	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	ملاحظة تلاوة الطالب	
أن يتأمل الطالب الصور ويعبر - عنها ويقرأ العبارات المرفقة	- عرض صور الدرس على شاشة العرض - عرض عبارات الدرس على الشاشة ويردها الطلبة	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة تعبير الطلبة	
أن يستنتج مفاهيم الدرس -	اعرض مفاهيم الدرس على شاشة العرض- - يقرأها الطلبة	شاشة عرض-الكتاب -	ملاحظة استنتاج الطلبة	
- أن يحل أنشطة الكتاب والأسئلة	- عرضها على شاشة العرض والبدء بحل الأنشطة. الخاتمة: سرد قصة تحطيم الأصنام بلغتهم - - تصميم لافتات تحت على العبادة وذكر الله	شاشة عرض-الكتاب -	ملاحظة إجابة الأسئلة	

اسم المعلم:	عدد الحصص:	
الصف: الثاني الأساسي	الوحدة/الموضوع: سورة الكافرون	الفترة الزمنية:

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
- أن يتلو الطالب الآيات الكريمة ويذكر معاني المفردات في السورة ويحفظ السورة.	المقدمة : - الحديث عن آداب الاستماع للقرآن الكريم وآداب تلاوته وأدونها على السبورة -ثم تهيئة الطلبة للاستماع للسورة بالجلسة الصحيحة - أدون اسم السورة على السبورة ثم نستمع لتلاوتها من الشاشة . -اعرض فيديو سورة الكافرون أقرأ الآيات مرة أخرى ثم مرة ثالثة وادع الطلبة لترديد بعدي ..ثم قراءة الطلبة المجيدين للآيات القراءة التفسيرية :الحديث عن عبادة الاصنام من قبل الكافر وعبادة الله وحده فقط للمسلم .مع التعرف على المفردات الجديدة وتدوينها على السبورة	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-بطاقات	ملاحظة تلاوة الطالب للآيات	
- أن يميّز بين عبادة المسلم وعبادة الكافر.	-من خلال تفسير الصورة يتوصل الطالب الى التمييز بينهما	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة معرفة الطالب	
-أن يستنتج أفكار الآيات من سورة (الكافرون) استنتاجا مناسباً	- من خلال تفسير الآيات يتوصل الطالب الى أفكار الآيات وموضوعها	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة استنتاج الطلبة	
أن يستنتج مفاهيم الدرس ويجب - الطالب عن أسئلته	-عرضها على شاشة العرض وقراءتها والبدء بحل الأنشطة. - مراجعة السورة وتدوين الفوائد المستفادة منها. الخاتمة: تسميع السورة واستنتاج ما ترشد الية -ثم تصميم عبارات اذكروا الله وتعليقها.	شاشة عرض-الكتاب -	ملاحظة استنتاج الطلبة	

اسم المعلم:	المبحث: تربية اسلامية	عدد الحصص:
الصف: الثاني الأساسي	الوحدة/الموضوع: اعتماد الرسول على نفسه	الفترة الزمنية:

أن يتذكر الطالب حياة الرسول من-1 الميلاد وحتى الثامنة	المقدمة: -عرض أنشودة محمد نبينا -عرض فيديو حياة الرسول. -نتحدث عن الرسول وانه فقد والديه بسن مبكر -ثم وفاة جده ليعيش بعدها عند عمه أبي طالب كثير العيال وكيف قرر سيدنا محمد مساعدة عمه في كسب الرزق واهم الاعمال التي قام بها من اجل ذلك.-ثم نتحدث عن عمل الرسول صل الله عليه وسلم عند خديجة بنت خويلد وزواجه بها ومساندتها-	شاشة عرض صور-الكتاب- فيديو-بطاقات-	ملاحظة سرد القصة
-أن يتأمل الحديث الشريف 0(ما بعث الله نبيا إلا رعى الغنم)	أعرض الحديث من خلال الشاشة ، ثم قراءة الحديث من الطلبة. -اطلب من الطلبة استنتاج ما تعلموه من الحديث.	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة تأمل الطالب
أن يستنتج الطالب بعد سماع القصة حياة الرسول بعد وفاة جده واعتماده على نفسه	- عرض القصة على مسامع الطلبة واجراء الحوار والمناقشة - اطلب من الطلبة ذكر مواقف اعتمدوا فيها على انفسهم	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة استنتاج الطالب
-أن يعبر عن الصور ويقرأ العبارات المرافقة .	-عرض الصورة على شاشة العرض وتحديد عناصرها. التعبير عن الصور بجمل مفيدة مستعينا بالعبارات المرافقة	شاشة عرض-الكتاب	ملاحظة تعبير الطلبة
-أن يجيب الطالب عن الأسئلة والأنشطة ويستنتج مفاهيم الدرس	-عرضها على شاشة العرض وقراءتها والبدء بحل الأنشطة. الخاتمة: اسرد قصة حياة الرسول بشكل مختصر -تكليف الطلاب بنشاط بحث عن سورة قرآنية تتحدث عن تجارة أهل مكة	شاشة عرض-الكتاب -فيديو	ملاحظة اجابة الطالب

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: زواج الرسول من خديجة				
الفترة الزمنية:				
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
-أن يتأمل الصورة المعروضة ويتعرف مدلولها	المقدمة: -عرض انشودة عن السيدة خديجة. -مراجعة درس اعتماد الرسول على نفسه والاعمال التي قام بها -عرض الصورة على شاشة العرض والتعبير عنها بجمل صحيحة	شاشة عرض- فيديو – بطاقات -صور	ملاحظة تعبير الطالبة	
أن يتذكر الطالب حياة الرسول- من الميلاد وحتى الثامنة	-عرض فيديو حياة الرسول وزواجه من خديجة – -اجراء الحوار والنقاش	-شاشة عرض-فيديو	ملاحظة سرد الطالبة	
- أن يستنتج الطالب من قصة زواج الرسول بعضا من أخلاقه وأعماله وأخلاق خديجة	- عرض القصة على شاشة العرض وقراءتها ثم اجراء الحوار والنقاش حولها للتوصل الى اخلاق الرسول واعماله	الكتاب – شاشة عرض	ملاحظة استنتاج الطالبة	
أن يعلل الطالب سبب زواج الرسول من خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.	-اسرد قصة زواج النبي صل الله عليه وسلم من خديجة بنت خويلد -وكيف كانت مثالا للمرأة الصالحة المساندة له ماذا تعلمنا من القصة؟	فيديو – شاشة عرض	ملاحظة تفكير الطالبة	
-أن يجيب عن الأسئلة ويستنتج مفاهيم الدرس وصفات خديجة رضي الله عنها	-أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم ناقشها ومن ثم الإجابة عليها من قبل الطلبة الخاتمة -مراجعة ختامية وذكر العبر المستفادة من قصة زواج خديجة من الرسول	شاشة عرض - الكتاب	ملاحظة استنتاج الطالبة واجاباتهم	

خطة التحضير

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: أبناء الرسول صلى الله عليه وسلم				
الفترة الزمنية:				
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
1- أن يسم الطالب أبناء وبنات الرسول صلى الله عليه وسلم	المقدمة: -أذكر الطلبة بما تم أخذه سابقا عن الرسول صل الله عليه وسلم من عمله وزواجه من خديجة بنت خويلد وأوجه بعض الأسئلة: هل كان للرسول صل الله عليه وسلم أبناء؟ هل تعرف أحدا منهم؟ . العرض: -عرض أنشودة محمد نبينا -اعرض فيديو أبناء الرسول	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	ملاحظة إجابة الطلبة	
. أن يكتب الطالب أسماء أبناء الرسول عليه السلام كتابة سليمة	- أعرض أسماء أبناء الرسول على شاشة العرض -أدون أسماء أبناء الرسول على السبورة ونقرأها	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة استنتاج الطالب	
3- أن يذكر اسم والد أبناء الرسول وكنيته	-ننتقل إلى الكتاب ونشاهد المحادثة بين الأستاذ وطلبتة حول عائلة الرسول صل الله عليه وسلم زوجته وأولاده للتوصل الى أمهات أبناء وبنات الرسول -التوصل الى كنية الرسول صلى الله عليه وسلم - نلعب مع الطلبة لعبة (كنيتي انا) أي اطلب من كل طالب أن يکني نفسه بما يحب قدوة بالرسول	شاشة عرض-الكتاب - بطاقات	ملاحظة تفاعل الطلبة	
-أن يجيب عن الاسئلة والأنشطة ويستنتج مفاهيم الدرس	-أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم نناقشها ومن ثم الإجابة عنها من قبل الطلبة الخاتمة: -عمل لوحة بأسماء أبناء وبنات الرسول وزوجاته وتعليقها في الصف.	الكتاب – شاشة عرض – لوحة	ملاحظة استنتاج الطالب	

اسم المعلم:		المبحث: تربية اسلامية		عدد الحصص:
الصف: الثاني الأساسي		الوحدة/الموضوع: في غار حراء		الفترة الزمنية:
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
- أن يصف الطالب غار حراء من خلال الصور ويقرأ العبارة المرافقة	المقدمة: -نستذكر سورة الكافرون وعبادة الكفار للأصنام - عرض النص على شاشة العرض وقراءته - في نشاط 1 يتم التوصل الى معنى التأمل - تأمل الصورة والتعبير عنها - ثم اعرض بعض الصور لغار حراء وطريقه الوعرة وحرص الرسول على الذهاب اليه وحيدا -عرض فيديو عن غار حراء	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	قدرة الطالب الوصف	
- أن يعلل سبب الطالب مكوث الرسول في الغار	-من خلال قراءة النص يستنتج الطالب سبب المكوث.	شاشة عرض صور-الكتاب -فيديو	ملاحظة تعليل الطلبة	
- أن يُسمَّ الطالب عبادة الرسول ومكوته في الغار	- بعد عرض الصورة المرافقة على الشاشة يتوصل الطالب الى اسم العبادة (التأمل)	شاشة عرض-الكتاب -فيديو	الملاحظة المباشرة	
- ان يتولد لدى الطالب أهمية التفكير في مخلوقات الله وان لهذا الكون إله يستحق العبادة.	- الحديث عن الكون وما فيه من مخلوقات وعن السماء وما فيها من عجائب وعن خلق الانسان لتعميق الايمان بالله.	-صور- فيديو	ملاحظة تفكير الطلبة	
-أن يجيب عن الأسئلة والأنشطة ويستنتج مفاهيم الدرس	--أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم نناقشها ومن ثم الإجابة عنها من قبل الطلبة الخاتمة : -تصميم لوحة فنية تبين مسير الرسول إلى الغار	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة اجابة الطلبة	

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: نزول الوحي				
الفترة الزمنية:				
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
أن يذكر الطالب اسم الوحي الذي- أنزل على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم.	المقدمة: -مراجعة بالدرس السابق في غار حراء -مشاهدة فيديو نزول الوحي جبريل -الاستماع الى انشودة نزول الوحي.	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	ملاحظة إجابة الطلبة	
أن يسرد الطالب قصة نزول الوحي- .وكم كان عمر النبي	- الحديث عن خلوة الرسول في غار حراء وتفكيره الدائم في خالق الكون نزول الوحي جبريل عليه السلام على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وهو في سن الأربعين.	شاشة عرض - الكتاب -فيديو	ملاحظة أداء الطلبة	
أن يتلو أول خمس آيات من سورة - العلق.	- عرض السورة على شاشة العرض والاستماع اليها -ترديد الطلبة للسورة بشكل صحيح وسليم -أول سورة نزلت على الرسول صل الله عليه وسلم سورة العلق -نتعرف على مفرداتها ومعانيها	شاشة عرض-الكتاب -فيديو	ملاحظة تلاوة الطلبة	
أن يستنتج أهمية القراءة في حياة- المسلم.	-من خلال معرفة تفسير السورة يتوصل الطلبة الى أهمية التعليم والقراءة.	شاشة عرض.	ملاحظة استنتاج الطلبة	
أن يجيب عن الأسئلة والأنشطة- ويستنتج مفاهيم الدرس	--أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم نناقشها ومن ثم الإجابة عنها من قبل الطلبة الخاتمة : حل الأنشطة وقراءة سورة العلق وشرح مفرداتها وحفظها غيبا. -يسرد الطالب قصة نزول الوحي بلغته الخاصة.	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة إجابة الطلبة	

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: سورة العلق				
الفترة الزمنية:				
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
أن يتلو الطالب الآيات الكريمة ملتزماً بأداب- -التلاوة	المقدمة مراجعة بالدرس السابق نزول الوحي على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وأول ما نزل من القرآن -تذكير الطلبة بأداب القراءة والاستماع للقرآن الكريم -الاستماع للآيات من الفيديو المقترح اقرأ الآيات مرة أخرى بصوت حسن وقراءة متأنية. قراءة المحاكاة من قبل الطلبة المجيدين	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	قدرة الطالب على التلاوة الصحيحة	
أن يبين الطالب معاني المفردات في-2 . الآيات	- الاستماع للآيات من خلال الفيديو -معرفة المفردات الجديدة مثل : العلق ومعرفة محتوى السورة	شاشة العرض-الكتاب	ملاحظة تفسير الطلبة	
. أن يذكر الطالب بعض نعم الخالق علينا -3	-اطلب من الطلبة على شكل مجموعات كتابة أسماء بعض نعم الله وعرضها امام الطلبة	شاشة عرض صور-الكتاب	ملاحظة تفاعل الطلبة	
أن يحفظ الطالب الآيات غيباً-4	- الاستماع للآيات من خلال الفيديو المقترح -قراءة جماعية للآيات ثم تسميعها غيباً للطلبة	شاشة عرض-الكتاب	ملاحظة قراءة الطلبة	
أن يستنتج أهمية القراءة - للإنسان	-الحديث عن أهمية العلم وأدواته - دفع الطلبة للتفكير باستخدام استراتيجيات العصف الذهني حول اهمي العلم والقراءة في تقدم البشرية مع ضرب امثلة على ذلك	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة اجابة الطالب	
أن يجيب عن الأسئلة والأنشطة- ويستنتج مفاهيم الدرس	-أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم ناقشها ومن ثم الإجابة عنها من قبل الطلبة الخاتمة :حل الأنشطة وقراءة سورة العلق وشرح مفرداتها وحفظها غيباً - يشرح الطالب بلغته الخاصة ما ترشد اليه الآيات-تصميم مجسم غار حراء.	شاشة العرض- الكتاب	ملاحظة اجابة الطالب	

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: التعاون				
الفترة الزمنية:				
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
-أن يعرف الطالب التعاون تعريفاً تاماً.	المقدمة: -ادخل غرفة الصف اطلب من الطلبة ترتيب الأدراج وإزالة الأوساخ من الصف ومسح السبورة وترتيب الخزائن. -أبين للطلبة أننا لم نأخذ وقتاً طويلاً في انجاز المهام ما السبب؟ أتلقي الإجابات من الطلبة وأدونها أدون عنوان الدرس على السبورة (التعاون) وأناقش الطلبة بهذه الصفة المحببة والمساعدة لنا في الكثير من الأمور الحياتية.	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	قدرة الطالب على تفسير التعاون	
-أن يمثل الطالب بعضاً من صور التعاون.	-عرض صور الكتاب على الشاشة -عرض فيديو عن التعاون -ثم اطلب إليهم بعضاً من صور التعاون وأدون إجاباتهم على السبورة - ثم ننقل إلى صور الكتاب ومناقشتها.	شاشة عرض صور-الكتاب -فيديو	ملاحظة عمل الطلبة	
أن يقرأ الطالب الآيات التي تحت على التعاون قراءة صحيحة.	-اعرض الآية (وتعاونوا على البر والتقوى..) وأناقشها مع الطلبة - اطلب من الطلبة قراءتها قراءة صحيحة	شاشة عرض الكتاب -فيديو	ملاحظة تفاعل الطلبة	
-أن يربط الطالب بين الصورة والعبارة المناسبة ربطاً سليماً ويفسر ذلك	-عرض النشاط على الشاشة -وبيان طريقة حله- - يتم حل النشاط بشكل تعاوني على السبورة	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة حل الطلبة	
-أن يجيب عن الأسئلة والأنشطة ويستنتج مفاهيم الدرس	-أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم نناقشها ومن ثم الإجابة عنها من قبل الطلبة وحل النشاط الختامي وأدون على السبورة (بالوحدة والتعاون نبني فلسطين) الخاتمة: تكليف الطلاب بعمل جماعي في ساحة المدرسة	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة اجابة الطالب	

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده				
الفترة الزمنية:				
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
-أن يتأمل الصورة المعروضة ويعبر عنها بجمل صحيحة	المقدمة: استغل موقف مشاجرة كلامية بين طالبين واطرح الكثير من الأسئلة حول الموضوع. - اعرض فيديو عن اخلاق المسلم - أعرض الصور على الشاشة ليعبر عنها الطلبة بطريقتهم.	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	قدرة الطالب على وصف الصور	
-أن يقرأ الطالب الحديث الشريف ويحفظه (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) ويشرح الحديث شرحا تاما.	العرض: أعرض الحديث الشريف " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " نقرأ الحديث الشريف ونناقشه -اعرض صور الكتاب ثم ا طرح العديد من الأسئلة حولها -ثم اجعل الطلبة يسردون القصة بلغتهم الخاصة. - مشاهدة فيديو(المسلم لا يؤذي الناس) واجراء الحوار	شاشة عرض صور-الكتاب -فيديو	ملاحظة تفاعل الطلبة	
- ان يقرأ الطلبة الحوار الذي دار بين الام وأبنائها	- عرض القصة على الشاشة لمعرفة مدلولها - ندون الامو التي قام بها أحمد ليصلح بين المتخاصمين. المسلم لا يشتم والمسلم لا يقول الا الخير	شاشة عرض-الكتاب -	ملاحظة تفاعل الطلبة	
-أن يجيب عن الأسئلة والأنشطة ويستنتج مفاهيم الدرس	-أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم نناقشها ومن ثم الإجابة عنها من قبل الطلبة وحل النشاط الختامي وأدون على السبورة (أقول الخير ولا أتعرض للناس بالأذى) الخاتمة: -سرد الحوار الذي دار بين الام وأولادها لاستخلاص الدروس - تسميع الاحاديث الشريفة	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة اجابة الطالب	

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: آداب الطريق				
الفترة الزمنية:				
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
- أن يتأمل الصورة المعروضة ويعبر عنها بجمل صحيحة	المقدمة: مراجعة الدرس السابق...المسلم من سلم... -عرض الصور على الشاشة واجراء نقاش حولها -عرض فيديو عن حقوق الطريق -مشهد تمثيلي عن وضع الأذى في الطريق - ثم أ طرح عليه العديد من الأسئلة: ما رأيكم بتصرف الطالب؟ ما رأيكم بمن يضع الأذى في الطريق؟	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	قدرة الطالب على تفسير الصور	
-أن يقرأ الحديث الشريف (وتميط الذي عن الطريق صدقة).	- عرض الحديث على شاشة العرض وقراءته مشاهدة فيديو عن آداب الطريق والحوار حوله مناقشة مفردات وتراكيب الحديث .	شاشة عرض صور-الكتاب -فيديو	ملاحظة قراءة الطالب	
-أن يعلل الطالب حرص الإسلام على آداب الطريق	أناقش أمثلة كثيرة عن آداب الطريق واعرض قصصا تبين لنا أهمية احترام الطريق والمارة. - عرض نشاط للتمييز بين السلوك الإيجابي والسلوك السلبي	شاشة عرض-الكتاب	ملاحظة تمييز الطلبة	
-أن يجيب عن الأسئلة والأنشطة ويستنتج مفاهيم الدرس	-أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم نناقشها ومن ثم الإجابة عنها من قبل الطلبة وحل النشاط الختامي وأدون على السبورة (الطريق ملك عام للجميع) الخاتمة: - مراجعة مفاهيم الدرس - تصميم لافتة تحث على آداب الطريق	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة اجابة الطالب	

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: مدرستي نظيفة				
الفترة الزمنية:				
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
-أن يتأمل الصورة المعروضة ويعبر عنها بجمل صحيحة ويقرأ الجمل المرافقة ويفسر ها	المقدمة: مراجعة الدرس السابق آداب الطريق أبين لهم أن هذه الآداب الخاصة بالطريق نحتاجها أيضا في المرافق العامة مثل المدرسة. لأن المدرسة هي بيتنا الثاني فيجب أن نحافظ على نظافتها وجمالها عرض أنشودة (مدرستي ما احلاها) - عرض الصور وقراء العبارات وتدوينها على السبورة	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	ملاحظة تعبير الطالبة	
-أن يقرأ الحديث الشريف (الطهور شطر الايمان).	- عرض الحديث وقراءته ثم مناقشته وبيان معاني المفردات -عرض فيديو تعليمي عن مدرستي نظيفة -مناقشة الفيديو للتوصل الى أهمية النظافة	شاشة عرض صور-الكتاب -فيديو	ملاحظة بيان الطالب	
أن يعدد الطالب صور الحفاظ- .على نظافة المدرسة	-أعرض صور الكتاب ونناقشها حيث تبين كيفية المحافظة على مرافق المدرسة. وندون ذلك على السبورة. اعرض فيديو(مدرستي نظيفة)	شاشة عرض-الكتاب - فيديو	ملاحظة تفاعل الطالبة	
-أن يمثل قيمة المحافظة على مرافق المدرسة.	-نقوم بتنظيف الصف وساحة المدرسة وزراعة بعض الأزهار ونقوم بعمل حديقة بسيطة نسميها زاوية الصف الثاني..	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة سلوك الطالب	
-أن يجيب عن الأسئلة والأنشطة ويستنتج مفاهيم الدرس	-أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم نناقشها ومن ثم الإجابة عنها من قبل الطالبة وحل النشاط الختامي وأدون على السبورة (أحافظ على نظافة بيتي) الخاتمة: إجابة الأسئلة وتصميم يافطات تحث على نظافة المدرسة	شاشة عرض صور-الكتاب -	ملاحظة اجابة الطالب	

عدد الحصص:			المبحث: تربية اسلامية	اسم المعلم:
الفترة الزمنية:			الوحدة/الموضوع: الرفق بالحيوان	الصف: الثاني الأساسي
ملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	الإجراءات	الأهداف
	ملاحظة تعبير الطلبة	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	- المقدمة - أسأل الطلبة من يربي حيوانا في منزله؟ - ما اسم هذا الحيوان؟ كيف تعتني به؟ - عرض الصورة وقراءة العبارة المرافقة لها - نشاهد فيديو الرفق بالحيوان	-أن يتأمل الصورة المعروضة ويعبر عنها بجمل صحيحة ويقرأ الجمل المرافقة ويفسرها.
	ملاحظة بيان الطلبة	شاشة عرض صور-الكتاب -فيديو	-يقوم الطلبة بذكر بعض المواقف في الرفق بالحيوان - يذكر الطالب حيوان يحبه وكيف يعتني به - اسأل الطلبة كيف نعتني بالحيوان؟ أدون الاجابة على السبورة -ونستخلص معا ان الحيوان مثل الانسان يحتاج إلى عناية ورفق	-أن يوضح الطالب أهمية الرفق بالحيوان وطرق الاعتناء به .
		شاشة عرض- صور الكتاب	- اعرض صور الكتاب ونتعرف معا على قصة الكلب الرجل الذي أسقاه عندما كان عطشا يلهث وأكلف بعض من الطلبة بإعادة سرد القصة بلغتهم الخاصة ثم نكتب ما نستنتجه من هذه القصة وكيف أدخل الله الرجل الجنة بسبب فعلته.	أن يلخص الطالب قصة الرجل- والكلب بلغته الخاصة تلخيصا سليماً وما مصيره
	ملاحظة اجابة الطلبة	شاشة عرض صور-الكتاب -	-أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم نناقشها ومن ثم الإجابة عنها من قبل الطلبة وحل النشاط الختامي وأدون على السبورة (أرفق بالحيوان) - الخاتمة: - تصميم لافتات تحث على الرفق بالحيوان	- أن يجيب عن الأسئلة والأنشطة ويستنتج مفاهيم الدرس

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: آداب التلاوة				
الفترة الزمنية:				
ملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	الإجراءات	الأهداف
	ملاحظة تأمل الطلبة	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	المقدمة: - رفع المصحف ثم عرض نشيد عن القرآن -عرض الصور وقراءة العبارات وتدوينها على السبورة	-أن يتأمل الصورة المعروضة ويعبر عنها بجمل صحيحة ويقرأ الجمل المرافقة ويفسرها.
	ملاحظة بيان الطلبة	شاشة عرض صور-الكتاب -فيديو	-مراجعة عامة في الآداب الإسلامية عامة -أعرض فيديو تعليمي للتوصل الى آداب التلاوة	-أن يذكر الطالب آداب تلاوة القرآن الكريم
	ملاحظة تطبيق الطلبة	المصحف – الكتاب-	-اعرض الآية التي تتحدث عن وجوب الاستماع للقران الكريم -أقرأ بعض الآيات امام الطلبة ثم نطبق عليها الآداب - نستمع لقراءة الطلبة لتطبيق الآداب.	-أن يمثل الطالب آداب تلاوة القران الكريم والاستماع له
	ملاحظة اجابة الطلبة	شاشة عرض الكتاب - المصحف	- الاستماع لتلاوة الآية وملاحظ انصات الطلبة - بيان معنى الانصات والاستماع - عرض مقطع من القران لبيان تطبيق الطلبة	- أن يفهم الطالب قوله تعالى.(وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون)
	ملاحظة اجابة الطلبة	شاشة عرض صور-الكتاب -	- أعرض الأسئلة والمفاهيم على شاشة العرض ثم نناقشها ومن ثم الإجابة عنها من قبل الطلبة وحل النشاط الختامي وأدون على السبورة (أتمثل آداب التلاوة) الخاتمة: - حث الطلاب على الالتزام بدورات حفظ القران -تلخيص آداب التلاوة	- أن يجيب عن الأسئلة والأنشطة ويستنتج مفاهيم الدرس

ملاحظات المدير/ة :.....

اسم المدير/ة وتوقيعه : / / التاريخ:

اسم منسق النوعية/مشرف التخصص وتوقيعه / / التاريخ:

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: سورة المسد				
الفترة الزمنية:				
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
1- أن يقرأ الطلبة الآيات قراءة سليمة.	المقدمة : -أعرض السورة على شاشة العرض ثم نقرأها -عرضها من خلال الفيديو -عرض جانب من حياة الرسول(سبب النزول) -أقرأ الآيات قراءة القدوة ثم قراءة الطلبة المجيدين. ثم القراءة التفسيرية حيث اسرد على مسامعهم قصة أبي لهب وزوجته وما فعلوه لسيدنا محمد صل الله عليه وسلم من أذى	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	قدرة الطالب على قراءة السورة	
2- أن يذكر الطلبة معاني المفردات التالية : الفلق – غاسق – وقب – النفاثات – حسد –حمالة الحطب – جيدها - مسد	-أعرض سورة المسد على جهاز العرض -نستمع للآيات ثم أقرأ بصوت واضح حسن - ثم يردد الطلبة بعدها يقرأ الطلبة المجيدون ثم نبدأ بمناقشة الآيات.	شاشة عرض -الكتاب -فيديو	ملاحظة بيان الطالب	
3- أن يحفظ الطلبة السورة غيباً	تدريب الطلاب على حفظ السورة تسميع السورة غيباً	الكتاب شاشة عرض	ملاحظة حفظ الطالب	

أن يستنتج الطالب موضوع السورة	عرضها على الشاشة – قراءتها – تفسير الآيات مراجعة ختامية	شاشة عرض الكتاب	ملاحظة اجابة الطالب	

ملاحظات المدير/ة :

التاريخ: / /

اسم المدير/ة وتوقيعه :

اسم المعلم:				
المبحث: تربية اسلامية				
عدد الحصص:				
الصف: الثاني الأساسي				
الوحدة/الموضوع: سورة الفلق (تلاوة وحفظ)				
الفترة الزمنية:				
الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	ملاحظات
1- أن يقرأ الطلبة الآيات قراءة سليمة.	المقدمة : أعرض السورة على شاشة العرض ثم نقرأها -عرضها من خلال الفيديو	شاشة عرض صور-الكتاب فيديو-	قدرة الطالب على قراءة السورة	
2- أن يذكر الطلبة معاني المفردات التالية : تبت الفلق – غاسق – وقب – النفاثات – حسد	-أعرض سورة الفلق على جهاز العرض - نستمع للآيات ثم أقرأ بصوت واضح حسن - ثم يردد الطلبة بعدها يقرأ الطلبة المجيدون ثم نبدأ بمناقشة الآيات.	شاشة عرض -الكتاب -فيديو	ملاحظة بيان الطالب	
3- أن يحفظ الطلبة السورة غيباً	-تدريب الطلاب على حفظ السورة تسميع السورة غيباً	الكتاب شاشة عرض	ملاحظة حفظ الطالب	

	ملاحظة اجابة الطالب	شاشة عرض الكتاب	-عرضها على الشاشة – قراءتها – تفسير الآيات مراجعة ختامية	-أن يستنتج الطالب موضوع السورة
--	---------------------	-----------------	---	--------------------------------