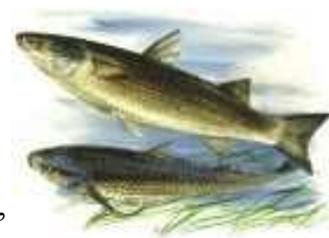


Март

(5-я неделя)

# РЫБЫ



## 1. РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

**РАССКАЗАТЬ** ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);

**ОБРАТИТЬ** внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;

**ОТВЕТИТЬ** на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

**РАССМОТРЕТЬ** с ребенком иллюстрации рыб;

**РАССКАЗАТЬ** об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

## 2. Отгадать и объяснить **загадки** про рыб.

- Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает.
- У родителей и детей вся одежда из монеток.
- Блещут в речке чистой спинкой серебристой.

## 3. Дидактическая игра **«Подбери признак»**: рыбка (какая?) - ....

## 4. Подобрать **родственные слова**: рыба - рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.

## 5. **Нарисовать аквариум с рыбками.**

## 6. Объяснить ребенку, почему так говорят: **«Молчит как рыба»**.

## 7. Ответить на вопросы.

*Как называется суп из рыбы? (Уха)*

*Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)*

*Кто такие мальки? (Рыбкины детки)*

8. Дидактическая игра **«Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?»** (образование притяжательных прилагательных): у щуки голова - щучья, хвост - ... , плавник - ... , туловище - ....

9. Дидактическая игра **«Сосчитай рыбок»** (согласование имен существительных с числительными): одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.

10. Дидактическая игра **«Выбери нужное действие»** (понимание значений глаголов с приставками).

Рыбка к камню... (отплыла, подплыла). Рыбка от берега... (переплыла, отплыла). Рыбка всю реку... (вплыла, переплыла).

**Буквы Э – Е.**