

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| Nama Sekolah/Madrasah | : Madrasah Aliyah Swastai Muara |
| Mata Pelajaran | : Akidah Akhlak |
| Kelas/Smt | : Sepuluh (X) / Genap |
| Materi Pokok | : <i>Islam Wasathiyah sebagai Rahmatal Lil Alamin</i> |
| Alokasi Waktu | : 2x45 Menit |

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis *Islam Wasathiyah sebagai Rahmatal Lil Alamin*
- 4.1. Mengomunikasikan hasil analisis tentang *Islam Wasathiyah sebagai Rahmatal Lil Alamin*

C. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1. Peserta didik mampu menganalisis *Islam Wasathiyah sebagai Rahmatal Lil Alamin*
- 3.1.2. Peserta didik mampu menguraikan *Islam Wasathiyah sebagai Rahmatal Lil Alamin*
- 3.1.3. Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis tentang *Islam Wasathiyah sebagai Rahmatal Lil Alamin*

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu menganalisis *Islam Wasathiyah sebagai Rahmatal Lil Alamin* dengan baik dan benar
- 2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu menguraikan *Islam Wasathiyah sebagai Rahmatal Lil Alamin* dengan tepat
- 3. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu mengomunikasikan *Islam Wasathiyah sebagai Rahmatal Lil Alamin* dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

- 1. Pengertian Islam Washatiyah

Ibnu 'Asyur mendefinisikan kata "wasath" dengan dua makna. Pertama, definisi menurut etimologi, kata wasath berarti sesuatu yang ukurannya sebanding. Kedua, definisi menurut terminologi bahasa, makna wasatha adalah nilai-nilai Islam yang dibangun atas dasar pola pikir yang lurus dan pertengahan, tidak berlebihan dalam hal tertentu.

Islam Washatiyah adalah yakni Islam tengah diantara dua titik ekstrem yang saling berlawanan, yaitu antara taqshir (meremehkan) dan ghuluw (berlebih-lebihan) atau antara liberalisme dan radikalisme.

Islam Wasathiyah, dikenal dengan Islam moderat, adalah Islam yang cinta damai, toleran, menerima perubahan demi kemaslahatan, perubahan fatwa karena situasi dan kondisi, dan perbedaan penetapan hukum karena perbedaan kondisi dan psikologi seseorang adalah adil dan bijaksana.

- 2. Ciri-ciri Islam Washatiyah

- Tawassuth (mengambil jalan tengah) yaitu pemahaman dan pengamalan yang tidak ifraath (berlebih-lebihan dalam beragama) dan tafriith (mengurangi ajaran agama).
- Tawazun (berkeseimbangan) yaitu pemahaman dan pengamalan agama secara seimbang yang meliputi semua aspek kehidupan, baik duniawi maupun ukhrawi.
- I'tidal (lurus dan tegas) yaitu menempatkan sesuatu pada tempatnya dan melaksanakan hak dan memenuhi kewajiban secara proporsional.
- Tasamuh (toleransi) yaitu mengakui dan menghormati perbedaan, baik dalam aspek keagamaan dan berbagai aspek kehidupan lainnya.
- Musawah (persamaan) yaitu tidak bersikap diskriminasi pada yang lain sebab perbedaan keyakinan, tradisi dan asal usul seseorang.
- Syura (musyawarah) yaitu setiap persoalan diselesaikan dengan jalan musyawarah untuk mencapai mufakat dengan prinsip kemaslahatan di atas segalanya.
- Ishlah (reformasi) yaitu mengutamakan prinsip reformatif untuk mencapai keadaan lebih baik yang mengakomodasi perubahan dan kemajuan zaman dengan berpijak pada kemaslahatan umum dengan tetap berpegang pada prinsip melestarikan tradisi lama yang baik, dan menerapkan hal-hal baru yang lebih baik.
- Aulawiyah (mendahulukan yang peroritas) yaitu kemampuan mengidentifikasi hal ihwal yang lebih penting harus diutamakan untuk diimplementasikan dibandingkan dengan kepentingan lebih rendah.
- Tathawur wa ibtikar (dinamis dan inovatif) selalu terbuka untuk melakukan perubahan-perubahan sesuai dengan perkembangan zaman serta menciptakan hal-hal baru untuk kemaslahatan dan kemajuan umat manusia.
- Tahadhdhur (berkeadaban) yaitu menjunjung tinggi akhlak mulia, karakter, identitas, dan integrasi sebagai khairu ummah dalam kehidupan kemanusiaan dan peradaban.

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan di depan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya di depan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet di rumah, mencari bahan bacaan tentang *Islam Wasathiyah sebagai Rahmatil Lil Alamin*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Menayangkan film tentang *husnuzzan, raja', dan tobat*.
2. Alat/Bahan
- Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar
- Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas X
- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- Modul hasil karya Musyawarah Guru Akidah Akhlak

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Pendahuluan | | 10' |
| | 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. | |
| | 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. | |
| | 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | |
| | 4. Guru mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> materi sebelumnya dan mengaitkan dengan akhlak terpuji (<i>husnuzzan</i> , <i>raja'</i> dan <i>tobat</i>) | |
| | 5. Media/alat peraga/alat bantu dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.\ | |
| | 6. Untuk menguasai kompetensi ini menggunakan salah satu model pembelajaran yang cocok. | |
| Kegiatan Inti | | 65' |
| | 1). Mengamati Guru menayangkan film tentang orang yang berperilaku <i>husnuzzan</i> , <i>raja'</i> , dan <i>tobat</i> .. Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati film tentang orang yang berperilaku <i>husnuzzan</i> , <i>raja'</i> , dan <i>tobat</i> sehingga masing-masing kelompok dapat menyimpulkan | |
| | 2) Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan film yang menggambarkan perilaku orang <i>husnuzzan</i> , <i>raja'</i> , dan <i>tobat</i> .. | |
| | 3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan | |
| | 4) Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya | |
| | 5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan | |
| Kegiatan Menutup | | 15' |
| | 1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran | |
| | 2) Guru memberikan penguatan materi ajar | |
| | 3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “ <i>husnuzzan</i> , <i>raja'</i> , dan <i>tobat</i> ” | |
| | 4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis | |

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|-------------|----------------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | | | | |
| 2 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan | | | | |
| 3 | Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi | | | | |
| 4 | Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan | | | | |
| 5 | Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Materi Pokok :
 Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

| No | Pernyataan | TP | KD | SR | SL |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 1 | Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan | | | | |
| 2 | Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya | | | | |
| 3 | Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang | | | | |
| 4 | Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan | | | | |
| 5 | Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain | | | | |

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

LEMBAR PENILAIAN ANTARPEERTA DIDIK SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|-------------|-----------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Masuk kelas tepat waktu | | | | |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu | | | | |
| 3 | Memakai seragam sesuai tata tertib | | | | |
| 4 | Mengerjakan tugas yang diberikan | | | | |
| 5 | Tertib dalam mengikuti pembelajaran | | | | |
| 6 | Membawa buku teks sesuai mata pelajaran | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{20}{24} \times 4 = 3.33$$

peserta didik memperoleh nilai :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$
- Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$
- Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$
- Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

- Kata wasit sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia menjadi kata wasit yang memiliki tiga pengertian, jelaskan !
- Dalam bahasa Inggris, kata wasathiyah disebut noderation, jelaskan maknanya !
- Menurut kamus besar bahasa Indonesia, moderat diartikan dalam dua makna, jelaskan !
- Akhir akhir ini sering kali muncul demonstrasi yang menggunakan cara-cara kekerasan atas nama Agama untuk menyampaikan aspirasinya. Bagaimana menurut pendapat anda?
- Tuliskan firman Alloh yang menjelaskan tentang Islam Wasathiyah !

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK (KETERAMPILAN)

Kelas:

Nama:

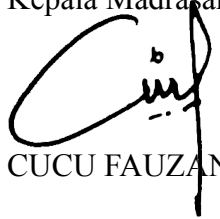
Topik:

| No | Materi Yang Harus dikuasai | Aspek Penilaian | | | | Catatan |
|--------------|------------------------------------------------|-----------------|-------|----------|---------|---------|
| | | Lancar | Fasih | Intonasi | Ekpresi | |
| 1 | Menghafal Ayat tentang <i>Islam Wasathiyah</i> | | | | | |
| 2 | Menghafal ciri-ciri Islam Wasathiyah | | | | | |
| 3 | Memberi contoh Islam Wasathiyah | | | | | |
| Jumlah Nilai | | | | | | |

Pedoman penskoran :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

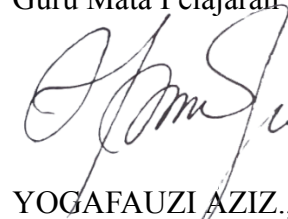
Mengetahui,
Kepala Madrasah



CUCU FAUZAN, S.Sy

Tasikmalaya, Juli 2022

Guru Mata Pelajaran,



YOGAFAUZI AZIZ., S.Pd.