

**Звіт директора про діяльність
протягом 2022-2023 навчального року
директора КЗ «Ліпнявський ліцей»**

Шановні колеги, батьки та представники громадськості! Ми зібралися сьогодні, щоб проаналізувати роботу колективу закладу освіти, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 навчального року.

На цих загальних зборах я керуюся Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадськості, самоврядуванням.

Як директор закладу освіти у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася ст.53 Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Законом України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації освітнього процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статутом закладу освіти, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору на 2020-2025 роки, режиму роботи на 2022-2023 навчальний рік, дотримувалася посадових обов'язків. Документообіг здійснювався відповідно до наказу МОН України № 676 від 25 червня 2018 року «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 року за № 1028/32480.

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти. Як забезпечити високу якість у закладі освіти, діяльність якого багатокomпонентна і побудована на різних механізмах взаємодії? Розкриваючи сутність внутрішньої системи забезпечення якості освіти, варто звернути увагу на співвідношення таких термінів як «якість освіти» та «якість освітньої діяльності».

Закон України «Про освіту» визначає якість освіти як «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг», а якість освітньої діяльності – як «рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг» (пункти 29, 30 частини 1 статті 1). Отже, якість освіти розглядається у нерозривній єдності якості процесу (діяльності) і якості результату.

Якість освітнього процесу (діяльності) є невід'ємною складовою якості освіти, яка залежить від якості освітнього середовища, включає якісні і кількісні характеристики освітнього процесу, якість професійної компетентності учителів, якість організаційно-управлінської компетентності.

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Закон України «Про освіту» та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив закладу працював і працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя.

Педагогічний колектив Ліплявського ліцею в 2022-2023 навчальному році продовжував вдосконалювати систему індивідуальної і колективної діяльності вчителів, яка спрямована на підвищення професійної компетентності, фахової майстерності, володіння сучасними технологіями і методиками викладання предметів, що сприяють формуванню творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу та вирішення науково-методичної проблеми педагогічних працівників: "Підвищення ефективності освітнього процесу на основі використання інноваційних

технологій та здійснення особистісно-орієнтованого навчання в освітньому процесі".

У 2022-2023 навчальному році заклад працював над науково – методичною проблемою:

«Інтерактивні технології в сучасних підходах до організації навчання і виховання», «Підвищення рівня вихованості, відповідальної поведінки школярів перед суспільством, батьками, вчителями, ровесниками і самих собою»

Управління закладом освіти здійснювалось відповідно до Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку, колективного договору на 2020-2025 роки, режиму роботи на 2022-2023 .

Документообіг здійснювався відповідно до наказу МОН України № 676 від 25 червня 2018 року «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 р. за № 1028/32480.

Всі педагогічні працівники викладали навчальні предмети відповідно до Методичних рекомендацій щодо вивчення навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році. Важливим питанням залишається оцінювання першокласників Нової української школи. Враховано у роботі основні принципи оцінювання учнів 2 класу, що розкриті в методичних рекомендаціях Міністерства освіти і науки України . 2022/2023 навчальний рік – це п'ятий рік Нової української школи. Учні 1-4 класів навчали за новим Державним стандартом початкової освіти, складеним згідно з Концепцією Нової української школи та новим Законом України «Про освіту». Новий зміст освіти закладено через новий Державний стандарт початкової освіти. У ньому визначено вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти, тобто: що саме дитина має знати, вміти, розуміти після завершення чотирьох років навчання .

Велика увага приділялась організації розвиваючого, безпечного освітнього середовища, співпраці з усіма учасниками освітнього процесу, організовувались і забезпечувались освітні послуги за принципом доброчесності.

У зв'язку з воєнним станом в країні і відсутністю укриття , заклад освіти перейшов на дистанційну форму навчання, а згодом на змішану форму навчання.

Учителі опанували технології подачі навчального матеріалу, нові педагогічні підходи та методики. Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Педагоги використовували такі інструменти для проведення дистанційного навчання:

- створено папки з навчальних предметів для учнів; здобувачам освіти та їх батькам класні керівники надали посилання на googl- диск;

- зв'язок через соціальну мережу вайбер, електронну пошту, в телефонному режимі;
- вчителі розміщували особисті та з ютюба відео -, аудіо - пояснення навчального матеріалу; тематичні презентації та відео з тем уроків; тести, тренувальні вправи, завдання;
- учні надавали фотозвіти виконання завдань; відеозвіти - виразне читання віршів напам'ять (українська література, англійська мова, зарубіжна література);
- в соціальній мережі Viber створено групи по класам з навчальних предметів;

Опитування серед батьків і педагогічних працівників щодо форми навчання учнів проводилося в дистанційній формі. Батьки всіх учнів ліцею написали заяви із проханням організувати дистанційне навчання, очне навчання та навчання за змішаною формою для їхніх дітей на період дії воєнного стану, зазначивши в заяві, що зобов'язуються забезпечити контроль над відвідуванням дітьми онлайн-уроків, тим самим підтверджуючи наявність умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах. Заяви зберігаються в учнівських особових справах в закладі освіти.

В умовах воєнного стану організовано навчання у закладі освіти з 01.09.2022 року за дистанційною формою, а з 16.01.2023 року за змішаною формою навчання. Це визначено рішенням педагогічної ради (дистанційна - від 30.08.2022 року, протокол № 7, змішана - від 30.12.2022 року, протокол № 9) та затверджено наказом по закладу освіти. Наказ по закладу освіти «Про змішану форму навчання» висвітлено на сайті закладу (Наказ № 1-0 від 02.01.2023 року).

Визначена форма навчання змінилася. Дистанційна форма змінилася на змішану форму навчання, так як було проведено за благодійні кошти капітальний ремонт підвального приміщення в приватному секторі, що стало захисною спорудою цивільного захисту для учнів та працівників ліцею під час повітряних тривог.

В закладі освіти на засіданні педагогічної ради (від 30.08.2022 року, протокол № 7, затверджено наказом від 30.08.2022 року № 48-о) проведено аналіз стану забезпеченості учасників освітнього процесу технічними засобами, швидкісним Інтернетом.

Забезпечення учнів комп'ютерами, швидкісним Інтернетом становить 82,9%. Педагогічні працівники на 100 % забезпечені комп'ютерами, а швидкісним Інтернетом в закладі освіти забезпечено лише 23% педагогічних працівників, вдома 100 %.

Для забезпечення швидкісним Інтернетом в Ліпльавську сільську раду надсилалось клопотання, проте за браком коштів питання не вирішене.

Учителі проводять навчальні заняття із закладу освіти та із дому, так як немає в достатній кількості доступу до швидкісного Інтернету.

В закладі освіти наявне рішення педагогічної ради (від 30.08.2022 року, протокол № 7, затверджено наказом від 30.08.2022 року № 48-о) щодо визначення конкретних

освітніх платформ для дистанційного навчання, а саме:

- GoogleClass для асинхронного навчання;
- Zoom, Meet для синхронного навчання;
- Viber для оперативного інформування учнів та батьків;
- Телефонний зв'язок для учнів, коли немає доступу до Інтернету

або несправні технічні засоби навчання.

Google Class, Viber для асинхронного навчання;

- Meet для синхронного навчання;
- Viber для оперативного інформування учнів та батьків

В освітній програмі закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік (затверджена рішенням педагогічної ради від 30.08.2022 року, протокол № 7, затверджено наказом від 30.08.2022 року № 48-о) особливості організації освітнього процесу визначено. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються відповідно до статті 10 Закону України "Про повну загальну середню освіту".

У закладі освіти на засіданні педагогічної ради визначено відповідальну особу, що координує дистанційне навчання. Рішення педагогічної ради від 30.08.2022 року, протокол № 7, затверджено наказом від 30.08.2022 року № 48-о . Координує дистанційне навчання заступник директора з навчально-виховної роботи В.Кремер.

Розроблявся окремий розклад занять за дистанційною формою та змішаною формою навчання (рішення педагогічної ради від 30.08.2022 року, протокол № 7, затверджено наказом від 30.08.2022 року № 48-о). Здійснюється його адаптація відповідно до форми та формату навчання.

В закладі освіти розроблені пам'ятки для учнів та їхніх батьків щодо роботи з онлайн платформами, за допомогою яких здійснюється дистанційне навчання (розміщені у вайбер – чатах учнів 1-11 класів та батьків).

Педагогічні працівники у своїй діяльності переважно користуються електронними освітніми ресурсами: Всеукраїнська школа онлайн (МОН), Всеосвіта, На урок, Ерудит. нет, Prometheus, Освітні проекти, Піфагор.Edera, ІЦО (Інститут цифровізації освіти), Youtube-канал МОН, 1+1 video, Google Classroom , British Council, Future Learner, Apple Tree Channel.

Заклад освіти зареєстрований на сайті nz.ua <https://nz.ua> Нові знання для роботи з електронними журналами та щоденниками, який повністю синхронізовано із КУРС: Школа. Але, оскільки через часті відключення електроенергії є проблеми з його використанням, то ліцей використовує паперові журнали і зв'язок із батьками підтримується через паперові щоденники та Viber чати.

Постійно проводяться (вайбер – чати 1-11 класів, перший тиждень лютого – Тиждень безпеки в Інтернеті). Рекомендації щодо онлайн-безпеки для педагогічних працівників

Учням, батькам (вайбер – чати 1-11 класів) постійно надається інформація та пам'ятки по цих питаннях :

Міністерство освіти і науки України . Пам'ятка для батьків

Безпека дітей в інтернеті під час онлайн-навчання

Як убезпечити себе в кіберпросторі під час онлайн-навчання

П'ять речей, які допоможуть залишатися в безпеці в Інтернеті

Інструкція для дітей як правильно поводитись в онлайн просторі та захистити себе від шахраїв

Ігри з кібербезпеки

Принципи доступу дітей до мережі Інтернет (Розділ VI Кодексу безпечного освітнього середовища, ст. 44-46)

«Захист дітей у цифровому середовищі: рекомендації для батьків та освітян»

Освітні серіали на платформі Дія. Цифрова освіта:

для батьків «Безпека дітей в інтернеті»

«Основи кібергігієни»

«Про кібербулінг для підлітків»

Словник термінів з онлайн-безпеки

У закладі освіти здійснюється постійний контроль за виконанням навчальних програм. Постійно проводиться моніторинг календарного планування, чотири рази на рік перевірка класних журналів, планів-конспектів, звіти в кінці семестру, що надаються вчителями, накази в кінці семестрів та навчального року "Про виконання навчальних програм". Цей спосіб схвалено педагогічною радою та затверджено наказом по закладу освіти (протокол від 30.12.2022 року № 9, наказ від 30.12.2022 року

№ 97 - о). Моніторинг щодо розподілу кількості навчальних занять, проведених у синхронному чи асинхронному режимах постійно проводиться. Заступником директора з навчально-виховної роботи ведеться щоденний контроль за плановими та аварійними відключеннями електроенергії, відповідно до графіків погодинних відключень коригується розклад уроків та дзвінків уроків, з яким учнів ознайомлюють заздалегідь класні керівники.

Під час моніторингу відвідування учнями онлайн-уроків за листопад-грудень 2022 року особлива увага приділялася вивченню питання асинхронного навчання учнів, оскільки із застосуванням планових та аварійних відключень електроенергії асинхронний режим є гнучким у застосуванні і учні можуть виконувати завдання у зручний час.

Директор ліцею, заступники директора систематично відвідують онлайн-уроки та виховні заходи з метою ознайомлення з організацією освітньо-виховного процесу в умовах використання сучасних освітніх підходів, а також з метою здійснення постійного контролю за відвідуваннями

учнів, перевіряють класні журнали, звіти в кінці семестру, що надаються вчителями, накази в кінці семестрів та навчального року.

Налагоджена постійна комунікація батьків з учителями-предметниками з метою конструктивного діалогу та виявлення проблемних питань.

Комунікація з батьками під час зустрічей на батьківських зборах. У всіх класах створені вібер чати для спілкування, учасниками яких є діти, батьки, вчителі. Батьки, у разі виникнення тих чи інших питань та відсутності їхньої дитини на уроці, пишуть повідомлення безпосередньо в чаті або заздалегідь попереджають класного керівника чи учителя-предметника.

Щопонеділка в телефонному режимі класні керівники 1–11 класів з'ясовують причини відсутності учнів класу, які пропустили онлайн - навчання, цікавляться стабільністю інтернет-з'єднання в кожної дитини, збирають дані щодо технічних можливостей, позначають причину відсутності (хвороба, інша поважна причина) в електронному записнику класного керівника.

Якщо протягом 10 робочих днів підряд з невідомих або без поважних причин учень пропустив онлайн – уроки, заклад освіти невідкладно надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 02.11.2020 року № 1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання»).

В жовтні 2022 року був сформований повний банк даних про тих дітей, які систематично пропускають заняття. Класними керівниками з'ясовуються причини відсутності учнів класу, які пропустили онлайн – навчання, з батьками учнів, яким надається необхідна методична допомога. Адміністрація закладу діє згідно Положення про дистанційну форму навчання.

Соціальний педагог, практичний психолог постійно співпрацюють з класними керівниками, батьками, учнями, у разі виникнення випадків систематичного або тривалого часу не відвідування учнями уроків без поважних причин, залучають до виховної роботи з ними комісію у справах неповнолітніх, а у разі необхідності – ювенальну поліцію.

В умовах сьогодення виникають такі проблеми під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання: відсутність в повному об'ємі в закладі освіти швидкісного Інтернету

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2022 – 2023 навчальний рік та з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів у травні 2023 року був проведений моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11-х класів ліцею за 2022-2023 навчальний рік.

Програмовий матеріал у 5 – 11-х класах був реалізований відповідно до календарного і поурочного планування.

Проведені всі контрольні роботи із навчальних предметів. Виконано обов'язковий мінімум практичних і лабораторних робіт із хімії, фізики, біології, географії, інформатики.

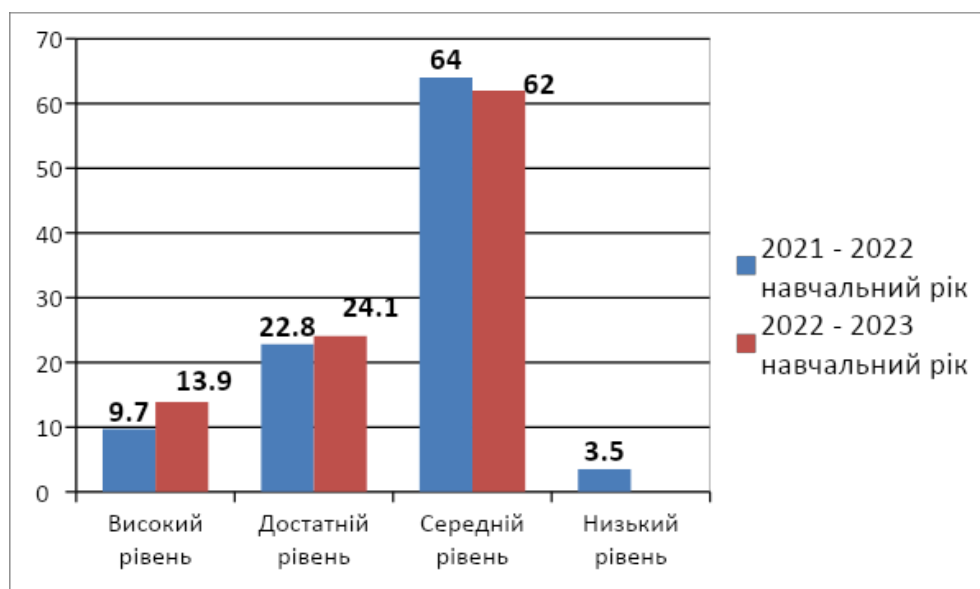
Учителі проводили оцінювання учнів відповідно до Наказу МОН від 15 травня 2023 року №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні». Форми роботи на підсумкових уроках різноманітні: контрольні, самостійні роботи, усне опитування, тестування, комбіновані різнорівневі завдання.

Рівні навчальних досягнень за 2022-2023 навчальний рік

	1 к л а с	2 к л а с	3 к л а с	4 к л а с	5 к л а с	6 к л а с	7 к л а с	8 к л а с	9 к л а с	1 0 к л а с	11 к л а с	Всього
Всього учнів на поч. року	11	21	19	16	27	22	17	14	25	19	13	204
Прибуло	2	1	-	1	1	-	-	2	-	2	4	13
Вибуло	-	5	2	3	7	4	-	3	3	2	-	29
Індив. навч.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Інклюзивн е навчання	-	1	1	1	2	1	1	-	-	-	-	7
Є на кінець року	13	17	17	14	21	18	17	13	22	19	17	188
Закінчило рік	13	17	17	14	21	18	17	13	22	19	17	188
На високому рівні	-	-	2	4	2	3	3	1	1	2	4	22
На достат. рівні	-	-	4	3	5	5	3	3	3	7	5	38

На середн. рівні	-	-	11	7	14	10	11	9	18	10	8	98
На початк. рівні	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не атестовані	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% відвідув.	98	99,7	99	98,8	99	99,9	98,5	98,3	99	100	100	99,1

За підсумками 2022 – 2023 навчального року у ліцеї на високому рівні навчається 22 учні, на достатньому рівні - 38 учнів, на середньому рівні - 98 учнів. У порівнянні з 2021 – 2022 навчальним роком успішність учнів ліцею покращилася.



ПОКАЗНИКИ НАВЧАННЯ

по предметах у 5 – 11 класах за 2022 – 2023 навчальний рік

№ п/п	Назва предмета	В/р %	Д/р%	С/р%	Н/р %	СБ	ПЯН %	ПУ %
1.	Українська мова	15,7	38,6	45,7	-	7	56,2	100
2.	Українська література	28,3	32,3	39,4	-	7,2	61,5	100
3.	Математика/алгебра	21,2	39,4	39,4	-	7,7	61,8	100
4.	Геометрія	21,6	42	36,4	-	7,8	62,2	100
5.	Історія України	29,5	38,7	31,8	-	8,2	65,9	100
6.	Всесвітня історія	33,6	30,8	35,6	-	8,1	65,3	100

7.	Правознавство	13,0	34,8	52,2	-	7,1	52	100
8.	Географія	35,9	33	31,1	-	7,9	68,4	100
9.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	28,6	33,3	38,1	-	7,7	64	100
10.	Біологія	32,1	39,6	28,3	-	8	68,4	100
11.	Хімія	29,5	29,5	41	-	7,9	67	100
12.	Фізика	19,3	35,2	45,5	-	7	58	100
13.	Зарубіжна література	30,8	34,6	34,6	-	7,9	66,6	100
14.	Іноземна мова	25,2	25,2	49,6	-	7	60	100
15.	Інформатика	34,6	37,8	27,5	-	8,3	68,7	100
16.	Основи здоров'я	37,1	47,1	15,8	-	8,5	72,5	100
17.	Фізична культура	60	31,7	8,3	-	9,7	82	100
18.	Трудове навчання/технології	41	36,2	22,8	-	8,4	75	100
19.	Громадянська освіта	47,4	31,6	21	-	8,8	74,3	100
20.	Захист України	55,6	44,4	-	-	9,5	84	100
21.	Мистецтво	28,8	35,6	35,6	-	7,7	64	100
22.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	30	60	10	-	8,5	72	100
23.	Етика	36,4	36,4	27,2	-	8,7	68,4	100

ПОКАЗНИКИ НАВЧАННЯ
по предметах у 5 – 11 класах за 2022 – 2023 навчальний рік

№	Вчитель-предметник	Назва предмета	СБ	ПЯН
1.	Міщенко Тетяна Іванівна	Українська мова	7,1	56,5
2.	Герман Світлана Миколаївна	Українська мова	7	55,9
3.	Міщенко Тетяна Іванівна	Українська література	6,3	54,2
4.	Герман Світлана Миколаївна	Українська література	8	68,7
5.	Юхименко Світлана Юріївна	Математика	7,3	60,4
6.	Лупина Лідія Григорівна	Алгебра	8	63,1
7.	Лупина Лідія Григорівна	Геометрія	7,8	62,2
8.	Душко Валентина Вячеславівна	Історія України	8,2	65,9
9.	Душко Валентина Вячеславівна	Всесвітня історія	8,1	65,3
10.	Душко Валентина Вячеславівна	Правознавство	7,1	52

11.	Лісневська Ірина Миколаївна	Географія	7,9	68,4
12.	Салюк Тетяна Володимирівна	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	7,7	64
13.	Нирян Ірина Ігорівна	Біологія	8	68,4
14.	Нирян Ірина Ігорівна	Хімія	7,8	66
15.	Салюк Тетяна Володимирівна	Фізика	7	58
16.	Салюк Тетяна Володимирівна	Хімія	6,5	52
17.	Кубар Галина Миколаївна	Зарубіжна література	8,1	70,3
18.	Кремер Віталія Миколаївна	Зарубіжна література	7,2	58,6
19.	Джуриленко Леся Анатолівна	Зарубіжна література	8,3	71
20.	Сергієнко Людмила Олексіївна	Іноземна мова	7	60
21.	Юхименко Світлана Юріївна	Інформатика	8,3	68,7
22.	Юхименко Світлана Юріївна	Основи здоров'я	8,5	72,5
23.	Хорошун Микола Олександрович	Фізична культура	9,7	82
27.	Салюк Тетяна Володимирівна	Трудове навчання/технології	8	67,5
28.	Лісневська Ірина Миколаївна	Трудове навчання	8,8	74,8
29.	Джуриленко Леся Анатолівна	Захист України	9,5	84
30.	Прошак Неля Євгенівна	Мистецтво	7,7	64
31.	Душко Валентина Вячеславівна	Громадянська освіта	8,8	74,3
32.	Прошак Неля Євгенівна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	8,5	72
33.	Душко Валентина Вячеславівна	Етика	8,7	68,4

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1276), Типової освітньої програми для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 № 235, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1), Типової освітньої програми

закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 406 та згідно з річним планом роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи, адміністрацією ліцею з 22.05.2023 по 30.05.2023 року проводилася перевірка виконання навчальних програм та практичного мінімуму письмових робіт учителями закладу освіти. Аналіз був проведений шляхом перевірки записів у класних журналах, їх відповідності календарно-тематичному плануванню та навчальним програмам, рекомендованим Міністерством освіти і науки України для організації навчання у 2022-2023 навчальному році, вивчення стану викладання навчальних предметів, перевірки підсумкових контрольних робіт, співбесід адміністрації ліцею з вчителями-предметниками щодо виконання навчальних програм та їх практичної частини, складені протоколи самоекспертизи виконання навчальних планів і програм.

Перевірка показала, що класними керівниками 1 – 4 класів, учителями-предметниками програма виконана повністю як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт (лабораторних, практичних, контрольних), так і змістовно.

Навчальний матеріал з усіх предметів інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів закладу освіти вивчався послідовно, з урахуванням рекомендацій МОНУ, Інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення навчальних дисциплін у 2022-2023 навчальному році, наказу Міністерства освіти і науки від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН України № 1/3371-22 від 06.03.22 року «Про організацію освітнього процесу» (у зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022).

Аналіз засвідчив, що вчителі в цілому дотримувались рекомендацій щодо послідовності викладення навчального матеріалу, розподілу годин на вивчення окремих тем, проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання, проведення самостійних, лабораторних і практичних робіт із фізики, хімії, географії, біології, інформатики, обов'язкових видів розвитку комунікативних умінь та навичок з мови та літератури: аудіювання, читання мовчки та вголос, усний і письмовий перекази, усний і письмовий твори, діалог. Учителі української і зарубіжної літератури провели відповідну кількість уроків зв'язного мовлення, позакласного читання. Вчителі іноземної мови провели семестрові контрольні роботи з аудіювання, читання, письма та говоріння, учителі початкових класів провели діагностичне оцінювання знань здобувачів освіти.

Предмети	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
укр. літ.	131	128	132	131	38	38	37	37	38	38	37

укр. мова					75	57	53	37	39	74	73
Я досліджую світ	56	55	55	57							
іноз. мова	56	56	56	56	74	56	56	56	56	37	38
зар. літ.					18	37	37	37	35	35	35
математика	75	74	93	93	93	74					
алгебра							38	38	38	38	38
геометрія							37	37	37	18	18
інформатика		18	19	18	35	19	19	38	38	36	20
фізика							37	36	56	56	73
хімія							20	36	36	19	36
біологія						37	37	37	38	38	37
Пізнаємо природу					36						
Етика											
географія						37	37	37	19	36	19
історія України					17	35	17	35	35	35	17
всесвітня історія						35	17	17	17	17	17
правознавство									17		
обр. мист.	18	18	18	18	18	18	17				
трудове навчання, технології	18	18	18	18	37	38	18	18	18	19	37
музичне мистецтво, мистецтво	18	18	18	18	18	18	18	17	18		
фізична культура	56	55	57	56	56	55	55	55	55	55	56
Захист України										19	35
основи здоров'я						19	19	19	19		
Громадянська освіта										35	
Хореографія	17	17	17	17							

Таким чином, навчальні програми та їх практична частина в 1-11-х класах ліцею у II семестрі 2022-2023 навчального року виконані; інваріантна та варіативна складові робочого навчального плану повністю реалізовані. Всі уроки, практичні та лабораторні роботи обліковані і оцінені в класних журналах.

Виховна система ліцею - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Головна мета виховної роботи –виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу,

формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану .

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

військово-патріотичне виховання; громадсько-правове виховання; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; родинно-сімейне виховання; моральне виховання; профорієнтаційне виховання; превентивне виховання формування здорового способу життя; розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми школи: та відповідно до виховної проблеми школи: « *Формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії*Ю культурних та історичних цінностей”

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Неля Прошак, педагог-організатор Леся Джуриленко, соціальний педагог Наталія Григорович, практичний психолог Юлія Верхогляд, працює методичне об'єднання класних керівників, керівник Тетяна Салюк.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Під час воєнного стану виховна робота проводилась і в режимі онлайн і в режимі очно. Організація виховного процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час воєнного стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів,

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

День знань розпочався з відео вітання директора закладу освіти та учнів 1 та 11 класів. Проведена онлайн виставка учнівських малюнків „Героям нашої країни присвячується”. Ліцеїсти нашого закладу освіти взяли участь в онлайн проєкті „За мир в усьому світі” присвячений Міжнародному Дню Миру, який відзначається 21 вересня. Учнями була оформлена стіна думок. На якій учні висловлювали свої побажання миру та злагоди.

29 вересня-день скорботи „Бабин яр мовчить”. В цей день проведенні онлайн класні години. На уроках історії в 5-11 класах інформаційні хвилинки.

Учнівським колективом було підготовлено відео вітання до Дня вчителя, а також учнями були підготовлені портрети вчителів в техніці живопис на тему: „Мій улюблений вчитель”.

Справжні шедеври були створенні учнями 2 класу з природнього матеріалу на тему: Осінній вернісаж”.

14 жовтня наша країна відзначає День захисників і захисниць. Класними керівниками проведенні онлайн виховні години. А також рій „Побратими” прийняв участь в обласній патріотичній вікторині присвяченій 80-річниці створення Української повстанської армії.

До дня пам’яті жертв Голодомору учні нашого закладу долучилися до щорічної акції „Запали свічку пам’яті”. Як вияв скорботи за загиблими запалювали свічки пам’яті та виставляли на вікно. На жаль, у порівнянні з минулим роком долучилися до акції менша кількість учнів .

До Дня Збройних сил України з кращими побажаннями до наших захисників зверталися наші учні в листах. Листи були передані нашим військовим.

В закладі освіти проходила Всеукраїнська акція „Новорічна листівка на передову”.

„Хустку одягаю-перемогу закликаю” під такою назвою проведений фотоквест до Дня української хустки. Не менш цікавим та креативним був проведений конкурс на тему: „Магія новорічної іграшки”.

Як важливо зараз не залишатися осторонь, коли потрібна допомога. Учнівським самоврядуванням було організовано онлайн колядування. Учні прагнули зібрати кошти для наших захисників, діти яких навчаються в нашому закладі. Також новорічними колядками учні нашого ліцею вітали педагогічний колектив нашого закладу освіти, Сільську Раду.

Долучалися наші ліцеїсти до відзначення дня Соборності України „Україна в моєму серці”. Фотоквест „Одягни вишиванку”.

Рій „Побратими” взяли участь в обласному відео проєкті „Капсула часу”, який проводив Черкаський обласний центр туризму та краєзнавства. Метою проєкта було зафільмувати думки з посланням у майбутнє. Мрії нашого сьогодення. Учасники проєкту були учні 11 класу.

3 року в рік відзначається День безпечного Інтернету. Мета цього дня залучити до дії кожного, хто відіграє роль у створенні кращого Інтернету для всіх, зокрема наймолодших користувачів. В цей день учні малювали малюнки на тему: „Безпечний Інтернет”, учні 5-6 класів переглядали мультфільм про безпеку он лайн, перевірили свої знання з кібербезпеки пройшовши тестування, 9-11 класи взяли участь в анкетуванні „Повага до прав людини он лайн” та „Збереження здоров’я під час користування цифровими пристроями та Інтернетом”.

Наші ліцеїсти стали учасниками обласного фотоконкурсу в рамках всеукраїнського фестивалю „В об’єктиві натураліста”.

На вшанування подвигу учасників майдану в ліцеї проведено ряд закладів, а саме: уроки пам’яті, проєкт „Ангели пам’яті. Рій „Побратими” долучилися до обласної онлайн-вікторини „Творення нової України, від революції на граніті до революції Гідності”.

21 лютого Міжнародний день рідної мови. Це свято, яке нагадує про важливість мови. Наш ліцей не стояв осторонь в цей день. Створювався

відео ролик „Знай українське”, проводилася гра -тренажер „Переходь на українське” та посиденьки „Українське-це цікаво”.

Наша боротьба триває 24 лютого наша країна відзначала Рік незламності. Самоврядуванням нашого закладу була створена тематична фотозона.

У день відзначення 209 і річниці від дня народження Т. Шевченка наші учні відвідали Чернечу гору та взяли участь у проєкті „Вустами земляків слова Шевченка з всього світу”.

14 березня День українського добровольця. В цей день в ліцеї на перервах проводилося карооке, інформаційні хвилинки, вікторини.

Всеукраїнська акція „Писанкове дерево Перемоги” об’єднала навколо себе багато бажаючих учнів, які мали можливість на майстер-класі навчитися писати воскові писанки. І 2 учнів нашого закладу стали переможцями обласного конкурсу.

У ЗДО «Веселка» в старшій групі проводилися тематичні заняття, вивчали великодні вірші та виготовлялись великодні писанки.

Учні нашого ліцею стали учасниками обласної патріотичної гри-квесту «Черкащина. Мандруємо рідним краєм». Обласний конкурс «Мій улюбленець 2023» не залишився поза нашою увагою. Учні стали активними учасниками та надіслали велику кількість фото. І хочу зазначити, що наші ліцеїсти вже другий рік стають переможцями обласного фотоконкурсу.

17 квітня – День пожежної охорони. Тож ми завітали до пожежної частини в м. Канев. Метою візиту не лише було привітати з професійним святом, а і продовжити ознайомлюватися з правилами протипожежної безпеки.

З 1 по 3 травня для одинадцятикласників проведено 3- денні польові збори. Під час зборів проводяться підсумки спільної роботи з учнями за 2 роки вивчення предмета «Захисту України».

8, 9 травня наша країна відзначає День пам’яті і примирення у Другій світовій війні. Учні нашого ліцею щорічно приймають участь в заходах. Щорічно наша країна відзначає день Матері. І цього року учні нашого ліцею приймали участь в ряді заходів, які були висвітлені на сторінках фейсбук.

18 травня –День вишиванки. Учні підготували еко-вишиванки, були учасниками фото сесій.

У період з 15 до 21 травня щорічно відзначається Тиждень безпеки дорожнього руху. Протягом цього періоду учні ознайомлювалися та повторювали правила, вчилися користуватись цими правилами в умовах воєнного стану. Були активними учасниками виховних годин та бесід.

Педагоги нашого освітнього закладу стали учасниками проєкту «Невідомий, відомий Шевченко». Учасники проєкту спробували прочитати по-новому окремі сторінки з життя поета. Для наших старших дошкільнят був підготовлений та проведений яскравий, емоційний випускний.

Разом із батьками та громадськістю облаштували тимчасове укриття.

Протягом навчального року учнівський та педагогічний колективи були активними учасниками волонтерських акцій. А саме: неодноразово збиралися кошти для потреб ЗСУ, проведилася акція «Солодощі для захисника». Учнями закладу освіти створювали подарункові індивідуальні набори, виготовлялися окопні свічки. Педагогами закладу освіти плелися маскувальні сітки для ЗСУ.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід та інструктажів:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;

- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму. Крім цього, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться

первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів. Ця інформація доводиться до відома батьків у класних групах. В ліцеї наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Протягом навчального року психологічною службою ліцею для різновікових груп учнів проводилися наступні заходи : правила безпечної поведінки, гуманне та відповідальне ставлення до тварин, європейський день боротьби з торгівлею людьми, профілактика булінгу, про дружбу, всесвітній день психічного здоров'я, про доброчесність, міжнародний день сімей (Челендж «Моя сім'я в об'єктиві»), загальношкільні заходи до Міжнародного дня матері.

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. В зональних змаганнях з шахів та шашок, настільного тенісу серед закладів загальної середньої освіти перемогу здобули Тутарова Каріна, Тутаров Ростислав I місця (шахи), Маренко Катерина, Скопец Андрій II місця (шашки), Тутарова Каріна, Тутаров Ростислав I місця (настільний теніс), Дарнобіт Ярослав II місце. Наші учнів 3 травня стали учасниками відкритого турніру з міні-футболу серед команд закладів освіти в с. Бобриця і зайняли III місце з 5 команд. А також I місце у зональному етапі змагань в рамках Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей „Олімпійське лелеченя”.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. З метою формування екологічної культури учні нашого ліцею взяли участь в природоохоронній акції „Збережемо первоцвіти”. Хочу зазначити, що 5 робіт, які представляли нашу громаду посіли призові місця. Ліцеїсти разом з лісівниками філії „Золотоніське господарство ДП „Ліси України” були учасниками екологічної акції, яка була присвячена Всеукраїнському дню довкілля, що відзначається в 3 суботу квітня.

Наш ліцей бере участь у проєкті «Друге життя відходів у школах», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території ліцею та в приміщенні ліцею встановлені спеціальні контейнери для сортування.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Управління школою спрямовую на створення умов для освітнього процесу здобувачів освіти, упровадження нових освітніх технологій. Освітнє середовище - це той простір, що оточує дитину і з яким вона постійно взаємодіє. Сприяю матеріально – технічному забезпеченню, здійсненню процесів фандрейзингу, співпраці з громадськістю. Коли учителям надають можливість застосувати набуті знання і досвід для розв'язання певних завдань, вони не тільки відчують, що їх цінують, але й відмінно виконують завдання саме через їхню здатність і бажання навчатися.

У зв'язку з воєнним станом в Україні робота групи подовженого дня проводиться дистанційно. Навчання здійснюється в синхронному й асинхронному режимах з використанням електронної освітньої платформи GoogleMeet, комунікаційних онлайн сервісів та інструментів Viber, Jamboard, YouTube. Особливо учням сподобалося виконувати різноманітні завдання на сайтах urokok, EDUC та liveworksheets.

В умовах воєнного часу особливістю дистанційного навчання є ймовірність, що під час онлайн-зустрічей може виникнути ситуація, коли вмикається сигнал повітряної тривоги. У зв'язку з цим я повідомляю учням, що їм необхідно перейти в безпечне місце, яке встановлене їхньою родиною та пропоную зустрітися в інший час.

Основний акцент на заняттях у групі подовженого дня роблю на розвиток креативного мислення, творчості, ініціативності, формування інтересу до навчання, формування потреби постійно активізовувати свою пізнавальну діяльність, виховання в учнів любові до рідного краю, до України, поваги до державних символів та народних традицій.

Для забезпечення виконання роботи виховного спрямування для учнів було проведено онлайн-бесіди на різноманітні теми: «Делікатність та тактовність як головні правила спілкування», «Хай живе ввічливість», «Гарні манери», «Слова щирого вітання дорожче за частування», «Словник ввічливих слів» «Як я дбаю про своє здоров'я», «Моя ранкова гімнастика», «Чистота – запорука здоров'я», «В фруктах, ягодах, дитино, є корисні

вітаміни», «Дотримання правил дорожнього руху», «Де щира праця – там густо, а де лінь, там пусто», і ін.

Для забезпечення виконання роботи спортивно-оздоровчого спрямування надсилалися відео з комплексом спортивних загальнорозвиваючих вправ, дихальною гімнастикою, вправ для розвитку дрібної моторики, гімнастики для очей, фізкультхвилинки тощо.

Під час планування та підготовки до заняття у дистанційній групі організовую роботу таким чином, щоб надати здобувачам освіти максимум уваги, допомогти у виконанні домашнього завдання та зробити навчальний процес легким, пізнавальним та цікавим.

За період дистанційного навчання працювала над самоосвітою, опрацьовувала статті, лекції та вебінари на сайтах «На Урок» та «ВсеОсвіта».

Робота в ГПД направлена на вирішення наступних цілей:

1. Виховувати пізнавальні інтереси і активне ставлення до суспільного життя.
2. Розвивати, поглиблювати і систематизувати розуміння дітьми моральних цінностей, норм і правил, культурної поведінки .
3. Формувати практичні вміння і навички культурної поведінки, турботливого ставлення до людей, природи, всенародних надбань.
4. Виховувати позитивні риси характеру: старанність, організованість, чемність, справедливість, дисциплінованість.
5. Вчити учнів турбуватися про своє здоров'я, вчити з ними правила особистої гігієни.
6. Виховання в учнів любові до рідного краю, до України, поваги до державних символів та народних традицій.

На початку року був створений режим дня, який включає наступні пункти:

12.00-13.00 - Самоосвіта ; Взаємозв'язок з класними керівниками ;

(з учнями 1 класу)

13.00- 13 .15 - комплекс спортивних загальнорозвивальних вправ; дихальна гімнастика; вправ для розвитку дрібної моторики; гімнастики для очей ; руханки.

13.15 -13. 40 – розвивальні заняття , заходи емоційно – розвиваючого характеру , бесіди

13.40 -14.00 - читання книг , перегляд та обговорення мультфільмів , малювання .

(з учнями 3 класу)

14.00- 14. 15 - комплекс спортивних загальнорозвивальних вправ; дихальна гімнастика; вправ для розвитку дрібної моторики; гімнастики для очей ; руханки .

14.15 -14. 50 – розвивальні заняття , заходи емоційно – розвиваючого характеру , бесіди.

14.50- 15.20 - самопідготовка (виконання домашніх завдань)

15.20 -15-40 - читання книг , перегляд та обговорення мультфільмів , малювання .

15.40 – 18.00 – розробка цікавих завдання для учнів ГПД , самоосвіта , консультування для батьків в онлайн або телефонному режимі .

1.Для забезпечення виконання роботи виховного спрямування для учнів було проведено:

- онлайн-бесіди про правила дорожнього руху , особисту гігієну , державні та народні символи України ,про правила користування побутовими приладами , пожежна безпека , правила поведінки на водоймах у зимовий час; онлайн-бесіда до Дня української писемності та мови ;
- онлайн-бесіда до Всесвітнього дня доброти;
- година спілкування до Міжнародного дня толерантності на тему: «Толерантність у сучасному світі»;
- виховна година до Всесвітнього дня тварин «Наші домашні улюбленці»;
- заняття з елементами тренінгу «Твоя інформаційна безпека» ;
- година спілкування до Міжнародного дня обіймів ;
- онлайн-бесіда до Дня спонтанного прояву доброти ;
- година спілкування до Міжнародного дня щастя ;
- перегляд та обговорення мультфільмів на різноманітну тематику тощо.

2.Для забезпечення виконання роботи спортивно-оздоровчого спрямування систематично проводяться :

- комплекси спортивних загально розвивальних вправ;
- дихальна гімнастика;
- вправ для розвитку дрібної моторики;
- гімнастики для очей ;
- руханкитощо.

3. Для розвитку естетичних почуттів та творчих здібностей було підібрано матеріал:

- з виготовлення аплікацій;
- ліплення з пластиліну;
- майстер-клас з виготовлення сніжинок ;
- конкурси малюнків ;
- дидактичніігри

Забезпечую поповнення та оновлення загальнодоступних ресурсів інформацією про діяльність закладу на Веб-сайті школи, робота якого сприяє прозорості, відкритості, доброчесності щодо основних документів закладу, залучення коштів, проведених заходів. Л.Джуриленко , педагог-організатор, як відповідальна за роботу сайту приділяє достатньо уваги поповненню рубрики «Новини» та постійним поповненням рубрик сайту.

Імідж нової школи – це яскравий вплив її індивідуальності, неповторне обличчя її колективу в предметному та соціо-культурному середовищі.

Імідж - це поєднання трьох складових: успішність здобувачів освіти, професіоналізм та педагогічна майстерність педпрацівників. Спільно з колективом закладу освіти проводимо Дні відкритих дверей, свят, змагань із запрошенням батьків, спонсорів, представників громадськості, беремо участь у проектах, організованих благодійним фондом «МХП - Громаді». Спільно із

Ліплявською сільською радою реалізували проект «Клумба-лабіринт» Облік дітей і підлітків ведеться відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою КМУ від 13.09.2017 року №684 (зі змінами, внесеними згідно з постановами КМ №806 від 19.09.2018 року та №681 від 17.07.2019 року). Відповідно до листа МОН України від 05.04.2019 №1/9-227 «Щодо прийому дітей до перших класів у 2019 році» Вчителі, які працюють у 1 -4 класах пройшли навчання. Учні 1- 2 го класу навчаються за новими програмами. Головна складова їх – розвиток компетентностей, які здобувачі зможуть застосовувати в подальшому навчанні, житті і побуті.

Закон України «Про освіту» закріпив 10 рівнозначних компетентностей:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

Для компетентностей є спільними наскрізні вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Педагогічний колектив закладу освіти проводить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2022-2023 навчального року в школі було відкрито 11 класів, із них 1- 4 класів – 4; 5-9 –5; 10-11 – 2. Мова навчання українська. Станом на 02 вересня 2022 року кількість учнів становила 204.

Система загальної середньої освіти має на меті забезпечити, зокрема, всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості та сформувати в учнів компетентності, визначені Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

Партнерство потребує готовності до діалогу кожної зі сторін – учителів, учнів, батьків. Особливо це стало відчутно під час дистанційного навчання.

Кожен член колективу, має чітко розуміти свої завдання. Без мотивації батьків педагогам нічого не вдасться на дистанційному навчанні. Тому що батьки є провідниками між дитиною і вчителем, організовують цю роботу, працюють з адаптаційними матеріалами, які висилають вчителі. І, звісно, проводить поведінкову роботу для того, щоб дитина сиділа перед комп'ютером, щоб дитина знала свій візуальний розклад на сьогодні. Окремі кроки з впровадження педагогіки партнерства вже зроблено, зокрема:

- На батьківських зборах не обговорюють оцінки дітей і не порівнюють їх між собою. Це зустрічі, на яких йде бесіда, з метою виховання дітей.
- Про навчання учнів - особисті зустрічі. Увага на формувальному оцінюванні. Досягнення дитини порівнюються не з результатами інших, а з її ж результатами в минулому
- роба залучити батьків до співпраці і співучасті в навчанні дитини.

.Стан навчальних кабінетів в основному відповідає вимогам . Всі навчальні кабінети оснащені меблями відповідно до типових переліків, технічними засобами навчання і наочними посібниками.

Спортивний зал укомплектований м'ячами, матами, скакалками в достатній кількості. Використовувані спортивні знаряддя справні.

Кабінети спеціального призначення забезпечені аптечкою, первинними засобами пожежогасіння. Інженерні комунікації функціонують.

У закладі також функціонують кабінет психолога та соціального педагога, бібліотека з читальною залю, бібліотечне сховище, медичний та методичний кабінети. Медичний кабінет оснащено відповідно до нормативних вимог. Бібліотека обладнана спеціальними меблями, за спонсорські кошти придбано два ноутбуки та телевізор, які підключено до мережі Інтернет.

Документація закладу освіти зберігається в шкільному архіві.

Протягом навчального року та при підготовці до нового навчального року проведено косметичні ремонти всіх навчальних та службових приміщень, зроблено капітальний ремонт підсобних приміщень харчоблоку, побудовано за кошти благодійного фонду МХП-Громамаді та кошти сільської ради ужиття ЦЗ на 200 осіб.

Протягом 2022/2023 навчального року вжито цілеспрямованих заходів щодо економії бюджетних коштів. За бажанням працівників їм надавали відпустки без збереження заробітної плати. У школі відсутня заборгованість із виплати заробітної плати. Здійснено своєчасну виплату відпускних та матеріальної допомоги на оздоровлення. Технічні працівники отримують доплату за шкідливі умови праці.

Освітня система навчального закладу протягом 2022/2023 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи, стратегією розвитку на 2020 -2025 рік та календарними планами вчителів-предметників, планом виховної роботи. У закладі освіти ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу освіти близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Весь колектив закладу намагаємося робити все, для того щоб наш заклад був у числі кращих закладів району.

Висловлюю щире подяку всьому колективу закладу освіти, батьківській громаді, колективу Ліпнявської сільської ради, голові села Геращенку С.В., благодійному фонду «МХП-Громаді» на чолі з Т.Волочай, регіональному директору ВП «Дніпровський» Трохимцю О.В. за розуміння та тісну співпрацю!