

«Лесные ягоды. Грибы»

1. Продолжаем работу над темой «Лесные ягоды. Грибы». Помнит ли ваш ребенок названия грибов и лесных ягод? Предложите ему поиграть в увлекательную игру. Вы бросаете друг другу мяч, называя при этом грибы. Победит тот, кто назовет гриб последним. Так же можно поиграть, называя ягоды.

(Боровик, подосиновик, подберезовик, моховик, масленок, волнушка, сыроежка, лисичка, рыжик, груздь.

Малина, черника, голубика, брусника, морошка, рябина, клюква, земляника, ежевика.)

2. Попробуйте вместе с ребенком разделить названия грибов и ягод на слоги: бо-ро-вик, по-до-си-но-вик, под-бе-ре-зо-вик, мо-хо-вик, мас-ле-нок, вол-нуш-ка, сы-ро-еж-ка, ли-сич-ка, ры-жик, груздь.

Ма-ли-на, чер-ни-ка, го-лу-би-ка, бруе-ни-ка, мо-рош-ка, ря-би-на, клю-ква, зем-ля-ни-ка, е-же-ви-ка.)

3. Проверьте, как развиты память и фонематический слух у сына или дочери. Назовут ли они гриб и ягоду, названия которых начинаются со звука [б]? Это *боровик* и *брусника*. Смогут ли вспомнить названия грибов и ягод, начинающиеся со звука [м]? Это *моховик*, *масленок*, *малина*, *морошка*.

4. Помогите ребенку составить рассказ об одном из грибов и об одной из ягод по плану.

Как называется этот гриб?

Он съедобный или несъедобный?

Как выглядит ножка гриба?

Какая у него шляпка?

Что можно из него приготовить?

✓ *Как называется ягода?*

✓ *Где она растет?*

✓ *Какая она на вид, на вкус?*

✓ *Что из нее готовят?*

{Это подосиновик, съедобный гриб. Он растет в березовом, осиновом или еловом лесу. У него толстая прямая ножка с серым налетом и крепкая оранжевая шляпка. Из него можно сварить суп или приготовить второе блюдо, его можно мариновать.

Это малина. Она растет в лесу на высоких кустах. Она красная, продолговатая, мягкая, сочная. Из нее можно сварить малиновое варенье, приготовить желе, компот, джем.)

6. Побеседуйте с ребенком о том, какие заготовки можно сделать из лесных ягод и грибов. Знает ли он, как называется варенье из земляники (*земляничное*), желе из малины (*малиновое*), джем из черники (*черничный*), повидло из брусники (*брусничное*), компот из ежевики (*ежевичный*)?

7. Помнит ли он, что мухомор — ядовитый гриб? Знает ли другие ядовитые грибы? (*Бледная поганка, желчный гриб, ложный опенок.*)

8. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 гриб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 лисичка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 опенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 мухомор, 2.., 3.., 4.., 5..

И т.д.

9. Упражнение "Один - много" на употребление существительного множественного числа в родительном падеже.

Одна сыроежка - много сыроежек. Одна лисичка – много....

Один опенок - много опят. Один подберёзовик – много... Один мухомор – много.... Один груздь – много....

10. Упражнение "Какие грибы" (учимся образовывать прилагательные от глаголов).

Если грибы сварить, то они будут.... варёные, а если грибы пожарить, тогда они будутжареные, если грибы посолить – то они будут...

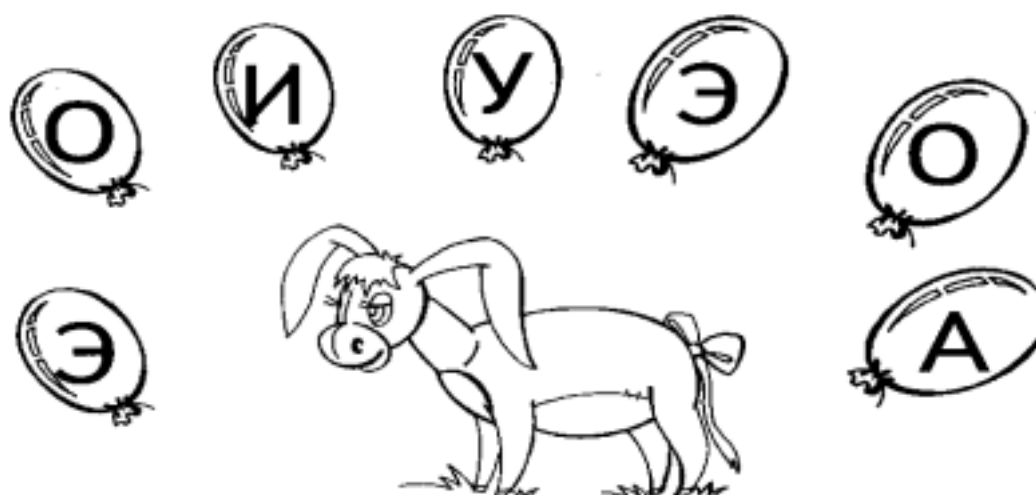
Упражнения для развития мелкой моторики руки.

Предложите ребёнку обвести по точкам и раскрасить.



Подготовка к обучению грамоты

Раскрась шарики с буквой **О** красным цветом. Проведи ниточки от шариков к ослику.



Обведи знакомую букву **О**.



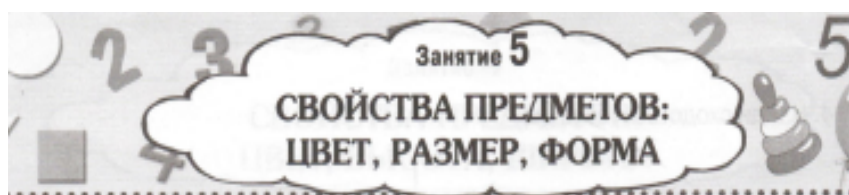
Напиши букву **О**.



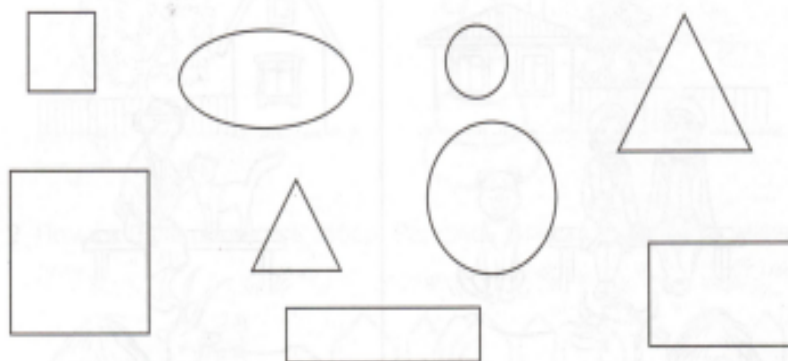
Найди и раскрась рисунки Оли, в названии которых прячется звук [о].



Задание по математике



1. Обведи фигуры одинаковой формы одним цветом.



2. Нанеси штриховку на маленькие фигуры.

