

Departamento de Lenguaje y Comunicación
Profesora Ahissa Ramírez

Trabajo para la semana del 6 al 10 de julio

Lenguaje

Objetivo: Leer textos no literarios para comprender y ampliar su conocimiento de mundo.

1. Te invito a conocer la definición de la infografía y sus características, esta información la encuentras en la guía de la semana.
2. Después, debes leer la infografía “La Quínoa”, páginas 50 y 51 de tu libro de lenguaje. Es la misma que se encuentra en la guía de la semana.
3. Una vez que leas la infografía, responde las preguntas 9, 10 y 11 “Durante la lectura”:
 - Explica por qué la quínoa tiene un alto valor nutricional.
 - ¿Qué ventaja tiene la quínoa con respecto a la leche, la carne y los huevos?
 - ¿Qué propiedades de la quínoa refleja la imagen de la herida en el brazo?
4. Considera que cada semana desarrollarás la guía ¿Qué significan esas palabras?

Extrae palabras que no comprendas su significado de la infografía “La Quínoa”.

Desarrolla la secuencia del ejercicio:

-Anota la palabra.

-Responde ¿Qué sé relacionado con esa palabra?

-Responde ¿Qué clave me entrega el texto?

-Puedo inferir que esa palabra significa...

5. Esta semana comenzamos el trabajo de comprensión lectora. Se subirá a classroom cada quince días, un formulario con un texto y un par de preguntas, los resultados los obtendrás de forma inmediata, podrás monitorear tus avances.

6. Asimismo, esta semana comenzamos el monitoreo de velocidad lectora. Les llegará un correo con el horario y link de conexión, se hará a través de zoom, porque debe ser individual la evaluación.

7. Recuerda nuestro WEBINAR “Leer para ver el mundo con otros ojos”

Todos los lunes a las 15:00 horas.

Link para unirte a la videollamada: meet.google.com/kex-pzvq-kfa

¡Buena semana para todos!

**Dudas y consultas, a través de classroom o mi correo
ahissa.ramirez@secst.cl**