

A. Lesson Plan and Course Assessment

		UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Daerah		2014212011		2		15 Oktober 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi	
		Dr. Surana, S.S., M.Hum. Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd. Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd. Octo Dendy Andriyanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Suharmono Kasiyun, M.Pd.			Dr. Heny Subandiah, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome					
	PLO 3 (S-4)	Being responsible for any works in the field of Indonesian language and literature education independently by internalizing religious values, norms and academic ethics with a spirit of struggle and entrepreneurship.				
	PLO 4 (P-1)	Mastering the basic concepts of language, literature, language and literary skills, language and literature research.				
	PLO 12 (KK-1)	Being able to speak and write about Indonesian language and literature in daily / general, academic, and work contexts; and being able to use one of several regional languages.				
	Course Learning Outcomes (CLO)					
	CLO 1	Utilizing science and technology as a medium for solving problems and mastering the basics of regional language grammars and cultures;				
	CLO 2	Mastering the basics of regional language grammars and cultures;				
	CLO 3	Making a strategic decision in using regional language grammars based on the rules and situations of their usage;				
	CLO 4	Being responsible and showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient characters in completing assignments, quizzes, projects, and tests related to mastering the basics of regional language grammars and cultures.				

Diskripsi MK	Menguasai dasar-dasar tata bahasa daerah dan budayanya melalui kegiatan pertemuan kelas, pelatihan, dan simulasi guna menerapkan tata bahasa daerah berdasarkan kaidah dan situasi penggunaannya untuk dipraktikkan dalam situasi nyata.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Mengidentifikasi aksara Jawa 2. Mengidentifikasi pasangan dalam aksara Jawa 3. Mengidentifikasi angka dan aksara murda dalam huruf Jawa 4. Mengidentifikasi dasanama 5. Mengidentifikasi unggah-ungguh basa; ngoko-krama-krama inggil 6. Mengidentifikasi krama 7. Mengidentifikasi krama inggil bagian tubuh 8. UKK, Mengidentifikasi krama inggil bagian tubuh 9. Mengidentifikasi tembung ngoko 10. Mengidentifikasi pranatacara-sesorah 11. Menyusun parikan lan wangsalan 12. Mempraktikkan membaca aksara latin dan aksara Jawa 13. Mengidentifikasi prosa dan puisi Jawa	
Refrensi	Utama: 1. Fatinah, S.2017. Kekerabatan bahasa Kulawi dan bahasa Kaili di Sulawesi Tengah <u>Kandai</u>. 13(2): 249-262. 2. Anonoim.2013.”Wikipedia Bahasa Daerah”. dalam http://id.m.wikipedia.org/wiki/Bahasa_daerah Diakses pada 20 Mei 2013 pukul 12.01. 3. Anonoim.2013.”Wikipedia Bahasa Indonesia”. dalam http://id.m.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Indonesia Diakses pada 20 Mei 2013 pukul 12.01. 4. Fajri,Bahrul.2013.”Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia”. Dalam http://bahrulfajrih.blogspot.com/2013/01/pengaruh-bahasa-daerah-terhadap_9514.html Diakses pada 20 Mei 2013 pukul 12.01. 5. Nurhasanah. 2014. Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Bahasa Indonesia. Jurnal Forum Ilmiah. Vol. 11 No.1 hal 15-21. 6. Yati, Desmi. 2015. Menyelamatkan Bahasa Daerah Melalui Pembelajaran Bahasa Yang Komunikatif. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB.	Pendukung:
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power Point	Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat		

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Perkiraan Waktu		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Skor
		Indikator	Bentuk & Kriteria Penilaian	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi aksara Jawa	- Menjelaskan abjad aksara Jawa - Mengidentifikasi abjad aksara Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
2	Mengidentifikasi pasangan dalam aksara Jawa	- Menjelaskan pasangan dalam aksara Jawa - Mengidentifikasi pasangan dalam aksara Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
3	Mengidentifikasi angka dan aksara murda dalam huruf Jawa	- Menjelaskan aksara murda dalam bahasa Jawa - Mengidentifikasi cirri angka dan aksara murda dalam bahasa Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 3: penjelasan 3 ciri benar 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasa	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
4	Mengidentifikasi dasanama	Menjelaskan dasanama dalam bahasa Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan	Penjelasan, tanya jawab,		1,2,3,4,5,6	0-100

		Menyebutkan dasanama dalam anggota tubuh	Kriteria: 3: 3 benar 2: 2 benar 1: 1 benar	diskusi, dan penugasan 2x50 menit			
5	Mengidentifikasi unggah-ungguh basa; ngoko-krama-krama inggil	- Menjelaskan ngoko-krama-krama inggil dalam bahasa Jawa - Mengidentifikasi ngoko-krama-krama inggil berbagai kalimat	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
6	Mengidentifikasi krama	- Menjelaskan ciri basa krama dalam bahasa Jawa - Mengidentifikasi basa krama dalam bahasa Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 3: 3 benar 2: 2 benar 1: 1 benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
7	Mengidentifikasi krama inggil bagian tubuh	- Menjelaskan krama inggil <i>perangane awak</i> - Mengidentifikasi krama inggil <i>perangane awak</i>	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
8	Ujian Tengah Semester						0-100
9	UKK,Mengidentifikasi krama inggil bagian tubuh	Menjelaskan krama inggil <i>perangane awak</i>	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria:	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan		1,2,3,4,5,6	0-100

		Mengidentifikasi krama inggil <i>perangane awak</i>	5: 5 hal yang disebutkan benar 4: 4 hal yang disebutkan benar 3: 3 hal yang disebutkan benar 2: 2 hal yang disebutkan benar 1: 1 hal yang disebutkan benar 0: tidak ada hal yang benar	penugasan 2x50 menit			
10	ngidentifikasi tembung ngoko	- Menjelaskan tembung ngoko dalam bahasa Jawa - Mengidentifikasi tembung ngoko dalam bahasa Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
11	ngidentifikasi pranatacara-sesorah	Menjelaskan pranatacara-sesorah	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
12	Menyusun <i>parikan lan wangsalan</i>	- Menjelaskan ciri <i>parikan lan wangsalan</i> - Mengidentifikasi <i>parikan lan wangsalan</i> - Menyusun beberapa <i>parikan lan wangsalan</i>	Bentuk: tes tulis dan lisan Kriteria: nilai maksimal 100	Praktik, kolaboratif 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100

13	Mempraktikkan membaca aksara latin dan aksara Jawa	Mampu mempraktikkan membaca aksara latin dan aksara Jawa	Bentuk: lisan-tulis Kriteria: penilaian sikap, keterampilan dan kognitif	Kolaboratif, ceramah 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
14	Mengidentifikasi prosa dan puisi Jawa	Mampu mengidentifikasi prosa dan puisi Jawa	Bentuk: tulisan, lisan Kriteria: penilaian kognitif, keterampilan, afektif	Kolaboratif, ceramah 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
15	Mengidentifikasi prosa dan puisi Jawa	Mampu mengidentifikasi prosa dan puisi Jawa	Bentuk: tulisan, lisan Kriteria: Penilaian kognitif, keterampilan, afektif	Kolaboratif, ceramah 2x50 menit		1,2,3,4,5,6	0-100
16	Ujian Akhir Semester						0-100