

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

FECHA: 27 DE MARZO

CURSO: 1º C

ORIENTACIONES:

Recordad que no es necesario imprimir todo el material que os enviamos, se puede consultar en el móvil, tablet u ordenador y copiarlo en cualquier hoja o cuaderno.

Las tareas son para toda la semana, no es necesario realizarlas todas en un par de días, sino organizarlas y repartirlas a lo largo de los 5 días.

Se pueden enviar los trabajos hechos a través de PAPAS (a cada profesora) o de ClassDojo (a la teacher Elena o a mí), en el formato que más sencillo resulte (foto, pdf...).

LENGUA:

Continuar con la redacción del diario contando lo que ha hecho el día anterior, acompañado de un dibujo, y contar cómo se ha sentido y por qué.

Continuar con la lectura de diferentes textos que tengáis por casa, realizando una lectura comprensiva. Para ello, una persona adulta le debería preguntar algo sobre cada frase o párrafo.

Continuar con el el binomio fantástico de Rodari, la [ficha](#) consiste en elaborar frases y una pequeña historia disparatada, acompañada de un dibujo.

MATEMÁTICAS:

Seguir planteando al menos un problema con suma y uno con resta cada día utilizando números de 2 cifras, usando ejemplos cotidianos y cercanos sobre sumas y restas, escribir la operación y resolverla con la ayuda de la tabla numérica.

Ver los vídeos explicativos sobre las pirámides numéricas <https://youtu.be/8OunWzSzW6U>, <https://youtu.be/anrbJ95GPkl> y <https://youtu.be/YMJz9B07X10> y practicar con las [fichas](#) adjuntas, ayudándose de la tabla numérica.

Se adjuntan [plantillas](#) para crear nuevas pirámides numéricas, que pueden ser cada vez más complejas.

NATURAL SCIENCE:

Como el cuadernillo que enviamos la semana pasada eran largo (8 páginas) de la unidad de los alimentos, y teniendo en cuenta que no queremos sobrecargarles de tarea, podemos ampliar con esta semana para poder terminarlo.

Realizar el [cuadernillo](#) de fichas adjunto. Algunos enlaces de interés:

Food stories for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=kKuYfLM0yDc>

<https://www.youtube.com/watch?v=xQJeIPzG9mQ>

CIENCIAS SOCIALES:

Se adjuntan [fichas](#) para repasar los contenidos estudiados hasta el momento en el aula.

INGLÉS

Vocabulario de animales salvajes: <https://www.youtube.com/watch?v=s4loRyb3TS8>

Animales salvajes y sonido: <https://www.youtube.com/watch?v=ngXEeooggUo>

Canción de los animales y como se mueven:
<https://www.youtube.com/watch?v=ngXEeooggUo>

[Ficha de writing 1](#): Nombrar unir y colorear.

[Ficha de writing 2](#): Unir los nombres y decir cómo se mueven.

ARTS

Acceder al blog: <https://teacher-mar.blogspot.com/>

ED. FÍSICA

Durante esta semana, siguiendo la programación, terminaremos con la Unidad Didáctica 8: Expresión Corporal: Posibilidades de movimiento, Mímica, Dramatización, Canciones y Bailes.

Actividades: Las actividades deben ser similares a las que recomendé para la semana pasada. Se trata de actividades que impliquen: Imitaciones de: animales, deportes, trabajos, etc.; Dramatizaciones: montar algún teatro en el cual representen algún personaje (cuentos, etc.); Expresión de la cara: hacer gestos para transmitir diferentes emociones; Cuentos motores: narrar algún cuento y ellos vas realizando los movimientos del personaje que se describen en el cuento; Canciones y Bailes: bailar canciones que tengan un bailes específico (cantajuegos, etc.)

Materiales: Utilizar vídeos de YouTube que sean de su interés para las canciones y bailes. Pueden repetir (o hacer si no las han hecho) las fichas de sesiones que se adjuntaron anteriormente.

MÚSICA

Realizar la [ficha](#) que se adjunta.

VALORES SOCIALES:

Visualizar el cortometraje Birds, (Aves) de Pixar https://youtu.be/EtDV9fx8_Dg y realizar la [ficha](#) adjunta.