

PEI EE José Muniz Teixeira

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021



Professor(a): Alexandra Leri	Componente Curricular: Matemática	9º ano EF	1º Bimestre/2021
Justificativa: Por se tratar de habilidades complexas em que os alunos dessa faixa etária encontram dificuldades no desenvolvimento das atividades que envolvam números racionais e irracionais, incógnitas, houve a necessidade de trabalhar novamente habilidades desenvolvidas no ano anterior, através do Caderno Aprender Sempre 2021, onde serão trabalhadas de forma mais minuciosa, para total esclarecimento e quebra de tabus referente a matemática.			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Situação de Aprendizagem e habilidades	
Identificar números racionais, transformar fração em número decimal e vice-versa. Aprender a localizar números decimais e fracionários na reta numérica.	Ordenar e localizar racionais na reta numérica. Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta; Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica. Razão entre grandezas de espécies diferentes. Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.	Habilidades (necessidades + interesse + propósito): (EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica. (EF08MA07) Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano. (EF09MA02) Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica. (EF09MA07) Resolver situações-problema que envolvam a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica. (EF09MA08) Resolver e elaborar situações problema que envolvam	

	PEI EE José Muniz Teixeira Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais.	relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas. (EF09MA24*) Identificar e calcular as relações de proporcionalidade dos segmentos determinados por retas paralelas cortadas transversais (teorema de Tales).
--	--	---

Competências Socioemocionais Iniciativa social: ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo. Assertividade: ser capaz de falar o que acredita, expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar os interlocutores, se necessário. Entusiasmo: ser capaz de demonstrar interesse em ideias, entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas. Relacionamento: ouvir com empatia, falar clara e objetivamente, cooperar com os demais, resistir à pressão social inadequada. Respeitar turnos de fala, solucionar conflitos de modo construtivo e respeitoso, bem como auxiliar o outro quando for o caso.
--

Temas Transversais

Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas A partir de proposta de números racionais, conseguir assimilar o contexto no seu cotidiano, usando essa comparação dentro da sala de aula. Realizar pesquisas sobre o tema controverso proposto, sob diferentes perspectivas. Assistir a vídeo aulas, pesquisar em sites e em supermercados os diferentes números racionais e sua utilização.	Atividades Didático-Cooperativas Mediar a compreensão e utilização dos números racionais.	Atividades Complementares: Utilização de sites educacionais voltados ao ensino da matemática através de jogos para complementar o entendimento da habilidade proposta Resolução de avaliações (de interesse dos estudantes, inclusive de provas do ENEM de anos anteriores) Visitas a equipamentos culturais do entorno escolar para ampliação de repertório sobre matemática.

PEI EE José Muniz Teixeira

Princípios e Valores	Avaliação
Diversidade como utilização da matemática no cotidiano. Respeito ao diferente, entendendo a importância da matemática em todas as áreas de conhecimento.	Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas atividades, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente. Autoavaliação do próprio estudante. Feedback dos pares em relação a participação de todos.

Referência: Currículo Paulista e Caderno Aprender Sempre