

**Тема:** Герои-защитники.

**Цели:** создать условия для формирования знаний по теме; развивать умение передавать своё отношение к событиям Великой Отечественной войны; воспитывать уважение.

**Ход урока:**

### **I. Организационный момент**

Прозвенел звонок,

Начинается урок.

### **II. Актуализация знаний. Целеполагание**

- Если все готово, сядьте удобно и посмотрите видеоролик.

- Ребята, а теперь ответьте на вопрос: о чем этот видеоролик? (Этот видеоролик о девочке, которая спасла тонущего мальчика.)

- И что же она получила за это? (Девочка была награждена медалью «За спасение погибавших».)

- А заслужено ли она его получила и почему? (Да, потому что девочка, не задумываясь, побежала спасать, погибающего, она совершила подвиг.)

- Ребята, как вы думаете, какими чертами качеств обладает эта девочка? (Храбростью, добротой, бесстрашием, смелостью, скромностью.)

- Какой человек обладает этими чертами?

- Верно. А скажите, в какое время был совершен подвиг.

- Ребята, в каком классе была эта девочка?

- Так, вот ребята, герои были, есть и будут всегда. Не важно, какой это человек, а важны его поступки.

- Назовите тему нашего урока.

- Какие цели поставите перед собой на уроке?

### **III. Работа по теме урока**

<https://www.youtube.com/watch?v=sBNUGJHeJWA>

- Все народы воспевают своих героев- защитников Родины. О них слагают поэмы, поют песни, их именами называют улицы, площади, им ставят памятники. И сколько бы лет ни прошло, в памяти народа будут храниться мужество и отвага воинов, стойкость и вера матерей, радость побед и печаль поражений.

(Работа с презентацией.)

- Давайте рассмотрим несколько памятников.

- В Москве у стен Кремля расположена могила Неизвестного солдата. Могила Неизвестного солдата - символ победы и памятник вечной славы героям, погибшим за Родину. Памятнику присвоен статус Общенационального мемориала воинской славы. На надгробной плите установлена бронзовая композиция — солдатская каска и лавровая ветвь, лежащие на боевом знамени. В центре мемориала — ниша с надписью «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» с бронзовой пятиконечной звездой в центре, в середине которой горит Вечный огонь славы.

- Память народная о воинах- освободителях воплотилась и на древнем кургане над Волгой, где сооружён мемориал героям Сталинградской битвы. Двести дней и ночей длилась Сталинградская битва, из них около 140 суток не смолкали бои за главную высоту России - Мамаев курган. Памятники: «Стоящего насмерть», «Скорбящей матери» и «Родины – матери» составляют единый ансамбль и ведут зрителя от состояния горечи потери, сопереживания скорби матери к победному порыву женщины с мечом.

- Память! Как она необходима людям. Без памяти о героях, ценой своих жизней подаривших нам мирную жизнь, нельзя идти вперёд. Все люди должны из поколения в поколение, как драгоценную реликвию, с гордостью передавать благодарную память о героях той войны.

### **IV. Физкультминутка**

## **V. Продолжение работы по теме урока**

### **Практическая работа**

- Я предлагаю вам нарисовать памятник героям Великой Отечественной войны.
- Рассмотрите рисунки ваших сверстников на доске, возможно, они вам помогут в работе.

(Рассматривают рисунки. Приступают к работе. В случае необходимости оказываю помощь.)

### **VI. Подведение итогов урока**

- Давайте посмотрим, что у вас получилось.
- Ребята, какая тема нашего урока?
- Какие памятники народным героям существует у нас в России?

### **VII. Рефлексия**

- Оцените свою работу на уроке.