

Структура программы объединения по интересам

Программа объединения по интересам имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Общие положения.
3. Учебно-тематический план (далее – УТП).
4. Содержание программы.
5. Ожидаемые результаты освоения программы.
6. Литература и информационные ресурсы.

Требования к оформлению программы объединения по интересам.

Текст программы объединения по интересам оформляют, используя гарнитуру шрифта Times New Roman; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,0; поля – левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм; абзацный отступ – 1,25 мм (в таблицах допускаются иные размеры шрифта). Выравнивание текста – по ширине. Нумерация страниц – сверху от центра, начиная со второй страницы. Названия разделов, тем программы указываются строчным буквами, шрифт полужирный.

Перечисления в тексте выделяются абзацными отступами.

Управление по образованию
Могилевского городского исполнительного комитета

Государственное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества Эверест» г. Могилева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУДО «Центр творчества
«Эверест» г. Могилева»

_____ И.В.Голодникова

«___» _____ 2024 г.

Программа кружка (клуба, секции, студии, мастерской и т.д.)
«НАЗВАНИЕ»

(..... профиль, базовый уровень изучения образовательной
области «.....»)

Разработчик (-ки):
Ф. И. О. *(без сокращений)*,
должность
Возраст учащихся:

Срок реализации:

Могилев, 2024

Общие положения

Актуальность (важность, значимость для настоящего времени)

Ценность программы (польза)

Новизна (новшество, отличие от других программ)

Программа объединения по интересам «Кружок.....» (клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения) разработана на основе (какой типовой программы соответствующего профиля), образовательная область, направление... (если есть).

Программа объединения по интересам может иметь интегрированный характер – предполагать интеграцию различных направлений деятельности, образовательных областей, профилей, их взаимосвязь и взаимодополнение в достижении единой цели.

Уровень изучения программы – базовый. Форма получения образования – очная.

Целью программы является...

Задачами программы являются:

обучающие:

развивающие:

воспитательные:

При сроке реализации программы 2 и более лет обучающие задачи определяются для каждого года обучения отдельно, исходя из содержания учебного материала по годам обучения, указываются перед учебно-тематическим планом и формулируются в динамике развития знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, опыта деятельности, компетенций. Кроме того, общие обучающие задачи и задачи воспитательного и развивающего характера определяются на весь срок реализации программы.

Формы и методы обучения и воспитания.

Формы подведения итогов реализации программы.

Методы диагностики освоения программного материала.

Используемые средства обучения.

Организационные условия реализации программы:

Срок реализации – 1 год (2,3 и т.д).

В год – 36 недель (если больше, то обоснуем. Н-р: 40 недель с учетом каникулярного времени).

Общее количество часов, продолжительность и режим проведения занятий в неделю, возраст и количество учащихся, особенности набора в группы (Группы формируются разновозрастные. Возраст учащихся с... по....).

Основной формой организации образовательного процесса является занятие: теоретическое и практическое.

Материально-техническое, информационно-методическое, кадровое (при необходимости) обеспечение.

Учебно-тематический план

(СМОТРИМ СООТВЕТСТВИЕ ЧАСОВ В ТИПОВОЙ СВОЕГО ПРОФИЛЯ)

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Количество учебных часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретически х	Практически х
	Вводное занятие		30-40%	60-70%
1				
	Итоговое занятие	4	-	4
	Всего:			

Для программ, реализуемых в течение нескольких лет (и/или предполагающих обучение учащихся разных возрастных групп), УТП разрабатывается отдельно на каждый год обучения (и/или для каждой возрастной группы учащихся в случае разной продолжительности и частоты занятий, учебной нагрузки и содержания учебного материала). Продолжительность учебного года как правило составляет не менее 36 учебных недель, к которым может быть добавлено каникулярное время.

УТП программы, в зависимости от цели и задач, может иметь иные наименования разделов (тем), чем в типовой программе дополнительного образования детей и молодежи, при этом в общих положениях следует обосновать расхождения с

типовой программой. Также, в общих положениях следует аргументировать иное, чем в типовой программе, процентное соотношение теоретических и практических занятий.

Количество учебных часов зависит от срока реализации программы объединений по интересам, педагогической нагрузки, возрастной категории учащихся, целей и задач программы.

Разделы программы, рассчитанные на более чем 20 учебных часов, разбивают на темы.

УТП может предусматривать часы на:

вводное и итоговое занятия (*не нумеруются*);

концертную, выставочную, репетиционно-постановочную, экскурсионную, поисково-исследовательскую, спортивно-тренировочную и иную деятельность;

работу по подгруппам (например, при подготовке к участию в районных, городских, республиканских и других мероприятиях и конкурсах);

индивидуальную работу;

пленэрную практику;

выездные практические занятия, походы, экскурсии и другие формы;

мероприятия воспитательного характера;

массовые мероприятия;

соревнования и другие формы.

Содержание программы (ТАКЖЕ как и было раньше)

Вводное занятие

..... Правила безопасного поведения в учреждении. Правила безопасного поведения на занятии.

1. Раздел, тема

Теоретические занятия:...

Практические занятия.....(с указанием конкретных названий тем и форм проведения практических работ)

Итоговое занятие

Подведение итогов работы. Выставка работ учащихся и другие формы подведения итогов.

В программах объединений по интересам художественного (образовательные области «Музыкальное творчество», «Хореографическое творчество», «Театральное творчество») и культурно-досугового профилей следует отражать примерный репертуарный список произведений (композиций, спектаклей) с указанием названия произведения композиции, спектакля), авторов произведений, слов и музыки, сценаристов. Примерный репертуарный список может быть отражен после содержания программы или оформляться отдельным приложением.

Ожидаемые результаты освоения программы

Конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которые учащиеся приобретут в процессе обучения. В случаях, когда программа рассчитана на несколько лет обучения (два года и более), ожидаемые результаты прописываются после содержания программы каждого года обучения.

Логика: задачи программы обучающие – теория в темах – ЭТО ЗНАНИЯ

задачи программы развивающие, воспитательные – практика в темах – ЭТО УМЕНИЯ, НАВЫКИ

Литература и информационные ресурсы ВСТАВЛЯЕМ ВО ВСЕ ПРОГРАММЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: по состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2012. – 512 с.

2. 3. «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 20.10.2023, №325 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011p>. – Дата доступа: 16.02.2024.

3. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 25.07.2011, № 149 (в ред. постановления Министерства образования Респ. Беларусь от 19.09.2022 № 318) // Национальный правовой Интернет-портал

Республики Беларусь. – Режим доступа:
<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238827&p1=1&p5=0>. –
Дата доступа: 22.02.2024.

4. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования» [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 07.08.2019, № 525 (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780) // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenieobshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/sreneeobr/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy>. – Дата доступа: 22.02.2024.

ДОБАВЛЯЕМ:

- источники, которые использовались при разработке программы объединения по интересам (приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25 июня 2014 г. №159 (в редакции приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь 08.09.2016 №206) <https://vak.gov.by/bibliographicDescription>.)

- список литературы, рекомендованный педагогом для учащихся.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета

протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

по образованию Могилевского

городского исполнительного комитета

_____ А.И.Корзун

«____» _____ 2024г.