

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «ОДЕСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
імені І. І. МЕЧНИКОВА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІКА. ІНТЕРНЕТ - МАРКЕТИНГ**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**            05 Соціальні та поведінкові науки

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**        051 Економіка

**КВАЛІФІКАЦІЯ**        фаховий молодший бакалавр з економіки,  
Інтернет - маркетингу

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Педагогічною радою ВСП «ОФККТ ОНУ  
імені І.І. Мечникова»**

**(протокол № 1 від «05» 03 2025 р.)**

**Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2024 р.**

**В.о.директора ВСП «ОФККТ ОНУ**

**імені І. І. Мечникова**  **Артем КРОЙТОР**

**(наказ № 19 від «04» 03 2025 р.)**

**Одеса**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**ЕКОНОМІКА. ІНТЕРНЕТ - МАРКЕТИНГ**  
**фахової передвищої освіти**  
**за спеціальністю 051 Економіка**

**ВНЕСЕНО**

Циклова комісія економіки та інтернет-маркетингу;

Протокол № 1 від 05.03. 2025 р.

Голова ЦК  Ольга КУДІНОВА

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою

Протокол № 1 від 05.03. 2025р.

Голова методичної ради  Юлія БІГУНОВА

**ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ р.)

**ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ р.)

**ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ р.)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Економіка. Інтернет - маркетинг**» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. №699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності **051 Економіка** освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію 2021/2022 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/051.Ekonomika.08.07.doc>

Розробники освітньо-професійної програми:

Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-професійної програми:

1. **Колодинський Сергій Борисович** – доктор економічних наук, доцент викладач вищої категорії циклової комісії економіки та інтернет-маркетингу.

Члени проєктної групи :

2. **Кудінова Ольга Леонідівна** – викладач вищої категорії, голова циклової комісії економіки та інтернет-маркетингу.
3. **Волошенюк Анна Миколаївна** – доктор філософії, викладач першої категорії циклової комісії економіки та інтернет-маркетингу, завідувачка відділення «Програмна інженерія, економіка, інтернет-маркетинг»

## ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ\*

| Підприємство                    | Посада                       | ІПБ                            |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ГО «Освітній фонд<br>Кіпслолід» | Голова фонду                 | Яценко Віктор Олегович         |
| АТ «УКРСИББАНК»                 | Начальник відділення<br>№732 | Андрюхіна Тетяна<br>Олексіївна |

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Складові                                                             | Опис освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 – Загальна інформація</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Повна назва ЗФПО</b>                                              | Відокремлений структурний підрозділ<br>«Одеський фаховий коледж комп'ютерних технологій<br>Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Офіційна назва ОПП</b>                                            | Економіка. Інтернет - маркетинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вид (орієнтація) освітньо-професійної програми</b>                | Професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Галузь знань</b>                                                  | 05 Соціальні та поведінкові науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальність</b>                                                 | 051 Економіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Спеціалізація</b>                                                 | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>                                  | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                          | Фаховий молодший бакалавр з економіки, Інтернет - маркетингу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                       | ОПП не передбачає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                        | <b>Освітньо-професійний ступінь</b> – Фаховий молодший бакалавр<br><b>Спеціальність</b> – 051 Економіка<br><b>Освітньо-професійна програма</b> – Економіка. Інтернет - маркетинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації</b> | 5 рівень Національної рамки кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Наявність акредитації</b>                                         | Переоформлений сертифікат про акредитацію спеціальності за ОКР молодшого спеціаліста<br>Сертифікат ДС № 004354 від 12.06.2024р., виданий АК<br>Строк дії сертифіката до 01.07.2029р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Термін дії ОПП</b>                                                | До повного завершення періоду навчання та акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Обсяг кредитів ОПП у ЄКТС</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• На основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.</li> <li>• На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</li> <li>• На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</li> </ul> |

| Складові                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опис освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Термін навчання на ОПП                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 роки 10 місяців / 2 роки 10 місяців / 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Передумови (вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою)                                                                                                                                                                                                                 | Фахова передвища освіта може здобуватися на основі <ul style="list-style-type: none"> <li>- повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти),</li> <li>- базової середньої освіти,</li> <li>- професійної (професійно-технічної) освіти,</li> <li>- фахової передвищої освіти,</li> <li>- вищої освіти</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                      | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису ОПП                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://okkt.od.ua/">https://okkt.od.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Підготовка фахових молодших бакалаврів у сфері економіки, які володіють сучасними знаннями, інноваційним способом мислення, практичними навичками, необхідними для комплексного аналізу, моделювання, прогнозування для провадження економічної та Інтернет - маркетингової діяльності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3 – Характеристика ОПП</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)                                                                                                                                                                                                                                         | Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.<br>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.<br>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.<br>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.<br>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. |
| Особливості програми                                                                                                                                                                                                                                                                    | Особливістю програми є її практичне спрямування. Велика увага приділяється формуванню навичок розв'язування практичних проблем у сфері економіки та в напрямку Інтернет - маркетингу. Перевагами програми підготовки є поєднання у собі освітніх складових професійного характеру за напрямком економіка та комп'ютерних технологій, такі як: Інтернет - маркетинг, брендинг, Інтернет - реклама, контент-маркетинг, SMM, програмного забезпечення моделювання та прогнозування бізнес-процесів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування до подальшого навчання</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Придатність до працевлаштування                                                                                                                                                                                                                                                         | Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Складові                                    | Опис освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство;<br/> Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість;<br/> Секція F Будівництво<br/> Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування;<br/> Секція J Інформація та телекомунікації;<br/> Секція K Фінансова та страхова діяльність;<br/> Секція L Операції з нерухомим майном;<br/> Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування;<br/> Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги;<br/> Секції R, S, T та U Інші послуги.<br/> «Класифікатор професій ДК 003:2010»<br/> 3119 Технік з планування<br/> 3119 Технік з нормування праці<br/> 3429 Представник з реклами<br/> 3433 Бухгалтери та касири-експерти<br/> 3434 Асистент економіста-статистика<br/> 3436 Помічники керівників<br/> 3436.1. Помічники керівників підприємств, установ та організацій<br/> 3436.2. Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів<br/> 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> |
| <b>Академічні права (подальше навчання)</b> | <p>Здобуття освіти за:<br/> початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;<br/> першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.<br/> Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та навчання</b>               | <p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час реалізації ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентоорієнтоване навчання;</li> <li>- самонавчання;</li> <li>- проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно – комп'ютерні, само розвиваючі, колективні та індивідуальні.</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                           | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною системою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p> <p>Система оцінювання знань студентів включає наступні види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проектів, презентація наукової роботи, захист дипломного проекту.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Складові                                                            | Опис освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | наукової роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проектів, заліки, іспити, захист дипломного проекту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                   | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальні компетентності</b>                                      | <p>. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>                                                                                                                                |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>                           | <p>СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру</p> |
| <b>Спеціальні (додаткові в рамках спеціалізації) компетентності</b> | <p>СДК 1. Здатність проводити інтернет-маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.</p> <p>СДК 2. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми й інструменти інтернет-маркетингу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Складові                                                                                                                     | Опис освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | СДК 3. Здатність використовувати інструментарій інформаційних систем у професійній діяльності з інтернет-маркетингу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                              | <p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.</p> <p>РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</p> <p>РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</p> <p>РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).</p> <p>РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.</p> <p>СДРН 1. Аналізувати ринкові явища та процеси на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок здійснення економічної діяльності у області інтернет-маркетингу.</p> <p>СДРН 2. Досліджувати поведінку ринкових суб'єктів у медіа та інтернет середовищі.</p> <p>СДРН 3. Застосовувати сучасні інформаційні технології інтерне-маркетингової діяльності, адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p> |

| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>До реалізації освітньої програми залучаються висококваліфіковані спеціалісти, викладачі-методисти, викладачі вищої категорії.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідної спеціальності та навчальних планів становить: докторів наук - 3%, кандидатів наук - 10%, викладачів – методистів - 17%, викладачів вищої категорії - 32 %.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Наявність навчальних кабінетів та лабораторій, включаючи комп'ютерні робочі місця, прикладні комп'ютерні програми, обладнання та устаткування, майстерні, бібліотека, спортивна зала, актові зали, гуртожиток забезпечує освітній процес відповідної освітньої програми та навчальних планів.</p> <p>Усі приміщення, що задіяні при реалізації освітньої програми, відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Постійний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Укладені договори з закладами освіти України (Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім.К.Д.Ушинського; ПЗВО «Одеський технологічний університет «Шаг»; Одеський національний технологічний університет; Міжнародний гуманітарний університет; Одеський національний морський університет; Військова академія м.Одеса) щодо реалізації програми академічної мобільності: перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм; збереження місця навчання та стипендії для здобувача освіти та місця роботи для працівників ЗФПО, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності.</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>З метою покращення ефективності академічної мобільності здобувачів освіти та педагогічних працівників укладено Договори про співпрацю з Університетом туризму та екології м. Суха Бескидська (Польща).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОПП

| Код<br>н/д                                                            | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | кредитів | годин | Форма підсумкового контролю/ семестр |       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------------------------------|-------|
|                                                                       |                                                                                                                                  |          |       | Екзамен                              | Залік |
| 1 ОBOB'ЯЗKOBІ OCBITHІ KOМΠOHEHTИ                                      |                                                                                                                                  |          |       |                                      |       |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності   |                                                                                                                                  |          |       |                                      |       |
| OK 1                                                                  | Вступ до фаху                                                                                                                    | 3,0      | 90    |                                      | 3     |
| OK 2                                                                  | Економічна теорія (Макроекономіка, Мікроекономіка)                                                                               | 4,0      | 120   | 4                                    | 3     |
| OK 3                                                                  | Історія України та української культури                                                                                          | 3,0      | 90    |                                      | 4     |
| OK 4                                                                  | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                                      | 4,0      | 120   | 4                                    |       |
| OK 5                                                                  | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                                        | 6,0      | 180   | 4                                    | 3     |
| OK 6                                                                  | Вища математика та статистика                                                                                                    | 8,0      | 240   |                                      | 3,4   |
| OK 7                                                                  | Основи теорії держави і права                                                                                                    | 3,0      | 90    |                                      | 5     |
| OK 8                                                                  | Основи філософських знань                                                                                                        | 3,0      | 90    |                                      | 6     |
| OK 9                                                                  | Безпека життєдіяльності та охорона праці                                                                                         | 3,0      | 90    |                                      | 3     |
|                                                                       |                                                                                                                                  |          |       |                                      |       |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності |                                                                                                                                  |          |       |                                      |       |
| OK 10                                                                 | Економіка підприємства                                                                                                           | 12,0     | 360   | 3, 4                                 |       |
| OK 11                                                                 | Маркетинг                                                                                                                        | 8,0      | 240   |                                      | 3,4   |
| OK 12                                                                 | Фінанси, гроші та кредит                                                                                                         | 3,0      | 90    | 5                                    |       |
| OK 13                                                                 | Менеджмент                                                                                                                       | 3,0      | 90    | 5                                    |       |
| OK 14                                                                 | Управління проектами і бізнес планування                                                                                         | 6,0      | 180   | 5                                    | 5 КР  |
| OK 15                                                                 | Бухгалтерський і фінансовий облік                                                                                                | 4,0      | 120   | 6                                    |       |
| OK 16                                                                 | Економіка праці і соціально-трудові відносини                                                                                    | 3,0      | 90    | 6                                    |       |
| OK 17                                                                 | Фінансовий та економічний аналіз                                                                                                 | 3,0      | 90    | 6                                    |       |
| OK 18                                                                 | Інформаційні системи і технології на підприємстві                                                                                | 3,0      | 90    |                                      | 6     |
| OK 19                                                                 | Інтернет маркетинг                                                                                                               | 6,0      | 180   |                                      | 6     |
|                                                                       |                                                                                                                                  |          |       |                                      |       |
| Практична підготовка                                                  |                                                                                                                                  |          |       |                                      |       |
| OK 20                                                                 | Навчальна практика:                                                                                                              |          |       |                                      |       |
|                                                                       | *Комп'ютерна                                                                                                                     | 3,0      | 90    |                                      | 3     |
|                                                                       | *Маркетингові дослідження                                                                                                        | 3,0      | 90    |                                      | 4     |
| OK21                                                                  | Виробнича практика: технологічна                                                                                                 | 4,5      | 135   |                                      | 5     |

| Код<br>н/д                                                                                | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | кредитів      | годин       | Форма підсумкового контролю/ семестр |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------------------------|-------|
|                                                                                           |                                                                                                                                  |               |             | Екзамен                              | Залік |
| ОК22                                                                                      | Передатестаційна практика                                                                                                        | 6,0           | 180         |                                      | 6     |
| ОК23                                                                                      | Підготовка до фахового кваліфікаційного іспиту                                                                                   | 3,0           | 90          |                                      |       |
|                                                                                           |                                                                                                                                  |               |             |                                      |       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>                                  |                                                                                                                                  | <b>107,50</b> | <b>3225</b> |                                      |       |
| <b>Позакредитні компоненти</b>                                                            |                                                                                                                                  |               |             |                                      |       |
| <b>Фізичне виховання</b>                                                                  |                                                                                                                                  |               |             |                                      | 3,4,5 |
| <b>2 ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b><br>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) |                                                                                                                                  |               |             |                                      |       |
| <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>                                     |                                                                                                                                  | <b>12,5</b>   | <b>375</b>  |                                      |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ</b>                                       |                                                                                                                                  | <b>120,0</b>  | <b>3600</b> |                                      |       |

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

| 1 курс    |           | 2 курс                                             |                                             | 3 курс                                   |                                                   | 4 курс    |           |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр                                          | 4 семестр                                   | 5 семестр                                | 6 семестр                                         | 7 семестр | 8 семестр |
|           |           | Вступ до фаху                                      | Історія України та української культури     | Основи теорії держави і права            | Основи філософських знань                         |           |           |
|           |           | Економічна теорія (Макроекономіка, Мікроекономіка) |                                             |                                          |                                                   |           |           |
|           |           |                                                    | Українська мова за професійним спрямуванням |                                          |                                                   |           |           |
|           |           | Іноземна мова за професійним спрямуванням          |                                             | Фінанси, гроші та кредит                 | Бухгалтерський і фінансовий облік                 |           |           |
|           |           | Вища математика та статистика                      |                                             | Менеджмент                               | Економіка праці і соціально-трудові відносини     |           |           |
|           |           | Безпека життєдіяльності та охорона праці           |                                             | Управління проектами і бізнес планування | Фінансовий та економічний аналіз                  |           |           |
|           |           | Економіка підприємства                             |                                             |                                          | Інформаційні системи і технології на підприємстві |           |           |
|           |           | Маркетинг                                          |                                             |                                          | Інтернет маркетинг                                |           |           |
|           |           |                                                    |                                             |                                          |                                                   |           |           |
|           |           | Навчальна практика:                                |                                             | Виробнича практика: технологічна         | Передатестаційна практика                         |           |           |
|           |           |                                                    |                                             |                                          |                                                   |           |           |

### Позначення

|  |                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  | Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності   |
|  | Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності |
|  | Практична підготовка                                                  |

### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧУВАННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому

числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (не передбачено)**

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

| №                                                                     | Шифр<br>дисципліні | З<br>К<br>1 | З<br>К<br>2 | З<br>К<br>3 | З<br>К<br>4 | З<br>К<br>5 | З<br>К<br>6 | З<br>К<br>7 | З<br>К<br>8 | С<br>К<br>1 | С<br>К<br>2 | С<br>К<br>3 | С<br>К<br>4 | С<br>К<br>5 | С<br>К<br>6 | С<br>К<br>7 | С<br>К<br>8 | С<br>К<br>9 | С<br>К<br>10 | С<br>Д<br>К<br>1 | С<br>Д<br>К<br>2 | С<br>Д<br>К<br>3 |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------------|------------------|------------------|---|--|--|--|--|
| 1 ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ                                      |                    |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності   |                    |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 1.                                                                    | ОК 1               |             |             |             |             | +           |             |             | +           | +           |             |             |             |             | +           |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 2.                                                                    | ОК 2               |             | +           |             |             |             | +           |             |             |             | +           |             |             | +           |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 3.                                                                    | ОК 3               |             | +           |             |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 4.                                                                    | ОК 4               |             |             | +           |             |             |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 5.                                                                    | ОК 5               |             |             |             | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 6.                                                                    | ОК 6               |             |             |             |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 7.                                                                    | ОК 7               | +           | +           |             |             |             | +           |             |             |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 8.                                                                    | ОК 8               |             | +           |             |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 9.                                                                    | ОК 9               |             |             |             |             | +           |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності |                    |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 10.                                                                   | ОК10               |             |             |             |             |             | +           |             | +           | +           | +           | +           |             | +           |             |             | +           |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 11.                                                                   | ОК 11              |             |             |             |             |             |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             |             | +           | +           | +            |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 12.                                                                   | ОК 12              |             |             |             |             |             | +           |             |             |             | +           |             | +           |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 13.                                                                   | ОК 13              |             |             |             |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 14.                                                                   | ОК 14              |             |             |             |             | +           |             | +           | +           |             | +           |             |             |             | +           | +           |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 15.                                                                   | ОК 15              |             |             |             |             |             | +           |             |             | +           | +           | +           |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 16.                                                                   | ОК 16              |             |             |             |             |             | +           |             |             |             |             | +           |             |             |             |             |             | +           |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 17.                                                                   | ОК 17              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +           | +           |             |             |             |             |             | +            |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 18.                                                                   | ОК 18              |             |             |             |             |             |             | +           |             |             |             | +           |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  | + |  |  |  |  |
| 19.                                                                   | ОК 19              |             |             |             |             |             |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | +            | +                | +                | +                |   |  |  |  |  |
| Практична підготовка                                                  |                    |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |   |  |  |  |  |
| 20.                                                                   | ОК 20              |             |             |             |             | +           |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              | +                | +                | +                |   |  |  |  |  |
| 21.                                                                   | ОК 21              |             |             |             |             |             | +           |             | +           |             |             | +           |             | +           | +           |             |             |             |              |                  | +                |                  |   |  |  |  |  |
| 22.                                                                   | ОК 22              |             |             |             |             |             | +           | +           | +           |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             |              |                  | +                |                  |   |  |  |  |  |



**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|                                                                       | Шифр<br>дисципліни | РН 1 | РН 2 | РН 3 | РН 4 | РН 5 | РН 6 | РН 7 | РН 8 | РН 9 | РН 10 | РН 11 | РН 12 | РН 13 | РН 14 | РН 15 | СДРН<br>1 | СДРН<br>2 | СДРН<br>3 |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1 ОBOB'ЯЗKOBІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                               |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |           |           |           |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності   |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |           |           |           |
| 1.                                                                    | OK 1               |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       | +     |       |       |       |           |           |           |
| 2.                                                                    | OK 2               |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       |       | +         |           |           |
| 3.                                                                    | OK 3               |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |           |           |           |
| 4.                                                                    | OK 4               |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |           |           |           |
| 5.                                                                    | OK 5               |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |           |           |           |
| 6.                                                                    | OK 6               |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |           |           |           |
| 7.                                                                    | OK 7               | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |           |           |           |
| 8.                                                                    | OK 8               |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |           |           |           |
| 9.                                                                    | OK 9               |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |           |           |           |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |           |           |           |
| 10.                                                                   | OK 10              |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       |           |           |           |
| 11.                                                                   | OK 11              |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     | +     |       |       | +     | +     |           | +         | +         |
| 12.                                                                   | OK 12              |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |           |           |           |
| 13.                                                                   | OK 13              |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |           |           |           |
| 14.                                                                   | OK 14              |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     |       | +     |           |           |           |
| 15.                                                                   | OK 15              |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |           |           |           |
| 16.                                                                   | OK 16              |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |           |           |           |
| 17.                                                                   | OK 17              |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |           |           |           |
| 18.                                                                   | OK 18              |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |           |           | +         |
| 19.                                                                   | OK 19              |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     |       | +         | +         | +         |
| Практична підготовка                                                  |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |           |           |           |
| 20.                                                                   | OK 20              |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       | +         | +         | +         |
| 21.                                                                   | OK 21              |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       | +     |       |       |       | +         |           |           |
| 22.                                                                   | OK 22              |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       | +     | +         |           |           |
| 23.                                                                   | OK 23              |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       | +     |       |           |           |           |

### 8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК, СК)

| Результати навчання |             |             | Компетентності |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |
|---------------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------------|------------------|------------------|
|                     | З<br>К<br>1 | З<br>К<br>2 | З<br>К<br>3    | З<br>К<br>4 | З<br>К<br>5 | З<br>К<br>6 | З<br>К<br>7 | З<br>К<br>8 | С<br>К<br>1 | С<br>К<br>2 | С<br>К<br>3 | С<br>К<br>4 | С<br>К<br>5 | С<br>К<br>6 | С<br>К<br>7 | С<br>К<br>8 | С<br>К<br>9 | С<br>К<br>10 | С<br>Д<br>К<br>1 | С<br>Д<br>К<br>2 | С<br>Д<br>К<br>3 |
| РН 1                | +           | +           |                |             |             | +           |             |             |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |
| РН 2                |             |             | +              | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                  |                  |                  |
| РН 3                | +           | +           |                |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           |             | +           |             | +            |                  |                  |                  |
| РН 4                |             | +           |                |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           |             | +           | +           | +           |              |                  | +                |                  |
| РН 5                |             | +           |                |             | +           | +           | +           | +           |             |             | +           |             | +           | +           |             |             |             |              | +                | +                | +                |
| РН 6                |             |             |                |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |             |             | +           | +           | +            |                  |                  |                  |
| РН 7                |             | +           |                |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           | +           |             | +           |             |              | +                | +                | +                |
| РН 8                | +           | +           |                |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           | +           | +           | +           |             |              |                  | +                |                  |
| РН 9                |             | +           |                |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           | +           |             | +            |                  | +                | +                |
| РН 10               |             |             |                |             |             |             | +           | +           |             |             | +           | +           |             |             |             | +           | +           | +            | +                | +                | +                |
| РН 11               |             |             |                |             |             | +           | +           | +           |             | +           |             | +           |             |             |             | +           | +           | +            |                  |                  |                  |
| РН 12               |             |             |                |             | +           | +           |             | +           | +           |             | +           |             | +           | +           |             |             |             |              |                  | +                |                  |
| РН 13               |             |             |                |             | +           | +           | +           | +           |             |             | +           |             |             | +           | +           |             | +           |              |                  |                  |                  |
| РН 14               |             |             |                |             | +           |             | +           | +           | +           |             |             |             |             |             |             | +           | +           | +            | +                | +                | +                |
| РН 15               |             |             | +              | +           | +           | +           | +           | +           |             | +           | +           |             |             | +           | +           | +           | +           | +            |                  | +                |                  |
| СДРН 1              |             | +           |                |             | +           | +           | +           | +           |             | +           | +           |             | +           | +           |             |             | +           | +            | +                | +                | +                |
| СДРН 2              |             |             |                |             | +           |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             |             | +           | +           | +            | +                | +                | +                |
| СДРН 3              |             |             |                |             | +           |             | +           | +           |             |             | +           |             |             |             |             | +           | +           | +            | +                | +                | +                |

## **8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#n2>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918 (зі змінами)  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 №629  
<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>
7. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти від 27.06.2022р.  
<https://sqe.gov.ua/yak-rozrobiti-osvitno-profesiynu-pro/>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010.  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Гарант освітньої програми /  
керівник робочої групи

\_\_\_\_\_ Сергій КОЛОДИНСЬКИЙ