РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕЛИ УРОКА

Развивающие цели не обязательно ставить к каждому уроку, можно поставить одну цель на несколько уроков темы: невозможно за один урок улучшить память учащихся, научить анализировать и обобщать, а тем более проверить, насколько они сформированы. Значит, цели могут повторяться из урока в урок и это нормально.

Примеры некоторых формулировок развивающих целей:

«Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы ...»

«Способствовать развитию умений устанавливать причинно-следственные связи между ...»

«Обеспечить ситуации, способствующие развитию умений анализировать и различать ...»

«Обеспечить ситуации для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное…»

«Содействовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных (типовых) условиях»

«Обеспечить ситуации для развития умений грамотно, чётко и точно выражать свои мысли ...»

«Способствовать развитию внимательности, наблюдательности и умений выделять главное, оценке различных процессов, явлений и фактов ...»

«Способствовать развитию волевых качеств учащихся при ...»

«Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических задач ...»

«Способствовать развитию технологического (абстрактного, логического, творческого) мышления ...»

«Обеспечить ситуации для развития исследовательских способностей учащихся»

«Способствовать овладению учащимися алгоритмом решения проблемных и исследовательских задач ...»