

0.- DATOS GENERALES.

Dña M^a Eugenia Pérez Cáceres.

Profesora en el CEIP Lepanto de Mairena del Aljarafe

*Título del Proyecto: PROPUESTAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS
(PRODIN)

*Etapa y nivel educativo: Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

*Temática: Atención a la Diversidad.

1.- ANTECEDENTES.

Los/as profesores/as de Apoyo a la Integración y de Audición y Lenguaje de la zona de Mairena del Aljarafe, Palomares del Río, Coria... ante la necesidad de encontrar soluciones comunes a los problemas que la Atención a la Diversidad planteaba, decidimos formar un Grupo de Trabajo que atendiera estas necesidades. Desde esa creación han pasado ya quince años.

En los primeros tiempos, decidimos ocuparnos principalmente del área de Matemáticas y en concreto de aquellas Unidades Didácticas que menos atención recibían en las aulas: Geometría, Medidas... Al desarrollo de esta labor, hemos dedicado los primeros años. También hemos realizado algunas Unidades Didácticas del área de Lenguaje.

Hace siete cursos, después de reflexionar y trabajar en esa dirección durante casi una década, comenzamos una nueva etapa. Emprendimos un nuevo proyecto en el que comenzamos a trabajar las TIC. Iniciamos nuestra Página Web.

Este año, hemos continuado y profundizado en esa línea, desarrollando prácticamente nuestro trabajo en ese campo. También hemos comenzado a trabajar en el BLOG de Prodin.

Desde hace varios estamos reflexionando, analizando, profundizando... sobre el tema de LAS COMPETENCIAS.

2.-JUSTIFICACIÓN.

Nuestro proyecto se centra, desde hace siete años, en el trabajo de las TIC, porque nuestra filosofía siempre es "ir en cabeza" de las propuestas educativas y como muy bien dice el título del grupo de trabajo, crear "PROPUESTAS EDUCATIVAS QUE INCLUYAN INNOVACIONES METODOLÓGICAS". En la actualidad, las innovaciones pasan por el área de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, y también por el tema de las competencias.

3.-OBJETIVOS.

1.	Seguir profundizando y reflexionando sobre nuestra práctica diaria, para desarrollar una más efectiva Atención a la Diversidad de nuestros/as alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales. Grado de consecución: óptimo.
2.	Promover Estrategias Educativas para la atención personalizada, del alumnado de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, en particular, y de los/as alumnos/as, en general. Grado de consecución: óptimo.
3.	Continuar actualizando y ampliando nuestra Página Web en la que se muestra los recursos que nuestro Grupo de Trabajo va elaborando. Grado de consecución: óptimo.

4.	Continuar con una investigación más sistemática sobre software y páginas webs que traten el tema de la Atención a la Diversidad, programas educativos...
	<i>Grado de consecución: óptimo.</i>
5.	Continuar con la creación de recursos audiovisuales, que permitan realizar los aprendizajes de una forma más significativa y motivadora: PPS, WEB etc
	<i>Grado de consecución: óptimo.</i>
6.	Continuar con la elaboración de Recursos Didácticos que desarrollen la lecto-escritura.
	<i>Grado de consecución: óptimo.</i>
7.	Continuar investigando sobre estrategias eficaces que desarrollen las COMPETENCIAS BÁSICAS en el alumnado con N.E.A.E.
	<i>Grado de consecución: óptimo.</i>
8.	Comenzar a investigar sobre el aprendizaje por PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN .
	<i>Grado de consecución: óptimo.</i>
9.	Implementar (experimentar) los materiales en las aulas.
	<i>Grado de consecución: óptimo.</i>
10.	Seguir perfeccionando nuestra labor educativa en este campo, asistiendo a Seminarios, Jornadas, Encuentros, Congresos...
	<i>Grado de consecución: óptimo.</i>

4.- PROCESO.

Hemos realizado 17 sesiones de tres horas de duración.

Durante las reuniones del grupo, se ha seguido la siguiente metodología y dinámica de trabajo:

Trabajo de grupo.

- .Puestas en común: búsqueda de materiales, recursos, debates de ideas, propuestas,...
- .Experimentación de los materiales en los Centros a los que pertenecemos.
- .Evaluación de los materiales diseñados.

Trabajo individual.

- .Análisis de bibliografía, programas informáticos...
- .Selección de recursos.
- .Realización de documentos, presentaciones, webs educativas etc
- .Búsqueda de recursos en Internet.

5.-PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE.

La repercusión del trabajo ha sido simultánea al desarrollo de las distintas áreas, ya que los materiales elaborados se han puesto y se ponen a disposición de los Centros para generalizarlo en la actividad diaria. Este curso las reuniones de nuestro Grupo se han realizado en los Colegios: Lepanto, V. Aleixandre y El Olivo.

6.-PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.

Profesor/a.	Tarea y/o actuaciones previstas.
M ^a Fe Oteo Angulo.	*WEB del dinero. *Actualización del apartado de nuestra WEB sobre la legislación vigente.
Lourdes Rico Hidalgo.	*Planteamiento y elaboración del guión para realizar el Plan de Atención a la Diversidad. *Prueba para evaluar el lenguaje: "PASD" (Prueba de Articulación de Sílabas Directas).
M ^a Reyes Serrán Romo	*Continuar con el trabajo de las fantasías de las letras: Letra "g". *Materiales para trabajar los valores: WEB COEDUCACIÓN.
Virginia Gallardo Salazar	*Trabajar las competencias mediante actividades cotidianas: Taller de cocina: "Cuchara de palo".
M ^a Eugenia Pérez Cáceres.	* WEB DE LAS PALABRAS. * TRABAJAR POR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

*Continuación de la actualización sobre la nueva legislación vigente. Análisis de las nuevas normativas.

*Ampliación de nuestra página Web mostrando las actividades desarrolladas, difundiendo los materiales elaborados con la finalidad de servir de punto de encuentro y de intercambio de ideas, opiniones, experiencias, software...

<http://prodin.iespana.es>

* Hemos seguido trabajando en una WEB sobre el tema de las "**COMPETENCIAS**": <http://competencias.iespana.es>

* Hemos continuado investigando sobre materiales didácticos, páginas web y software sobre atención a la diversidad, webquest... en internet.

* Revisión del listado de materiales bibliográficos.

*Hemos puesto en marcha el BLOG del grupo. <http://prodin77.blogspot.com/>

7.-GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS.

- La participación de todos los miembros ha sido muy activa; el grado de satisfacción es alto y el aprendizaje que ha supuesto el trabajo en grupo ha sido importante.
- Los miembros han acudido a las siguientes **actividades de formación**:
 - 1. Trabajar por Proyectos de Investigación.
 - 2.
 - 3.
 - 4. Evaluación de lenguaje oral.

Participación en proyectos:

- TIC.
- ESCUELA DE PAZ.
- Coeducación.
- Plan de Convivencia.

8.-DIFICULTADES Y PROBLEMAS.

En este curso no hemos tenido dificultades. Decidimos no solicitar la valoración cualitativa por las dificultades puestas por la administración.

Para el curso próximo pretendemos seguir formándonos y ampliando nuestros conocimientos en el terreno de las TIC y sobre todo en el de las COMPETENCIAS y seguir avanzando en el trabajo a través de los PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

9.-SEGUIMIENTO Y ASESORAMIENTO DEL CEP.

Ha sido muy eficaz la aportación de Encarnación Fernández Mota, que ha realizado el seguimiento del grupo de trabajo. Cada vez que hemos necesitado su colaboración la hemos tenido a nuestra disposición.

10.-CONCLUSIONES FINALES. PERSPECTIVAS DE FUTURO.

La participación en el grupo ha supuesto para cada una de nosotras una formación muy positiva y enriquecedora. El grupo se amplía con nuevas componentes que aportan importantes puntos de vistas y propuestas de trabajos. Por ello, hemos decidido continuar el próximo curso con el trabajo comenzado.