DOCENTE CHE PROPONE IL LABORATORIO DI FORMAZIONE

Prof.ssa Marta Dalla Valle

Tutor

Prof.ssa Catia Mocciaro

OGGETTO: Corso di formazione di cui al D.M. 66/2023 – Uso di applicazioni per l'inclusione

Il percorso presenta le seguenti caratteristiche:

DURATA: 10 ore

MODALITA': in presenza

SEDE: Frattini

DESTINATARI: docenti scuola secondaria di primo grado

DESCRIZIONE: il corso vuole fornire delle competenze pratiche e teoriche sull'uso delle

tecnologie per supportare l'apprendimento degli studenti con difficoltà

Gli obiettivi specifici perseguiti saranno:

- Comprendere la disabilità in una prospettiva moderna
- Acquisire competenze sull'uso delle tecnologie assistive e dell'AI
- Progettare percorsi didattici inclusivi integrando le tecnologie nella didattica quotidiana

AreaDigiCompEdu

- Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Area 2: Sviluppare, selezionare e gestire risorse digitali accessibili e adatte a studenti con disabilità
- Area 3: Implementare le strategie didattiche che integrino la tecnologia
- Area 4: Utilizzare strumenti digitali per la valutazione negli apprendimenti
- Area 5: Valorizzare le potenzialità degli studenti
- Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello di Ingresso (selezionare un solo livello relativo ai destinatari del corso)

A1: base

PROGRAMMA:

Modulo 1: Comprendere la disabilità (2 ore)

Fornire una base teorica sull'approccio biopsicociale superando il modello medico e abbracciando la prospettiva dell'ICF

• Introduzione all'ICF:

- o Cos'è l'ICF
- o Chi lo usa?
- Perché fare riferimento al funzionamento a scuola

Prospettiva biopsicosociale:

- Cosa è la prospettiva biopsicosociale
- Come si introduce questa prospettiva in ambito didattico

• Barriere e Facilitatori:

- Cosa sono
- Come individuarli nell'ambiente scolastico
- Esercitazioni

Modulo 2: Introduzione alle tecnologie assistive e accessibilità integrata (2 ore)

Definizione e classificazione delle TA

• Le tecnologie assistive:

- Cosa sono
- A cosa servono
- A chi servono
- Dove trovarle
- o L'importanza della tecnologia corretta da impiegare a scuola

• Tipologie di TA:

• Esplorare le TA presenti sul mercato che possono essere d'aiuto a scuola

Accessibilità:

- Che cos'è
- o Dove la troviamo negli strumenti presenti a scuola
- Esercitazioni

Modulo 3: La Ruota Padagogica e la gamification per la comunicazione e l'interazione (2 ore)

Si introduce la Ruota Padagogica come strumento per integrare le app in un modello di apprendimento che riflette le competenze di Bloom. Questo modulo illustrerà come le app di gamification possono essere integrate in ogni fase del processo di apprendimento, dalla memorizzazione alla creazione

La Ruota Padagogica:

- o Cos'è
- A cosa serve

• La Gamification nella didattica:

- Cos'è e perché utilizzarla
- Guida nella scelta di app più comuni da poter utilizzare a scuola

• La comunicazione alternativa aumentativa (CAA):

o Cos'è

- Quando può essere usata
- o Applicativi digitali che possono essere usati a scuola

Esercitazioni

Modulo 4: Supporto per i disturbi specifici dell'apprendimento (2 ore)

Breve panoramica sulle principali tipologie di DSA. Introduzione di strumenti compensativi

- DSA:
 - o Chi sono
 - Normativa di riferimento

• Strumenti compensativi digitali:

- Strumenti compensativi digitali da utilizzare sulla base del disturbo specifico di apprendimento
- Esercitazioni

Modulo 5: Utilizzo dell'AI per supportare l'apprendimento (2 ore)

L'intelligenza artificiale come uno strumento didattico

- L'AI:
 - o Che cos'è
 - Come utilizzarla nella didattica
- Aspetti etici e consapevolezza dell'uso dell'AI:
 - o Privacy
 - Potenziali bias
- L'AI per la personalizzazione dell'apprendimento:
 - Apprendimento adattivo
 - o Applicazioni pratiche
- Esercitazioni

CALENDARIO:

- venerdì 03/10/2025 dalle ore 14:30 alle ore 16:30;
- lunedì 13/10/2025 dalle ore 14:30 alle ore 16:30;
- venerdì 17/10/2025 dalle ore 14:30 alle ore 16:30;
- venerdì 24/10/2025 dalle ore 14:30 alle ore 16:30;
- lunedì 27/10/2025 dalle ore 14:30 alle ore 16:30.