

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств»

План работы

Учителя-наставника Кисляковой И.В

С молодым специалистом Коржовым А.А

На 2020-2021 учебный год

Ханты-Мансийск 2020

Содержание

1. Сведения о молодом специалисте и его наставнике
2. Цели и задачи работы с молодым специалистом
3. Планирование работы с молодым специалистом
4. Содержание деятельности
5. Индивидуальный план работы с молодым специалистом

1. Сведения о молодом специалисте и наставнике

Сведения о молодом специалисте	
Ф.И.О(полностью)	Коржов Алексей Александрович
Образование(наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	
Год окончания учебного заведения	
Педагогический стаж	
Место работы	ДШИ
должность	Преподаватель, концертмейстер
Квалификационная категория	
Прохождение курсов повышения квалификации	

Сведения об преподавателе-наставнике	
Ф.И.О(полностью)	Кислякова Инга Вениаминовна
Образование(наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Киргизская государственная консерватория Инструментальное исполнительство, преподаватель, концертмейстер, артист камерного ансамбля
Год окончания учебного заведения	2001 г
Педагогический стаж	24 года
Место работы	ДШИ
должность	Преподаватель, заведующая фортепианным отделением.
Квалификационная категория	Высшая.
Прохождение курсов повышения квалификации	

2. Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом- совершенствование профессиональных педагогических , методических компетенций и личностный рост молодого преподавателя.

Задачи:

- Профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста
- Укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения(МБУ ДО ДШИ)
- Создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста
- Способствование становлению индивидуального стиля преподавателя, раскрытию творческого потенциала.
- Оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предмета и воспитательной деятельности.
- Обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

3. Планирование работы с молодым специалистом включает:

- Организационно-педагогическую работу
- Учебно-методическую работу
- Обучение самоанализу урока
- Методическую помощь в организации внеклассной работы(научно-практическая деятельность
- Работу с документами(индивидуальные планы)
- Работу по саморазвитию
- Контроль за деятельностью молодого специалиста

4. Содержание деятельности

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форма оказания помощи на основе анализа их потребностей.
- Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность преподавателя в образовательном учреждении.
- Составление плана работы с молодым специалистом
- Изучение личностных качеств молодого специалиста
- Создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе

- Оказание помощи в овладении теоретическими и практическими навыками в профессиональной деятельности.
- Создание условий способствующих раскрытию творческого потенциала молодого преподавателя
- Собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года(анализ выполненной работы)

5. Индивидуальный план работы с молодым специалистом

дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
1 четверть	Технология организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГТ	Знать требования и содержание программ.	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ.
2 четверть	Самоанализ планирования урока. Самоанализ урока. Заполнение документации(оформление индивидуальных планов) Методическая деятельность	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала(выбор репертуара)	Консультации. Посещение и анализ уроков . Проверка индивидуальных планов. Подготовка и изучение темы по самообразованию.
3 четверть	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставника.	Умение анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности	Участие в заседании фортепианного отделения. Методическое сообщение на тему по самообразованию. Консультации. Посещение и анализ уроков.
4 четверть	Подготовка обучающихся к академическим концертам, прослушиваниях	Умение анализировать	Обсуждение по итогам проведенных мероприятий ,

	выпускников, переводным экзаменам.	выполненную работу.	анализ работы. Работа над ошибками.
4 четверть.	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого специалиста. Планирование работы на следующий 2021-2022 уч.год	Уметь анализировать собственную педагогическую, методическую и воспитательную деятельность. Планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций. Выполнение программы и ее анализ. Выбор репертуара, заполнение документации.