KERANGKA KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN (KSP) SMP
DINAS DIKPORA KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

HALAMAN JUDUL
REKOMENDASI PENGAWAS
LEMBAR PENGESAHAN
KATA PENGANTAR DAFTAR
ISI
DAFTAR LAMPIRAN
BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang
B. Karakteristik Sekolah
   1. Karakteristik Peserta Didik
   2. Karakteristik Guru dan Tenaga Kependidikan
   3. Karakteristik Sarana dan Prasarana
   4. Karakteristik Lingkungan Sosial, Ekonomi dan Budaya
C. Landasan Hukum

BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN

A. Visi Sekolah
B. Misi Sekolah
C. Tujuan Sekolah

BAB III KERANGKA DASAR KURIKULUM

A. Tujuan
B. Prinsip
C. Karakteristik Pembelajaran
D. Landasan Filosofis
E. **AwalAwal**Landasan Sosiologis
F. Landasan Psikopedagodis

BAB IV PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN DAN RENCANA PEMBELAJARAN

A. Pengorganisasian Pembelajaran
   1. Muatan Kurikulum (tabel mapel dan alokasi waktu)
   2. Struktur Kurikulum
      a. Intrakurikuler
      b. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
      c. Ekstrakurikuler
   3. Sistem Asesmen
      a. Prinsip-Prinsip Asesmen
      b. Asesmen Awal
      c. Asesmen Formatif
      d. Asesmen Sumatif
   4. Kriteria Kenaikan Kelas
   5. Kriteria Kelulusan
   6. Kalender Akademik

B. Perencanaan Pembelajaran

1. Rencana Pembelajaran Ruang Lingkup Sekolah
2. Rencana Pembelajaran Ruang Lingkup Kelas

C. Program Unggulan

1. Program Unggulan Disdikpora Kabupaten Bantul (wajib dimasukkan)
   a. Sekolah Berkarakter Khas Budaya Daerah Istimewa Yogyakarta
   b. Sekolah Ramah Anak
   c. Pendidikan Inklusi
2. Program Unggulan Sekolah
   a. Sekolah Berbasis IT (contoh)
   b. Sekolah Berbasis Budaya (contoh) dst

D. Pendampingan, Evaluasi dan Pengembangan Profesional

1. Pendampingan
2. Evaluasi
3. Pengembangan

Profesional **BAB IV PENUTUP**

LAMPIRAN

Lampiran (dijilid menjadi satu dlm KSP)

1. Surat Keputusan Pemberlakuan Kurikulum (dari Ditjend GTK Kemendikbudristek)
2. SK Tim Pengembang Kurikulum (termasuk penunjukan koordinator P5)
3. Hasil Verval Pengawas Pembina

DOKUMEN terkait KSP yang harus dimiliki sekolah:

1. Analisis Konteks Karakteristik Sekolah
2. Analisa Capaian Pembelajaran (CP) Fase D
3. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
4. Modul Ajar (MA): Sampel per mapel
5. Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema 1, 2, dan 3
6. Landasan Hukum Penyusunan Kurikulum Operasional Sekolah

Daftar Regulasi Landasan Hukum Penyusunan KSP IKM:

1. Permendikbudristek RI Nomor 5 Tahun 2022 ttg Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
2. Permendikbudristek RI Nomor 7 Tahun 2022 Ttg Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
3. Permendikbudristek RI Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
4. Permendikbudristek RI Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
5. Keputusan Mendikbudristek RI Nomor 56/M/2022 ttg Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
6. Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbud Ristek Nomor 008/H/KR/2022 ttg Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan

Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka (Revisi CP tahun 2023)

7. Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbud Ristek Nomor Nomor 009/H/Kr/2022 ttg Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah

Catatan:
Harap dilengkapi dengan regulasi lain yang terkait.