

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Fatimah, S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/IX/1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

I. IDENTIFIKASI

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas IX memiliki kemampuan dasar dalam memahami nilai-nilai akhlak Islam, tetapi masih membutuhkan bimbingan dalam penerapan sehari-hari. Mereka berada pada masa remaja dengan rasa ingin tahu yang tinggi, sehingga perlu diarahkan agar mampu membiasakan akhlak terpuji terhadap diri sendiri, khususnya dalam menuntut ilmu dan bekerja keras.

2. Materi Pelajaran

Akhlik Terpuji kepada Diri Sendiri: *Berilmu dan Kerja Keras*.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Kemandirian

4. Tema

- a. Cinta Ilmu (*Hubbul 'Ilm*)
- b. Cinta Diri dan Sesama Manusia (*Hubbun Nafs wa Hubbun Naas*)

5. Materi Insersi

- a. **Literasi Islam** : Menyadari pentingnya ilmu pengetahuan sebagai bekal dunia dan akhirat.
- b. **Kemandirian dan Etos Kerja** : Melatih diri agar tidak mudah menyerah serta membiasakan bekerja keras dalam meraih cita-cita.

II. DESAIN PEMBELAJARAN

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, meneladani, dan mengamalkan akhlak terpuji kepada diri sendiri berupa sikap *berilmu* dan *kerja keras* dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila (nilai kerja keras & tanggung jawab warga negara)
- IPA (proses belajar menuntut ilmu melalui eksperimen dan observasi)

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian berilmu dan kerja keras (tema: *Cinta Ilmu*)
- Mengidentifikasi dalil dan contoh sikap berilmu dan kerja keras (tema: *Cinta Diri dan Sesama*)
- Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan bekerja keras dalam kegiatan belajar di kelas maupun kehidupan sehari-hari.

4. Topik Pembelajaran

Akhlik terpuji kepada diri sendiri: *Berilmu dan Kerja Keras*.

5. Praktek Pedagogis

- a. **Model** : Cooperative Learning (STAD)

- b. **Strategi** : Diskusi, tanya jawab, refleksi diri
 - c. **Metode** : Ceramah interaktif, studi kasus, penugasan, presentasi kelompok
6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (membimbing anak belajar dan berdisiplin di rumah)
 - Perpustakaan sekolah (sumber literasi ilmu)
 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - **Fisik**: Ruang kelas yang kondusif dengan media presentasi
 - **Virtual**: Penggunaan platform pembelajaran digital (Google Classroom, WhatsApp group kelas)
 - **Budaya Belajar**: Membiasakan diskusi, literasi, kerja kelompok, dan refleksi diri
 8. **Pemanfaatan Digital**
 - Video inspiratif tentang tokoh Islam yang berilmu dan pekerja keras
 - Quiz interaktif (Google Form / Kahoot)
 - Akses e-book dan artikel keislaman

III. PENGALAMAN BELAJAR

1. **Kegiatan Awal (10 menit)**
 - Guru memberi salam, memimpin doa.
 - Apersepsi: Menanyakan pengalaman siswa saat belajar giat untuk ujian.
 - Motivasi: Menjelaskan manfaat ilmu dan kerja keras bagi kehidupan dunia & akhirat.
(mindful: kesadaran pentingnya belajar, meaningful: manfaat untuk masa depan, joyful: cerita inspiratif tokoh sukses karena ilmu & kerja keras)
2. **Kegiatan Inti (60 menit)**
 - **Eksplorasi**: Guru menjelaskan makna berilmu & kerja keras berdasarkan dalil Al-Qur'an dan hadis.
 - **Diskusi Kelompok**: Siswa membaca kisah tokoh Islam (Ibnu Sina, Imam Syafi'i) lalu mendiskusikan bagaimana sikap berilmu & kerja keras mereka.
 - **Presentasi**: Tiap kelompok menyajikan hasil diskusinya.
 - **Refleksi Individu**: Siswa menuliskan komitmen pribadi untuk rajin belajar & berusaha keras.
(mindful: refleksi diri, meaningful: diskusi kisah nyata, joyful: presentasi dan berbagi pengalaman)
3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**
 - Guru dan siswa menyimpulkan materi.
 - Guru memberi penguatan bahwa ilmu & kerja keras adalah kunci sukses.
 - Siswa membuat *take away notes*: 1 hal baru yang dipahami & 1 kebiasaan baru yang akan dilakukan.
 - Doa bersama.

IV. ASESMEN PEMBELAJARAN

1. **Asesmen Awal**
 - Tanya jawab tentang pengalaman belajar & sikap kerja keras sehari-hari.
2. **Asesmen Proses**
 - Observasi sikap saat diskusi kelompok (kerja sama, antusiasme, kesungguhan)
 - Penilaian formatif: pertanyaan lisan, catatan refleksi
3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
 - LKPD (pilihan ganda & esai)
 - Refleksi diri berupa komitmen nyata

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Fatimah, S.Pd.I
NIP. 19770910 200801 2 023

Lampiran

1. LKPD

A. Soal Pilihan Ganda (10 Soal + Stimulus)

Stimulus Umum 1 (untuk soal 1-2)

Seorang pelajar Islam dianjurkan untuk menuntut ilmu sejak dini. Nabi Muhammad SAW bersabda: "*Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim.*" Dengan ilmu, seseorang dapat membedakan yang baik dan buruk serta bermanfaat bagi orang lain.

1. Berdasarkan hadis di atas, kewajiban menuntut ilmu berlaku untuk
 - a. Laki-laki saja
 - b. Perempuan saja
 - c. Semua muslim
 - d. Para ulama saja

Jawaban: c

2. Manfaat utama menuntut ilmu adalah
 - a. Supaya terkenal
 - b. Agar bisa berdebat
 - c. Membantu membedakan baik dan buruk
 - d. Menjadi kaya raya

Jawaban: c

Stimulus 2 (untuk soal 3-4)

Imam Syafi'i dikenal sebagai ulama yang tekun belajar sejak kecil. Beliau rela berjalan jauh dan menghafal kitab dengan penuh kerja keras.

3. Sikap yang dapat diteladani dari Imam Syafi'i adalah
 - a. Bermalas-malasan
 - b. Tekun dan kerja keras
 - c. Menunda-nunda pekerjaan
 - d. Mengandalkan orang lain

Jawaban: b

4. Kerja keras Imam Syafi'i membuktikan bahwa
 - a. Kesuksesan hanya milik orang kaya
 - b. Ilmu bisa diperoleh tanpa usaha
 - c. Ilmu membutuhkan kesungguhan
 - d. Ilmu hanya untuk ulama

Jawaban: c

Stimulus 3 (untuk soal 5-6)

Dalam Al-Qur'an surat Al-Mujadalah ayat 11 disebutkan: "*Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu beberapa derajat.*"

5. Berdasarkan ayat tersebut, orang berilmu akan
 - a. Diangkat derajatnya oleh Allah

- b. Hidup tanpa kesulitan
- c. Dijauhkan dari ujian
- d. Terhindar dari penyakit

Jawaban: a

6. Salah satu cara agar Allah meninggikan derajat kita adalah
 - a. Rajin menuntut ilmu dengan ikhlas
 - b. Menghindari pekerjaan berat
 - c. Berdiam diri tanpa belajar
 - d. Menjadi kaya raya

Jawaban: a

Stimulus 4 (untuk soal 7-8)

Dalam kehidupan sehari-hari, siswa yang rajin belajar dan tekun mengerjakan tugas cenderung lebih mudah meraih prestasi dibanding siswa yang malas.

7. Pernyataan di atas menunjukkan pentingnya
 - a. Ketenaran
 - b. Kerja keras
 - c. Keberuntungan
 - d. Kemalasan
8. Salah satu bentuk kerja keras di sekolah adalah
 - a. Tidak mengerjakan PR
 - b. Belajar menjelang ujian saja
 - c. Rajin membaca dan berlatih soal
 - d. Mengandalkan teman saat ujian

Jawaban: c

Stimulus 5 (untuk soal 9-10)

Seorang petani bekerja keras menanam padi di sawah. Hasil panen dapat dinikmati keluarganya dan masyarakat.

9. Dari kisah petani tersebut, kita belajar bahwa kerja keras akan
 - a. Menyusahkan diri sendiri
 - b. Mendatangkan manfaat bagi diri dan orang lain
 - c. Membuat malas bekerja
 - d. Menyulitkan hidup
10. Jika seorang siswa ingin meraih cita-cita, maka ia harus
 - a. Bermalas-malasan
 - b. Bekerja keras belajar dan berusaha
 - c. Menunggu keberuntungan
 - d. Mengandalkan doa saja

Jawaban: b

B. Soal Esai Jawaban Singkat (5 soal)

1. Jelaskan pengertian berilmu menurut Islam!

Jawaban: Berilmu adalah memiliki pengetahuan yang benar berdasarkan Al-Qur'an, hadis, dan pengalaman, serta mengamalkannya dalam kehidupan.

2. Sebutkan 2 manfaat kerja keras bagi diri sendiri!

Jawaban: (1) Mencapai cita-cita, (2) Membentuk pribadi yang disiplin dan mandiri.

3. Tuliskan 1 ayat atau hadis yang menganjurkan menuntut ilmu!
Jawaban: HR. Ibnu Majah: "*Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim.*"
4. Bagaimana cara meneladani sikap tokoh Islam yang berilmu?
Jawaban: Rajin membaca, belajar dengan tekun, menghormati guru, dan berusaha keras dalam belajar.
5. Apa hubungan antara ilmu dan kerja keras?
Jawaban: Ilmu tidak akan diperoleh tanpa kerja keras, dan kerja keras menjadi bermakna jika diarahkan untuk menuntut ilmu.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap (Observasi)

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kedisiplinan	Hadir tepat waktu, mengikuti pembelajaran	Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
Kerja Keras	Tekun, tidak mudah menyerah	Tidak tampak	Kadang terlihat	Sering terlihat	Selalu terlihat
Kemandirian	Mengambil inisiatif belajar sendiri	Tidak ada	Jarang	Sering	Selalu

B. Penilaian Pengetahuan (Tes)

- Skor pilihan ganda: 10 soal (skor 1 tiap soal)
- Skor esai: 5 soal (skor 2 tiap soal)
- Total skor maksimal: 20
- Kriteria:
 - 85–100 = Sangat Baik
 - 70–84 = Baik
 - 55–69 = Cukup
 - <55 = Perlu Bimbingan

C. Penilaian Keterampilan (Produk/Presentasi)

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Pemahaman Materi	Menyampaikan isi diskusi kelompok	Tidak tepat	Kurang tepat	Cukup tepat	Sangat tepat
Partisipasi	Keaktifan dalam kelompok	Tidak aktif	Kurang aktif	Aktif	Sangat aktif
Refleksi	Menyampaikan komitmen pribadi	Tidak jelas	Kurang jelas	Cukup jelas	Sangat jelas