МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**01 Освіта/Педагогіка**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**014 Середня освіта**
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	**014.11 Фізична культура**
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	**Вчитель фізичної культури**

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою Берестинського
педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної ради
(протокол від «31» серпня 2026 р. № 5)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2024 р.
Директор коледжу _____ Сергій РЯБОКІНЬ
(наказ від «15» травня 2024 р. № 31-н)

Берестин – 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.11 Фізична культура
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти (фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
робочою групою ОПП Середня освіта (Фізична культура)
Берестинського педагогічного фахового коледжу
КЗ «ХГПА»

Голова робочої групи _____Вячеслав ІВАХНЕНКО
«24» серпня 2026 року
(протокол №4 від 24 серпня 2026 року)

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО
Цикловою комісією
викладачів природничих дисциплін,
фізичного виховання та предмета «Захист України»
(протокол № 7 від 25 серпня 2026 року)

Голова циклової комісії _____Катерина ГАЙДУК

ПОГОДЖЕНО
педагогічною радою коледжу
(протокол № 5 від 31 серпня 2026 року)

Голова педагогічної ради,
директор коледжу _____Сергій РЯБОКІНЬ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до п. 2 ст.49 «Освітньо-професійні програми і плани» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС та очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

1.1. Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра реалізована закладом фахової передвищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура. Являє собою комплекс основних характеристик освіти (обсяг, зміст, очікувані результати), розроблений і затверджений Берестинським педагогічним фаховим коледжем Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради з урахуванням потреб загальноукраїнського та регіонального ринку праці за спеціальністю 014 Середня освіта.

1.2. Нормативні документи для розробки ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення: 13.11.2020).
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text (дата звернення: 13.11.2020).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text (дата звернення: 13.11.2020).
4. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/ (дата звернення: 21.01.2021).
5. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti (дата звернення: 21.01.2021).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 04.11.2020 № 1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text (дата звернення: 13.11.2021).
7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» URL: https://mon.gov.ua/ua/news/opublikovano-strategiyu-rozvitku-vishoyi-osviti-v-ukrayini-na-2022-2032-roki (дата звернення: 25.04.2022).
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства Освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-v-zakladah-osviti-ukrayini-ta-viznannya-takim-sho-vtrativ-chinnist-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-16062015-641 (дата звернення: 10.06.2022).

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 № 1006 «Про деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text (дата звернення: 25.03.2023).

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/599-2022-%D0%BF#Text (дата звернення: 13.04.2024).

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91569/ (дата звернення: 20.03.2024).

12. Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» [Електронний ресурс] : Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 липня 2026 р. № 1002 // Офіційний вебпортал Міністерства освіти і науки України. – Електрон. дані. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsypliny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu (дата звернення: 28.07.2026). – Назва з екрана.

13. Про основи національного спротиву [Електронний ресурс] : Закон України від 16 липня 2021 р. № 1702-IX : станом на 25 березня 2026 р. // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. – Електрон. дані. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20 (дата звернення: 28.07.2026). – Назва з екрана.

Мета, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, моніторинг якості підготовки випускників за цією спеціальністю передбачає: компетентнісну модель підготовки випускників, програми формування компетенцій, навчальний план, робочі програми навчальних курсів, предметів, освітніх компонентів, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти, фонди оцінних засобів аудиторної та самостійної роботи та інші матеріали, що забезпечують якість підготовки здобувачів освіти, а також програми практик, календарний навчальний графік та методичні матеріали, що забезпечують реалізацію відповідної освітньо-професійної програми.

Провідні цілі ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Забезпечення здобувачів освіти необхідними фундаментальними теоретико-методологічними знаннями в соціально-гуманітарних, фундаментальних та природничих науках, спеціальних науках в галузі фізичної культури і спорту та інноваційними технологіями організації освітнього процесу з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти.
2. Створення необхідних умов для реалізації індивідуально-особистісного потенціалу учнів, що сприяє розвитку їх загальнокультурних і освітніх компетенцій.
3. Створення передумов для розвитку мотивації в учнів до збереження вітчизняної педагогічної та культурної спадщини, вивчення зарубіжного педагогічного досвіду і застосування у своїй науково-практичній діяльності.

Основні завдання ОПП Середня освіта (Фізична культура):

1. Визначати набір вимог до випускників (компетентнісна модель підготовки випускника) за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура.
2. Визначати сучасні шляхи, методи і технології формування загальнокультурних і професійних компетенцій здобувачів освіти для забезпечення навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного супроводу освітнього процесу.
3. Визначати цілі, завдання та зміст освітніх компонентів навчального плану, їх місце в структурі ОПП за відповідною спеціальністю.

4. Організувати комплексність і наступність змісту всіх освітніх компонентів для послідовного формування загальнокультурних, професійних і спеціальних компетенцій.

5. Розвивати навички проектування, апробації та впровадження технологій організації освітнього процесу з фізичного виховання у закладі загальної середньої освіти.

6. Розвивати у здобувачів освіти навички вивчення та систематизації досягнень вітчизняних і зарубіжних досліджень у галузі теорії та методики фізичного виховання, анатомо-фізіологічних основ фізичного виховання, педагогіки, психології та суміжних галузей знань.

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм освітніх компонентів і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм освітніх компонентів;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік освітніх компонентів і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм освітніх компонентів, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в Берестинському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахового молодшого бакалавра спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура;
- кваліфікаційна комісія зі спеціальності Середня освіта (Фізична культура);
- приймальна комісія коледжу.

Освітня програма поширюється на циклові комісії Берестинському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, що здійснюють підготовку здобувачів фахового молодшого бакалавра спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура.

2. Опис освітньо-професійної програми галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої	Берестинський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

освіти та структурного підрозділу	
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 014 Середня освіта Спеціалізація – 014.11 Фізична культура Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій (перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, п'ятий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат КС № 004282 (01.03.2016 р., протокол № 120, наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л), наказ Державної служби якості освіти України від 19.03.2024 № 01-10/91, строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Термін дії освітньої програми з 01.09.2022 р.	До 31.05 2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки)
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://krasnograd-gpa.kh.sch.in.ua/

2 – Мета освітньої програми

Надати здобувачам освіти теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності, необхідні для здійснення освітньої діяльності в системі загальної освіти.
Формування системи професійних умінь, готовності і мотивації до здійснення здоров'язбережувальної діяльності на основі професійного застосування здоров'язбережувальних технологій.
Формування у майбутніх учителів професійної компетентності, яка виявляється в здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і педагогічних технологій, психології та фахових методик навчання освітніх компонентів.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.11 Фізична культура

	Освітня, міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів освіти з фізичної культури, прийняття ефективних, методично і методологічно правильних рішень в освітній діяльності. Освітньо-професійна програма орієнтується на загальновідомі положення та на сучасні наукові дослідження у сфері педагогічної освіти та фізичної культури.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна спрямована на підготовку фахового молодшого бакалавра
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта спеціалізація 014.11 Фізична культура. Ключові слова: освіта, педагогіка, учитель, фізична культура, основи здоров'я. Формування і розвиток професійної компетентності для здійснення освітньої та інноваційної діяльності у галузі освіти з фізичної культури, з метою забезпечення освітнього процесу базової підготовки у закладах загальної середньої освіти, враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти, її інтеграцію в європейський простір.
Особливості програми	Акцент на адаптацію та впровадження в професійну діяльність знань – аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань в системі закладів загальної середньої освіти, набуття знань в області теорії і методики фізичного виховання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.11 Фізична культура за програмою «фаховий молодший бакалавр» може працювати у закладах загальної середньої освіти різних форм власності на посаді: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (Фізична культура)
Академічні права випускників	Диплом фахового молодшого бакалавра дає можливість отримати освіту бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) у закладах вищої освіти за скороченим терміном навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, компетентнісний підхід до навчання, елементи дистанційного навчання, проєктне навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Захист курсової роботи оцінюється за 100-бальною шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, самостійна робота, підсумковий. Форми контролю: письмові та усні семестрові екзамени, кваліфікаційний іспит, заліки, в тому числі диференційовані, контрольні роботи, презентації, курсові роботи та проєкти, звіти з лабораторних та практичних робіт, здача нормативів, семінари.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК9 Здатність популяризувати культурні надбання, поширювати інформацію культурологічного змісту, організувати культурні події використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології. ЗК10 Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації. ЗК11 Здатність до національного спротиву
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі з фізичної культури вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі з фізичної культури. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу з фізичного виховання в межах посадових обов’язків. СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти у сфері фізичної культури і спорту. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у сфері фізичної культури і спорту. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

	СК16 Здатність до оволодіння базовими і новими видами фізкультурної діяльності. СК17 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в професійній діяльності. СК18 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності здобувачів освіти.
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово, володіти фаховою термінологією. РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами. РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб. РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності. РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами. РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі. РН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання. РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями. РН10 Планувати освітній процес з фізичної культури залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності. РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв. РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії. РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань. РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства РН16 Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою. РН17 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН18 Обґрунтовувати вибір заходів з фізичної реабілітації РН19 Володіти руховими навичками з базових видів спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. РН20 Здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, дотримуючись вимог техніки безпеки до спортивної бази, інвентаря та обладнання. РН21 Бути готовим до національного спротиву.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з вищою освітою відповідного профілю та напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають

	необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає ліцензійним умовам. Площі приміщень відповідають санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки. Соціальна інфраструктура включає спортивну залу, спортивний майданчик із футбольним полем, з ігровими полями, майданчики з нестандартним та тренажерним обладнанням, футбольне поле зі штучним покриттям; їдальню, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у коледжі, створено комплекси навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента, що передбачені навчальним планом спеціальності, а саме: − робочі навчальні програми освітніх компонентів – 100%; − силабуси – 100%; − плани-конспекти лекцій – 100%; − інструкції до семінарських, практичних, лабораторних занять – 100%; − інструкції до самостійної роботи здобувачів освіти –100%; − комплексні контрольні роботи для перевірки знань здобувачів – 100%; − тести – 100 %; − робочі програми, програми та методичні рекомендації з усіх видів практики – 100%; − методичні рекомендації до написання курсових робіт – 100%. Здобувачі освіти користуються бібліотечним фондом. Бібліотека отримує фахові періодичні видання, оснащена 4 комп'ютерами з виходом в Інтернет, принтером, сканером, створено власні електронні інформаційно-бібліографічні бази даних. Для здобувачів освіти завантажено підручники та навчальні посібники. Бібліотечний фонд становить 72062 примірники.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність визначається Постановою Кабінету міністрів України №599 від 13 серпня 2022 року «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань

	академічної мобільності». Для реалізації права на академічну мобільність укладаються договори між закладами партнерами про виконання програми академічної мобільності.

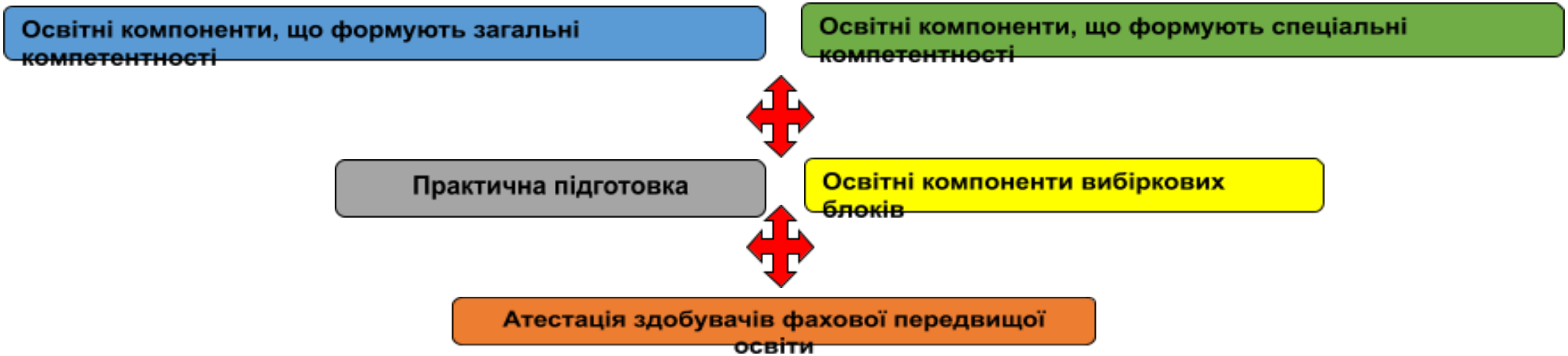
3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

3.1 Перелік компонентів ОПП

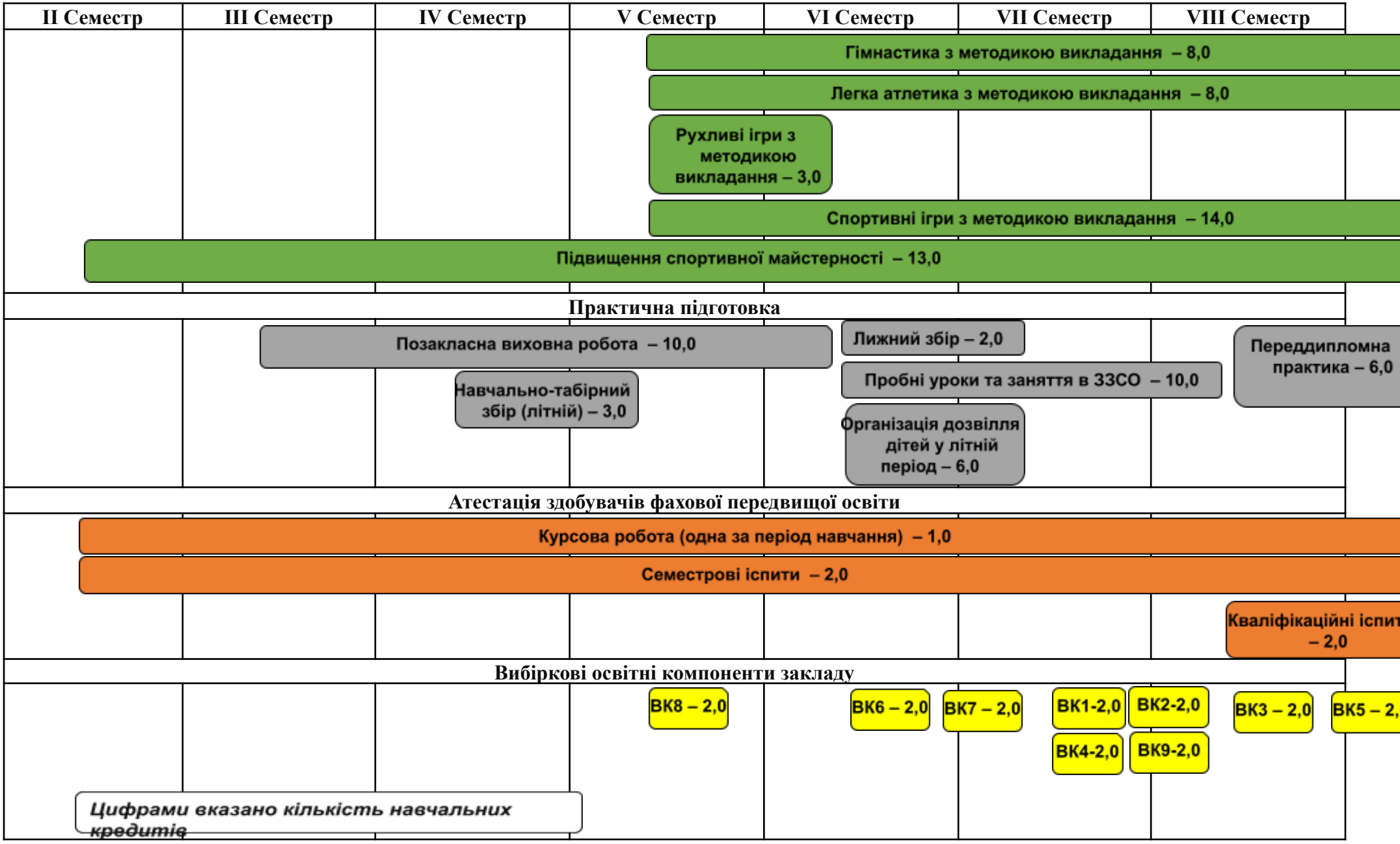
Код о/к	Освітні компоненти ООП (освітні компоненти, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти за освітньо-професійною програмою			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3,0	Іспит
ОК2	Історія України	60/2,0	Залік
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90/3,0	Іспит
ОК4	*Художня культура (культурологія)	60/2,0	Залік
ОК5	Основи філософських знань та соціологія	90/3,0	Залік
ОК6	Правознавство	90/3,0	Залік
ОК7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту	90/3,0	Залік
ОК8	*Основи економічної теорії (економіка)	60/2,0	Залік
ОК9	Анатомія та фізіологія людини	240/8,0	Іспит
ОК10	Екологія*	60/2,0	Залік
ОК10.1	Основи національного спротиву	90/3,0	Залік
	Разом	**1020/34,0**	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК11	Вступ до спеціальності	90/3,0	Залік
ОК12	Методика виховної роботи	90/3,0	Залік
ОК13	Психологія	180/6,0	Іспит
ОК14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	270/9,0	Іспит
ОК15	Теорія і методика фізичного виховання	210/7,0	Іспит
ОК16	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури	90/3,0	Залік
ОК17	Гімнастика з методикою викладання	240/8,0	Іспит
ОК18	Легка атлетика з методикою викладання	240/8,0	Іспит
ОК19	Основи матеріально-технічного забезпечення	90/3,0	Залік
ОК20	Плавання з методикою викладання	90/3,0	Залік
ОК21	Історія фізичної культури	90/3,0	Залік
ОК22	Спортивні ігри з методикою викладання	420/14,0	Іспит, Залік
ОК23	Рухливі ігри з методикою викладання	90/3,0	Залік
ОК24	Підвищення спортивної майстерності	390/13,0	Залік
	Разом	**2580/86**	
Практична підготовка			
ОК25	Позакласна виховна робота	300/10,0	Залік
ОК26	Пробні уроки та заняття в ЗЗСО	300/10,0	Залік
ОК27	Навчально-табірний збір (літній)	90/3,0	Залік
ОК28	Лижний збір	60/2,0	Залік
ОК29	Організація дозвілля дітей у літній період	120/4,0	Залік
ОК30	Переддипломна практика	180/6,0	Залік
	Разом	**1050/35,0**	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			

ОК31	Курсова робота (одна за період навчання)	30/1,0	
ОК32	Семестрові іспити	120/4,0	
ОК33	Кваліфікаційні іспити	60/2,0	
	Разом	**210/7,0**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		**4860/162,0**	
Вибіркові освітні компоненти навчального закладу			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК1	Вибірковий компонент 1	60/2,0	
ВК2	Вибірковий компонент 2	60/2,0	
ВК3	Вибірковий компонент 3	60/2,0	
ВК4	Вибірковий компонент 4	60/2,0	
ВК5	Вибірковий компонент 5	60/2,0	
ВК6	Вибірковий компонент 6	60/2,0	
ВК7	Вибірковий компонент 7	60/2,0	
ВК8	Вибірковий компонент 8	60/2,0	
ВК9	Вибірковий компонент 9	60/2,0	
	Разом	**540/18,0**	
Всього за вибором здобувача		**540/18,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**5400/180**	

3.2. Структурно-логічна схема



II Семестр	III Семестр	IV Семестр	V Семестр	VI Семестр	VII Семестр	VIII Семестр
Обов'язкові освітні компоненти за освітньо-професійною програмою						
Правознавство – 2,0	Вступ до спеціальності – 3,0	Художня культура (культурологія) – 2,0	Українська мова (за професійним спрямуванням) – 3,0	Основи філософських знань та соціологія – 2,0	Основи матеріально-технічного забезпечення – 3,0	Історія України – 2,0
	Методика виховної роботи – 3,0	Основи економічної теорії (економіка) – 2,0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) – 5,0			
		Екологія – 2,0	Плавання з методикою викладання – 3,0	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту – 3,0		
			Анатомія та фізіологія людини – 8,0			
			Основи національного спротиву – 3,0			
			Психологія – 6,0			
				Педагогіка з основами педагогічної майстерності – 9,0		
				Теорія і методика фізичного виховання – 7,0		
				Технічні засоби навчання і методика їх засто-сування на уроках фізичної культури – 3,0		


II Семестр
III Семестр
IV Семестр
V Семестр
VI Семестр
VII Семестр
VIII Семестр
Гімнастика з методикою викладання – 8,0
Легка атлетика з методикою викладання – 8,0
Рухливі ігри з методикою викладання – 3,0
Спортивні ігри з методикою викладання – 14,0
Підвищення спортивної майстерності – 13,0
Практична підготовка
Позакласна виховна робота – 10,0
Лижний збір – 2,0
Переддипломна практика – 6,0
Навчально-табірний збір (літній) – 3,0
Пробні уроки та заняття в ЗЗСО – 10,0
Організація дозвілля дітей у літній період – 6,0
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти
Курсова робота (одна за період навчання) – 1,0
Семестрові іспити – 2,0
Кваліфікаційні іспит – 2,0
Вибіркові освітні компоненти закладу
ВК8 – 2,0
ВК6 – 2,0
ВК7 – 2,0
ВК1-2,0
ВК2-2,0
ВК3 – 2,0
ВК5 – 2,
ВК4-2,0
ВК9-2,0
Цифрами вказано кількість навчальних кредитів

Вибіркові компоненти

На вивчення вибіркових компонентів за вибором здобувачів освіти відводиться 18 кредитів, що складає 10% загальної кількості. Орієнтовний перелік вибіркових компонентів може бути доповнений за рішенням циклової комісії на основі обговорення з роботодавцями, стейкхолдерами та здобувачами фахової передвищої освіти.

Каталог вибіркових компонентів:

ВК1 Основи наукових досліджень
ВК2 Спортивна реабілітація
ВК3 Основи інклюзивної освіти
ВК4 Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах
ВК5 Основи медіаграмотності
ВК6 Практикум з суддівства
ВК7 Туризм і турпохід
ВК8 Лижний спорт
ВК9 Музична ритміка
ВК10 Олімпійський спорт
ВК11 Фітнес-технології та аеробіка
ВК12 Організація роботи спортивних гуртків і секцій

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання кваліфікаційних іспитів та завершується видачею диплома фахового молодшого бакалавра встановленого зразка та присвоєння професійної кваліфікації – вчитель фізичної культури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У педагогічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів забезпечення якості фахової передвищої освіти;
2. Розроблення освітньо-професійних програм, які відповідають змісту підготовки майбутніх фахівців початкової освіти;
3. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства (закладу освіти), включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
4. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ЗФПО, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5. Забезпечення надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу ЗФПО;
6. Дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
7. Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗФПО;

8. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;
9. Збирання, аналіз і використання інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та діяльністю ЗФПО;
10. Забезпечення публічної, об'єктивної та доступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійні програми, процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікацій;
11. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
12. Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі ЗФПО;
13. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
14. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
15. Здійснення процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ЗФПО.
Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням ЗФПО оцінюється Центральним органом виконавчої влади, Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

6. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	«Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/266-nakaz_2736.pdf
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

7. ВИМОГИ ДО ОСВІТИ ТА НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

− Знання новітніх технологій оздоровчої та спортивної підготовки з різними категоріями населення.
− Володіння технологіями оцінювання ефективності інноваційної діяльності у фізичному вихованні.
− Знання методики проведення уроку фізичної культури з учнями різного шкільного віку і статі.

- Володіння навичками організації та проведення класифікаційних та некласифікаційних змагань.
- Знання принципів організації та методики побудови занять, оздоровчої роботи зі школярами, які мають відхилення в стані здоров'я і віднесені до спеціальної медичної групи.
- Уміння відтворювати на практиці основні форми наочності.
- Демонстрація вихідних положень і рухів (безпосередній показ або пряма наочність).
- Використання ілюстративного матеріалу та засобів електронного призначення (опосередкована наочність).
- Уміння планувати та проводити різні форми масових фізкультурно-оздоровчих заходів.
- Уміння оцінювати величину фізичного навантаження за об'єктивними та суб'єктивними ознаками.
- Знання змісту основних наукових теорій, концепцій, положень, що використовуються в галузі фізичного виховання.
- Уміння оцінювати розвиток фізичних якостей та фізичні можливості дітей різного шкільного віку і статі.
- Уміння організовувати фізичні вправи для дітей та дорослих з особливими потребами, заохочувати їх до занять фізичною культурою.
- Знання сучасних підходів до програмування занять оздоровчої спрямованості.
- Застосовування сучасних методів контролю фізичного стану.

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЇ

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **ЗН1** Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	**Уміння/навички** **УМ1** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; **УМ2** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; **УМ3** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**Комунікація** **К1** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання **К2** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**Відповідальність та автономія** **ВА1** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін **ВА2** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших **ВА3** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ1	К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК3	ЗН1		К1, К2	
ЗК4			К1	ВА3
ЗК5		УМ3	К1, К2	ВА1
ЗК6	ЗН1	УМ2	К1	ВА3
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1, ВА2
ЗК8	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
ЗК9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА1, ВА2
ЗК10	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
ЗК10.1	ЗН1	УМ3	К2	ВА3
Спеціальні компетентності				

СК1	ЗН1	УМ3	К1	ВА1
СК2	ЗН1	УМ1	К2	
СК3	ЗН1	УМ2	К1	ВА2, ВА3
СК4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К2	ВА1, ВА2
СК5	ЗН1	УМ2, УМ3		ВА2, ВА3
СК6	ЗН1	УМ2, УМ3	К2	ВА1
СК7		УМ1, УМ2	К1, К2	ВА1
СК8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК9	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1
СК11	ЗН1	УМ2, УМ3	К1	ВА2, ВА3
СК12	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	ВА1, ВА2, ВА3
СК13			К1, К2	ВА1
СК14		УМ3	К1, К2	ВА1
СК15		УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1
СК16	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
СК17	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1
СК18	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	ВА1

9. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Назва освітнього компонента	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)			+		+	+	+	+					+	+				+						+				
ОК2	Історія України	+	+	+			+	+	+					+	+		+												
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				+	+	+	+						+				+							+				
ОК4	*Художня культура (культурологія)	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		+												
ОК5	Основи філософських знань та соціологія	+	+	+		+									+														
ОК6	Правознавство	+	+	+		+		+						+															
ОК7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту			+		+	+	+	+					+	+	+	+	+							+	+	+		
ОК8	*Основи економічної теорії (економіка)	+	+	+			+	+	+					+	+		+												
ОК9	Анатомія та фізіологія людини		+			+	+	+	+				+	+						+									+
ОК10	Екологія*					+	+	+	+					+	+														
ОК10.1	Основи національного спротиву											+													+		+		
ОК11	Вступ до спеціальності		+	+		+	+	+	+				+	+					+		+		+	+			+		
ОК12	Методика виховної роботи	+	+			+	+	+	+							+		+	+	+							+		
ОК13	Психологія	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+				+	+		+		
ОК14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		
ОК15	Теорія і методика фізичного виховання		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
ОК16	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури						+	+	+					+		+	+						+			+			
ОК17	Гімнастика з методикою викладання		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ОК18	Легка атлетика з методикою викладання	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+
ОК19	Основи матеріально-технічного забезпечення		+				+	+					+							+	+	+	+				+	+	+
ОК20	Плавання з методикою викладання		+	+		+	+	+					+	+	+	+				+		+					+	+	
ОК21	Історія фізичної культури		+	+		+	+	+	+				+	+					+		+		+	+			+		
ОК22	Спортивні ігри з методикою викладання		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
ОК23	Рухливі ігри з методикою викладання		+			+	+	+	+				+	+		+	+			+							+	+	
ОК24	Підвищення спортивної майстерності	+	+	+		+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ОК25	Позакласна виховна робота	+	+	+		+	+	+	+							+		+	+	+				+	+		+		
ОК26	Пробні уроки та заняття в ЗЗСО		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
ОК27	Навчально-табірний збір (літній)		+			+	+	+					+	+	+	+						+					+	+	
ОК28	Лижний збір		+			+	+	+					+	+	+	+						+					+	+	
ОК29	Організація дозвілля дітей в літній період	+	+	+		+	+	+	+							+		+	+	+				+	+		+	+	
ОК30	Переддипломна практика		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК31	Курсова робота (одна за період навчання)		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
ОК32	Семестрові іспити	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК33	Кваліфікаційні іспити		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		
ВК1	Основи наукових досліджень					+	+	+	+					+	+	+	+			+				+		+	+		
ВК2	Спортивна реабілітація		+			+	+	+	+					+	+				+	+									+
ВК3	Основи інклюзивної освіти		+	+		+	+	+	+					+	+	+		+	+	+				+					+
ВК4	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+			+			+		+
ВК5	Основи медіаграмотності		+			+		+	+								+									+	+		
ВК6	Практикум з суддівства			+		+		+						+	+								+				+		+
ВК7	Туризм і турпохід		+	+		+	+	+	+				+	+		+						+					+	+	
ВК8	Лижний спорт		+			+	+	+					+	+		+						+					+	+	
ВК9	Музична ритміка	+	+	+		+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ВК10	Олімпійський спорт		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+
ВК11	Фітнес-технології та аеробіка	+	+	+		+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ВК12	Організація роботи спортивних гуртків і секцій			+		+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+

10. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Назва освітнього компонента	Результати навчання (РН)																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+							+				+								
ОК2	Історія України					+	+															
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		+			+			+					+								
ОК4	*Художня культура (культурологія)					+	+															
ОК5	Основи філософських знань та соціологія		+				+							+								
ОК6	Правознавство	+	+											+								
ОК7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту	+	+				+	+	+					+	+	+						
ОК8	*Основи економічної теорії (економіка)					+	+									+						
ОК9	Анатомія та фізіологія людини				+		+							+			+	+				
ОК10	Екологія*						+							+								
ОК10.1	Основи національного спротиву																					+
ОК11	Вступ до спеціальності			+			+			+	+	+	+	+								
ОК12	Методика виховної роботи		+						+	+				+		+						
ОК13	Психологія	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+					
ОК14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+					
ОК15	Теорія і методика фізичного виховання			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК16	Технічні засоби навчання і методика їх застосування на заняттях з фізичної культури									+		+			+							
ОК17	Гімнастика з методикою викладання			+	+	+	+	+	+		+	+		+				+		+	+	
ОК18	Легка атлетика з методикою викладання	+			+	+		+			+			+		+		+		+	+	
ОК19	Основи матеріально-технічного забезпечення		+																		+	
ОК20	Плавання з методикою викладання						+							+						+	+	
ОК21	Історія фізичної культури				+	+	+		+		+	+		+								
ОК22	Спортивні ігри з методикою викладання	+	+		+	+	+				+			+		+	+	+		+	+	
ОК23	Рухливі ігри з методикою викладання		+		+		+		+					+		+					+	
ОК24	Підвищення спортивної майстерності	+	+		+	+	+				+			+		+	+	+		+	+	
ОК25	Позакласна виховна робота	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+						
ОК26	Пробні уроки та заняття в ЗЗСО	+	+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+			+	
ОК27	Навчально-табірний збір (літній)			+							+			+						+	+	
ОК28	Лижний збір			+			+				+			+						+	+	
ОК29	Організація дозвілля дітей в літній період	+	+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+			+	
ОК30	Переддипломна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	
ОК31	Курсова робота (одна за період навчання)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОК32	Семестрові іспити	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК33	Кваліфікаційні іспити	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	
ВК1	Основи наукових досліджень					+	+		+				+									
ВК2	Спортивна реабілітація		+		+		+			+				+			+	+	+			
ВК3	Основи інклюзивної освіти		+		+	+	+		+	+			+					+				
ВК4	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах		+		+		+		+	+	+		+	+				+	+			
ВК5	Основи медіаграмотності									+				+	+	+						
ВК6	Практикум з суддівства		+				+					+		+								
ВК7	Туризм і турпохід		+											+							+	
ВК8	Лижний спорт						+													+	+	
ВК9	Музична ритміка	+			+	+	+		+		+	+		+				+		+		
ВК10	Олімпійський спорт			+			+			+	+	+	+	+								
ВК11	Фітнес-технології та аеробіка	+			+	+	+		+		+	+		+				+		+	+	
ВК12	Організація роботи спортивних гуртків і секцій	+	+		+	+	+				+			+		+	+	+		+	+	

11. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РН1	+		+		+	+	+			+			+			+	+	+						+	+	+			
РН2	+				+	+		+	+	+							+	+	+					+	+	+			
РН3							+															+	+						
РН4					+							+			+		+		+		+			+	+	+			
РН5							+	+	+				+	+	+					+									
РН6				+			+			+				+	+							+							
РН7							+	+				+		+	+	+				+	+	+			+				
РН8			+		+		+					+	+		+		+				+								
РН9		+	+		+											+		+								+			
РН10		+					+		+	+		+	+		+				+	+	+	+							
РН11		+		+			+					+	+	+	+	+		+				+	+						
РН12		+					+															+	+						
РН13	+		+		+				+	+		+					+							+		+			
РН14		+										+			+	+			+						+				
РН15	+				+				+	+		+						+	+					+		+			
РН16							+					+	+						+		+		+						
РН17		+				+	+						+	+					+		+							+	
РН18		+				+	+						+						+									+	+
РН19		+				+	+																+				+		
РН20		+		+		+	+												+		+						+		+
РН21											+																		