

Навчання грамоти 14.05.24 1-Б

Читання та Письмо

Тема: Букви *П* і *п*. Письмо великої букви *П*. Дзвінки і глухі приголосні.
Текст. Послідовність подій.

Підручник: ст. 61

Прописи: ст.21

Всім притх
Жива українська школа

Сьогодні

Гра «Знайди доріжку»



ПАВА ПОНІ ЛИПА КОРОП



Tracing practice boxes with dashed lines and red dots for the words: ПАВА, ПОНІ, ЛИПА, КОРОП.

Всім притх
Жива українська школа

Сьогодні

Робота за підручником. «Входження в малюнок». Читання складів

Що на перерві роблять котик та мишка?

ПА ПО ПУ ПИ

ПІ ПЕ АП ОП

УП ИП ІП ЕП

П П

ПЕРЕРВА



Підручник.
Сторінка
61



ДЗВІНКИ І ГЛУХІ ПРИГОЛОСНІ

ЖАБКА

ПАПКА



Розгляньте малюнок та
зробіть передбачення
за ним.

Як ви гадаєте,
про що текст?



Читання тексту учнями вголос.

Самостійне напівголосне
читання.



Просте питання. (Що?, Де?, Як?)
Про кого йдеться в тексті?

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів...)
Я можу помилитися, але, здається, тут описано перерву?

Інтерпретуюче питання. (Чому?)
Чому діти повторювали правила перерви?

Творче питання. (З часткою «б»)
Як ви проводите перерву?

Оцінюче питання. (Порівняння)
Коли потрібно вчити уроки?

Практичне питання. (Як ми можемо...?)
Які ігри на перерві ви порадили б своїм друзям?

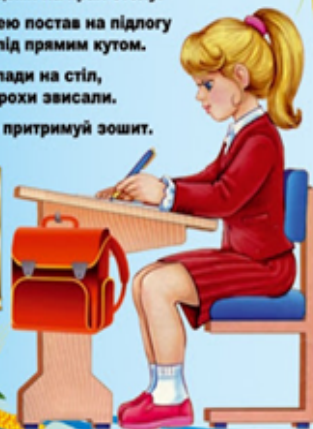


РОБОТА В ЗОШИТІ – ПРОПИСИ, ст.21

Сиди та пиши правильно

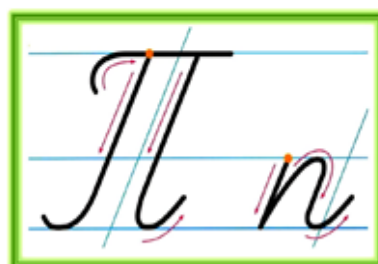


Спину тримай рівно,
не спирайся грудьми на край столу.
Ноги всією ступнею постав на підлогу
або підставку під прямим кутом.
Лікті поклади на стіл,
щоб вони трохи зависали.
Вільною рукою притримуй зошит.





- Зіставимо велику букву «П» друковану і рукописну.
 - Що у них спільного?
 - А що відмінного?



ПЕРЕВІ СЕБЕ:

Пл Пл Пл

По По По

Пи Пи Пи

Пилип Пи – лип



