



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sesuai KMA 183 tahun 2019

MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)

AL-QUR'AN HADIS

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : VIII / 1 (Ganjil)

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 1

Sekolah : MTsN Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits BAB 1 : Kubaca Al-Qur'an dengan Tepat berdasarkan Kaidah Tajwid	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil) Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan) Materi Pokok : Hukum Bacaan Mad 'Iwaq, Mad Layyin, dan Mad 'Arid Lissukun
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, mengidentifikasi ciri-ciri hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, mendeskripsikan cara membaca *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, menganalisis hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, menyimpulkan cara membaca *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, mendemonstrasikan hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun* dalam al-Qur'an surah pendek pilihan dan menyimak hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun* dalam al-Qur'an surah pendek pilihan. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
<input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian <input type="checkbox"/> LCD Proyektor	<input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
K E G I A T A N I N T I	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mad'Iwaq</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mad'Iwaq</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mad'Iwaq</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mad'Iwaq</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </tbody> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mad'Iwaq</i>	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mad'Iwaq</i>	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mad'Iwaq</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mad'Iwaq</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mad'Iwaq</i>										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mad'Iwaq</i>										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mad'Iwaq</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mad'Iwaq</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 2

Sekolah : MTsN	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 1 : Kubaca Al-Qur'an dengan Tepat berdasarkan Kaidah Tajwid	Materi Pokok : Hukum Bacaan Mad 'Iwaq, Mad Layyin, dan Mad 'Arid Lissukun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, mengidentifikasi ciri-ciri hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, mendeskripsikan cara membaca *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, menganalisis hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, menyimpulkan cara membaca *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, mendemonstrasikan hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun* dalam al-Qur'an surah pendek pilihan dan menyimak hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun* dalam al-Qur'an surah pendek pilihan. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
<input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian <input type="checkbox"/> LCD Proyektor	<input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mad Layyin</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mad Layyin</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mad Layyin</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mad Layyin</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dr. H.Sudi Priyambodo.M.Pd
NIP. 197405052005011006

Kadar Solihat.S.Ag
NIP. 197305082007101004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 3

Sekolah	: MTsN	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 1	: Kubaca Al-Qur'an dengan Tepat berdasarkan Kaidah Tajwid	Materi Pokok	: Hukum Bacaan Mad 'Iwaq, Mad Layyin, dan Mad 'Arid Lissukun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, mengidentifikasi ciri-ciri hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, mendeskripsikan cara membaca *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, menganalisis hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, menyimpulkan cara membaca *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun*, mendemonstrasikan hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun* dalam al-Qur'an surah pendek pilihan dan menyimak hukum bacaan *mad 'iwaq, mad layyin dan mad 'arid lissukun* dalam al-Qur'an surah pendek pilihan. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),* serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
<input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian <input type="checkbox"/> LCD Proyektor	<input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mad 'Arid Lissukun</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mad 'Arid Lissukun</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mad 'Arid Lissukun</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mad 'Arid Lissukun</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

**Mengetahui,
Kepala**

**Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

.....
NIP.

.....
NIP.