

**Відповідність освіти та професійні досягнення за ліцензійними вимогами Цепенди М.М.**

Види професійної діяльності	Забезпечені види професійної діяльності	Результати професійної діяльності
<b>37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту, яка визначається:</b>		
на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту;		Диплом магістра за спеціальністю "Менеджмент організацій", кваліфікація магістра з менеджменту РН №25468044 від 30.06.2004 р.
на підставі документів встановленого зразка про присудження наукового ступеня;		Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – "Економічна та соціальна географія" (ДК №064693 від 22 грудня 2010 р.). Тема дисертації: "Оцінка господарської освоєності водноресурсного потенціалу регіону (на матеріалах басейну Середнього Дністра)"
наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);		
керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;		
щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань		<u>Фахові видання України</u> 1. Підгірна В., Цепенда М., Харовська А. Роль управління змінами у формуванні моделей сталого розвитку підприємств. Сталий розвиток економіки, 6 (57), 722-729. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-100">https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-100</a>

<p>України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Підгірна В.Н., Цепенда М.М., Ячнюк М.О. Інноваційні підходи до менеджменту змін у системі забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес-навігатор. Вип. 6(83). 2025. С.651-657. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-103">https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-103</a></li> <li>3. Наконечний К.П., Цепенда М.М., Бурка В.Й. Перспективи впровадження системи екологічного менеджменту (EMS) в БК "Водограй". Актуальні проблеми сталого розвитку. Том 2. № 9 (2025). DOI: <a href="https://doi.org/10.60022/2(9)-19S">https://doi.org/10.60022/2(9)-19S</a></li> <li>4. Цепенда М.М., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. Роль ГІС-технологій у формуванні системи екологічного менеджменту туристичних підприємств. Інфраструктура ринку. Вип. 87. 2025. С.121-127. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/infrastructure87-20">https://doi.org/10.32782/infrastructure87-20</a></li> <li>5. Цепенда М.М., Наконечний К.П. Методологічні засади комплексного застосування цифрових і ГІС-технологій у системі збалансованого управління туристичним підприємством. Економіка та суспільство, (79). 2025. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-185">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-185</a></li> <li>6. Ємчук Т.В., Цепенда М.М. Транспортні хаби як нові центри глобального впливу. Економіка та суспільство. 2025. № 79. С.837-845. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12995">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12995</a></li> <li>7. Цепенда М.М., Ємчук Т.В. Методичні особливості дослідження цифрової трансформації країн та регіонів світу. Географія та туризм: науковий журнал. / ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПК, 2025. Вип. 78. С.32-39. URL: <a href="https://doi.org/10.17721/2308-135X.2025.78.32-39">https://doi.org/10.17721/2308-135X.2025.78.32-39</a></li> <li>8. Сторощук Б., Цепенда М. Зародження економічної науки на Буковині: діалектика взаємодії особистості та середовища в процесі прийняття рішень. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія "Історичні та філологічні науки"    Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Historical and philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2024. № 2 (36). С.51-60. URL: <a href="https://doi.org/10.24061/2411-6181.2.2024.433">https://doi.org/10.24061/2411-6181.2.2024.433</a></li> <li>9. Цепенда М., Данілова О., Заблотовська Н. Застосування ГІС-технологій для оцінювання лісорекреаційних площ урбанізованих територій. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія, (849). 2024. С.154-163. DOI:</li> </ol>
---	--	---

		<p><a href="https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163">https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163</a> URL:</p> <p><a href="https://geochnu.top/index.php/journal/article/view/223/210">https://geochnu.top/index.php/journal/article/view/223/210</a></p> <p>10. Наконечний К.П., Цепенда М.М., Ячнюк М.О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу "Rivoli City Club". Економіка та суспільство. 2024. No 67. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4738">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4738</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71</a></p> <p>11. Цепенда М.М, Наконечний К.П. Аналіз сучасних стратегій менеджменту овертуризму. Географія та туризм: науковий журнал / ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПК, 2024. Вип. 74. С.13-18. URL: <a href="https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18">https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18</a></p> <p>12. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.55-60. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8711">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8711</a>.</p> <p>13. Єремія, Г., Цепенда, М. (2022). Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу "Георг парк". Економіка та суспільство, (36). URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33</a></p>
<b>38. Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років:</b>		
<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>		<p><u>Фахові видання України</u></p> <p>1. Підгірна В., Цепенда М., Харовська А. Роль управління змінами у формуванні моделей сталого розвитку підприємств. Сталый розвиток економіки, 6 (57), 722-729. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-100">https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-100</a></p> <p>2. Підгірна В.Н., Цепенда М.М., Ячнюк М.О. Інноваційні підходи до менеджменту змін у системі забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес-навігатор. Вип. 6(83). 2025. С.651-657. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-103">https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-103</a></p> <p>3. Наконечний К.П., Цепенда М.М., Бурка В.Й. Перспективи впровадження системи екологічного менеджменту (EMS) в БК "Водограй". Актуальні проблеми сталого розвитку. Том 2. № 9 (2025). DOI: <a href="https://doi.org/10.60022/2(9)-19S">https://doi.org/10.60022/2(9)-19S</a></p>

		<p>4. Цепенда М.М., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. Роль ГІС-технологій у формуванні системи екологічного менеджменту туристичних підприємств. Інфраструктура ринку. Вип. 87. 2025. С.121-127. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/infrastructure87-20">https://doi.org/10.32782/infrastructure87-20</a></p> <p>5. Цепенда М.М., Наконечний К.П. Методологічні засади комплексного застосування цифрових і ГІС-технологій у системі збалансованого управління туристичним підприємством. Економіка та суспільство, (79). 2025. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-185">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-185</a></p> <p>6. Ємчук Т.В., Цепенда М.М. Транспортні хаби як нові центри глобального впливу. Економіка та суспільство. 2025. № 79. С.837-845. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12995">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12995</a></p> <p>7. Цепенда М.М., Ємчук Т.В. Методичні особливості дослідження цифрової трансформації країн та регіонів світу. Географія та туризм: науковий журнал. / ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПК, 2025. Вип. 78. С.32-39. URL: <a href="https://doi.org/10.17721/2308-135X.2025.78.32-39">https://doi.org/10.17721/2308-135X.2025.78.32-39</a></p> <p>8. Сторощук Б., Цепенда М. Зародження економічної науки на Буковині: діалектика взаємодії особистості та середовища в процесі прийняття рішень. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія "Історичні та філологічні науки"    Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Historical and philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2024. № 2 (36). С.51-60. URL: <a href="https://doi.org/10.24061/2411-6181.2.2024.433">https://doi.org/10.24061/2411-6181.2.2024.433</a></p> <p>9. Цепенда М., Данілова О., Заблотовська Н. Застосування ГІС-технологій для оцінювання лісорекреаційних площ урбанізованих територій. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія, (849). 2024. С.154-163. DOI: <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163">https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163</a> URL: <a href="https://geochnu.top/index.php/journal/article/view/223/210">https://geochnu.top/index.php/journal/article/view/223/210</a></p> <p>10. Наконечний К.П., Цепенда М.М., Ячнюк М.О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу "Rivoli City Club". Економіка та суспільство. 2024. No 67. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4738">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4738</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71</a></p>
--	--	--

		<p>11. Цепенда М.М., Наконечний К.П. Аналіз сучасних стратегій менеджменту овертуризму. Географія та туризм: науковий журнал / ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПК, 2024. Вип. 74. С.13-18. URL: <a href="https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18">https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18</a></p> <p>12. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.55-60. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8711">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8711</a>.</p> <p>13. Єремія, Г., Цепенда, М. (2022). Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу "Георг парк". Економіка та суспільство, (36). URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33</a></p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>		
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>		<p>1. Цепенда М.М. Менеджмент водних туристично-рекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. С.110-119. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8753">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8753</a></p> <p>2. Цепенда М.М. Організація туристичного бізнесу та туроперейтинг. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. С.166-186. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8753">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8753</a></p> <p>3. Цепенда М.М., Бурка В.Й. Інформаційні системи, комунікації і технології у туристичній індустрії : навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 176 с. URL: <a href="https://www.chnu.edu.ua/media/slxbb2bd/is.pdf">https://www.chnu.edu.ua/media/slxbb2bd/is.pdf</a></p>

		<p>4. Цепенда М.М. Туристично-рекреаційне водокористування: специфіка та проблеми обліку й управління. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2024. С.22-47. ISBN 978-966-423-862-2. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605</a></p> <p>5. Цепенда М.М. Водний туристично-рекреаційний кластер як основа ефективного управління водними ресурсами дестинацій. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2024. С.125-151. ISBN 978-966-423-862-2. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605</a></p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>		<p>Електронні курси на платформі Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГІС-технології в менеджменті (2024) - <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6024">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6024</a></li> <li>2. Економічна і соціальна географія світу (2024) - <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7884">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7884</a></li> <li>3. Регіональна економічна та соціальна географія (Середня освіта (Географія)) (2024) - <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7435">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7435</a></li> <li>4. Розміщення продуктивних сил України (2023) - <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4212">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4212</a></li> <li>5. Управління сталим розвитком туристичної галузі (2023) - <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5553">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5553</a></li> <li>6. Гідроекобезпека (2023) - <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5774">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5774</a></li> <li>7. Природні ресурси та кадастри (2021) - <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3375">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3375</a></li> </ol>
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>		
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про</p>		

присудження наукового ступеня;		
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;		
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;		

<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних /експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>		
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи,</p>		

наявність звання «суддя міжнародної категорії»;		
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);		
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;		<p>1. Цепенда М., Наконечний К. Андертуризм – інструмент боротьби з овертуризмом // XVII International scientific and practical conference "Formation of Prospects for the Global Development of Humanity: Modern Problems of Science and Technology" (April 3-5, 2024) Bologna, Italy. International Scientific Unity, 2024. p.247-249. ISBN 978-617-8427-09-2. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/04/Formation_of_prospects_for_the_global_development_of_humanity_modern_problems_of_science_and_technology_April_3_5_2024_Bologna_Italy.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/04/Formation_of_prospects_for_the_global_development_of_humanity_modern_problems_of_science_and_technology_April_3_5_2024_Bologna_Italy.pdf</a></p> <p>2. Цепенда М.М., Цепенда Н.Р. Використання технології "Big Data" для підвищення ефективності менеджменту туризму. Матеріали Міжнародної наукової конференції "Природа і суспільство: виклики і поступ" присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11-13 жовтня 2024 р.). Чернівці, 2024. С.256-259. URL: <a href="https://geo.chnu.edu.ua/media/a0qbnib/conferenc_material_80.pdf">https://geo.chnu.edu.ua/media/a0qbnib/conferenc_material_80.pdf</a></p> <p>3. Цепенда М.М., Ємчук Т.В. Використання міжнародних рейтингів та статистичних баз даних у вивченні суспільної географії. Innovative Approaches in Modern Science and Technology: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. March 26-28, 2025. Lisbon, Portugal. С.81-83. URL: <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Lisbon_Portugal_26.03.25.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Lisbon_Portugal_26.03.25.pdf</a></p> <p>4. Цепенда М.М., Цепенда Н.Р. Міжнародна статистика як чинник формування сучасних уявлень про глобальні регіони. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. April 9-11, 2025. Toronto, Canada. 52-57 p. URL: <a href="https://isu-conference.com/en/archive/modern-trends-in-the-development-of-economy-technology-and-industry-09-04-25/">https://isu-conference.com/en/archive/modern-trends-in-the-development-of-economy-technology-and-industry-09-04-25/</a></p>

		<p><u>5.</u> Цепенда М.М., Цепенда Н.Р. Методика регіонального аналізу глобальних урбанізаційних процесів з використанням відкритих даних. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology» (April 21-23, 2025. London, United Kingdom). European Open Science Space, 2025. 51-53 p. URL: <a href="https://www.eoss-conf.com/arkhiv/from-ideas-to-solutions-innovations-in-science-and-technology-21-04-25/">https://www.eoss-conf.com/arkhiv/from-ideas-to-solutions-innovations-in-science-and-technology-21-04-25/</a></p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>		
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,</p>		<p>У 2016-2021 рр. виконував обов'язки керівника студентського наукового гуртка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту "Економіко-географ"</p>

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

<p>України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>		
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо- творчого) рівня);</p>		

16–18) (для вищих військових навчальних закладів)		
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;		Член Українського географічного товариства
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)		