

**ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

Період: 2019 – 2023

ПІБ: Гудзенко Олена Георгіївна

Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій

Показники: 1, 4, 8, 14

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Гудзенко О.Г. Світоглядний вплив християнства на розуміння сутності та призначення людини у філософській думці Київської Русі. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки</i>. 2019. № 12 (396). С.69-73. 2. Гудзенко О. Проблема співвідношення душі та тіла в ракурсі християнського вчення про людину у представників українського ренесансного гуманізму. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки</i>. 2019. № 13 (397). С.138-143. 3. Гудзенко О. Шлях духовного становлення у філософсько-релігійних поглядах представників українського середньовіччя і ранньомодерної доби в контексті вчення про теозис. <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»</i>. 2020. 62. С.117-127. 4. Гудзенко О. Філософсько-антропологічні ідеї у творах діячів братських шкіл (XVI – XVII століття). <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»</i>. 2020. 63. С. 98-108. https://doi.org/10.26565/2226-0994-2020-63-11. 5. Гудзенко О. Релігійно-антропологічні погляди представників українського православного традиціоналізму в контексті реформаційної ідеології (кінець XVI–початок XVII ст.). <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»</i>. 2021. 64. С. 60-69. https://doi.org/10.26565/2226-0994-2021-64-6.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про	-

	реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	-
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Гудзенко О. Г. Логіка: програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова/Німецька мова) освітньо-професійної програми Англійська мова ; спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) освітньо-професійної програми Українська мова та література. Світова література; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра філософії та релігієзнавства. Луцьк, 2019. 7 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16591 2. Гудзенко О. Г. Методологія та організація наукових досліджень в галузі: програма нормативної навчальної дисципліни підготовки магістра спеціальності 031 Релігієзнавство освітньо-професійної програми Релігієзнавство. Міжконфесійні відносини; спеціальності 033 Філософія освітньо-професійної програми Філософія. Суспільна аналітика; галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія освітньо-професійної програми Історія, суспільствознавство; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра філософії та релігієзнавства. Луцьк, 2019. 12 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16592 3. Електронний освітній ресурс: «Логіка: дистанційний курс навчальної дисципліни» (Рекомендовано до використання у навчальному процесі (Витяг із протоколу № 7 засідання науково-методичної ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 22 червня 2020 року))// http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=768) 4. Гудзенко О.Г. Логіка: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 50 с. 5. Гудзенко О.Г. Філософія політики та права: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 36 с. 6. Гудзенко О.Г. Аналітична філософія: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 24 с.

5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	Член редколегії фахового видання категорії «Б» «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки» (засновник – Комунальний заклад вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради) з 2021 року. Свідectvo про державну реєстрацію: Серія KB № 24805–14745P від 21.04.2021 року.
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із	

	здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та	Керівництво проблемною групою у 2021-2022 н.р.: тема «Критично-проблемне мислення в контексті викликів інформаційного суспільства: реалії та перспективи» Керівництво проблемною групою у 2022-2023 н.р.: тема «Логічні аспекти дизайну»

	проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру	

	“Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 20.09.2023

Олена ГУДЗЕНКО