

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA. SEGUNDO SEMESTRE

1. Parte Administrativa.

Nombre del centro educativo: ESCUELA BUENAVENTURA CORRALES Nivel: SEGUNDO GRADO Asignatura: Educación Religiosa. Nombre de la persona docente: MARIANELA MARÍN ULLOA	Tiempo resolución: 60 minutos Valor porcentual 45% Calificación obt. _____ Porcentaje obt. _____
Nombre estudiante: _____ Sección: _____ Fecha: _____	

1.1 Instrucciones generales:

Leo con atención la totalidad del presente instrumento.
Los materiales que utilizaré: lápiz, lápices de color
Recuerdo que la resolución del instrumento es de forma individual.
Trabajo en orden y limpieza.

El instrumento debe ser entregado A LA PROFESORA PARA SU REVISIÓN el día JUEVES 18 DE NOVIEMBRE.

2. Parte técnica:

2.1 APRENDIZAJES.

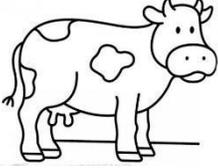
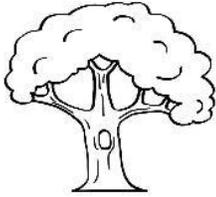
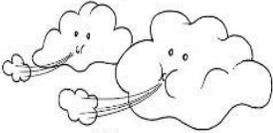
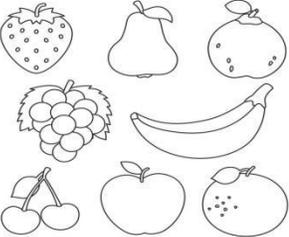
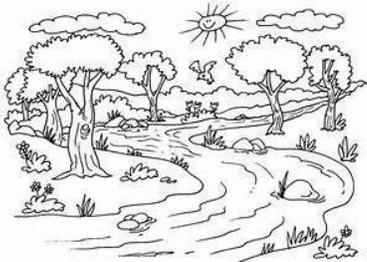
5. Reconocer que con el trabajo se mejoran las condiciones de vida y se colabora con la Creación.
6. Describir que la persona es capaz de crear e innovar, para mejorar las condiciones de vida personal y colectiva.
7. Conocer hechos y enseñanzas presentes en el mensaje de Jesús de Nazaret.

2.2. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

A. Lee despacio con ayuda de tus padres la lectura del cuadro y luego realiza las actividades.

Dios ha creado toda la CREACIÓN con su amor, poder e inteligencia: árboles, animales, viento, montañas, ríos, el mar, las nubes y muchas otras cosas más. La CREACIÓN ES MARAVILLOSA. También creó al SER HUMANO y le dio INTELIGENCIA semejante a la suya para que tomando las cosas de la CREACIÓN inventara cosas nuevas para su beneficio y así vivir cada día mejor.

1. En el siguiente recuadro aparecen dibujos de diferentes cosas que Dios ha creado, al lado dibuja 2 cosas que ha creado el ser humano con su trabajo aprovechando ese elemento de la creación.

 <p>Animales.</p>		
 <p>árboles</p>		
 <p>Viento</p>		
<p>frutas</p> 		
<p>río</p> 		

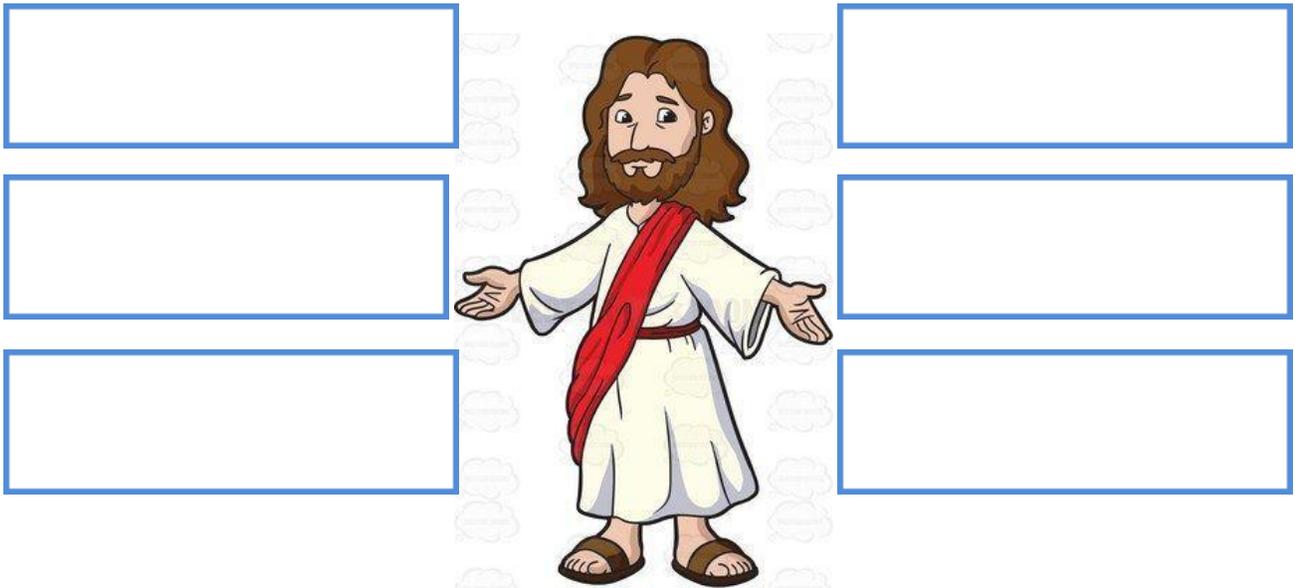
2. Escribe en las líneas debajo de cada dibujo el oficio o profesión de cada persona y lo que hace con su trabajo.

				
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

B. Lee despacio la siguiente lectura.

Recuerda: Jesús en su Palabra nos da muchas enseñanzas para nuestra vida. Nos enseña a amar, a perdonar, a decir la verdad, a obedecer a nuestros padres, a orar siempre, a ser amables, buenos, a tratar a los demás como nos gusta que nos traten a nosotros y a compartir

3. Escribe dentro de cada cuadro una enseñanza de Jesús.



RÚBRICA ANALÍTICA.

INICIAL :1-5 PUNTOS	INTERMEDIO: 5- 10 PUNTOS	AVANZADO :10-15 PUNTOS
No logra expresar que con el trabajo se mejoran las condiciones de vida y se colabora con la Creación.	Está en proceso de expresar que con el trabajo se mejoran las condiciones de vida y se colabora con la Creación.	Logra expresar con claridad que con el trabajo se mejoran las condiciones de vida y se colabora con la Creación.
No logra identificar el nombre y habilidad o utilidad de cada trabajador	Está en proceso de identificar el nombre y habilidad o utilidad de cada trabajador	Logra identificar con claridad el nombre y habilidad o utilidad de cada trabajador
No logra describir con claridad algunas enseñanzas de Jesús	Está en proceso de describir con claridad algunas enseñanzas de Jesús	No logra describir con claridad algunas enseñanzas de Jesús.

