Scuola

……

Anno scolastico …… Sezioni ……..……

Nuovi Traguardi DISCIPLINE NUOVO PACK 2022

E. Costa, L. D… T… …

Nuovi Traguardi Discipline
La Spiga, Gruppo Editoriale ELi

-Pack unico Storia-Geografia-Scienze-Matematica 4 + allegati
ISBN **978-88-468-4192-6**

-Ambito Antropologico ISBN **978-88-468-4188-9**
Storia 4 con **Quaderno operativo** + **Geografia 4** con **Quaderno operativo + Quaderno delle Verifiche Storia-Geografia 4 + Mappe Mentali 4 + Atlante multidisciplinare 4 + Educazione Civica 4-5**

-Ambito Scientifico ISBN **978-88-468-4189-6**
Scienze e Tecnologia 4 con **Quaderno operativo** + **Matematica 4** con **Quaderno operativo + Quaderno delle Verifiche Scienze-Matematica 4 + La Mia Matematica Attiva 4-5 + STEAM 4-5**

Libri digitali

-Pack unico Storia-Geografia-Scienze-Matematica 5 + allegati
ISBN **978-88-468-4193-3**

-Ambito Antropologico ISBN **978-88-468-4190-2**
Storia 5 con **Quaderno operativo** + **Geografia 5** con **Quaderno operativo + Quaderno delle Verifiche Storia-Geografia 5 + Mappe Mentali 5 + Atlante Multidisciplinare 5**

-Ambito Scientifico ISBN **978-88-468-4191-9**
Scienze e Tecnologia 5 con **Quaderno operativo + Matematica 5** con **Quaderno operativo + Quaderno delle Verifiche Scienze-Matematica 5**

Libri digitali

L'adozione viene proposta per i seguenti motivi.
Il progetto *Nuovi Traguardi Discipline* è costituito da diversi testi che si integrano e interagiscono tra loro in nome di un unico sapere, per formare il bagaglio di conoscenze degli alunni e delle alunne e per offrire un contributo alla formazione di un valido **metodo di studio**, riconoscendo la necessaria importanza alla **valutazione** e **autovalutazione** del lavoro svolto.
Ciascun volume di cui consta il progetto lavora su particolari aspetti della didattica: i **Sussidiari** servono per acquisire le **conoscenze** (attraverso la **narrazione**) e per imparare ad esporle (attraverso le **sintesi**); i **Quaderni operativi** aiutano a consolidare le conoscenze e a rielaborarle, quindi servono per **imparare a studiare** (con l'aiuto delle **mappe attive**); i **Quaderni delle verifiche su due livelli** di difficoltà rappresentano un prezioso strumento per la **verifica**, l'**autovalutazione** e la **valutazione**; gli **Atlanti**, uno per classe, consentono di **approfondire**, scoprire e fare attività **CLIL**; il volume di **Mappe mentali** aiuta a **visualizzare** e a ricordare i concetti principali, costituendo un prezioso aiuto nello studio e l'**esposizione orale**; **La Mia Matematica Attiva** presenta in modo sintetico e facilmente fruibile le **regole** e le **formule**, tutte corredate di un gran numero di **esempi**. Accompagnano tutto il progetto il volume di **Educazione Civica**, centrato su Costituzione, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale e articolato in modo trans-curricolare, con argomenti collegati alle differenti discipline, e il volume **STEAM**, con coinvolgenti percorsi narrativi per esplorare le discipline Steam.
I diversi componenti, ciascuno con le proprie specificità, si integrano in nome dell'**unitarietà del sapere**.
I contenuti disciplinari sono articolati per **Unità di Apprendimento**. La **didattica** per UA è **laboratoriale**, è **attiva**, pone l'allievo/a al centro del percorso formativo, richiedendo la sua partecipazione sia in modo individuale sia in modalità di gruppo. È la base per la **programmazione per competenze**. L'introduzione all'UA avviene attraverso attività di **metacognizione**, **classe capovolta** e **verifica personale**.
In *Nuovi Traguardi Discipline* grande importanza è riservata alla **didattica partecipata** (la quale facilita l'inclusione, rende attivo l'apprendimento e aiuta a sviluppare le **life skills** e le competenze) e alla **didattica inclusiva**. Oltre alle mappe, alle sintesi e ai Quaderni delle verifiche, l'**organizzazione interna delle** singole **pagine** è concepita per facilitare tutti/e: il titolo rende immediatamente evidente ciò di cui si vuol parlare; il **sottotitolo**, presente all'inizio della UA, mette l'accento sulla caratteristica fondamentale dell'argomento che verrà trattato; il box **Parliamo di…** rappresenta una riflessione che può essere utilizzata come stimolo per introdurre il lavoro; la **paragrafatura** con i **titoletti laterali** serve a far comprendere meglio le relazioni tra le parti dell'argomento e per aiutare nell'esposizione.
Strumento **altamente inclusivo** e **per attuare la didattica partecipata** è il **FLIP POSTER**, attraverso il quale vengono presentati, con l'ausilio di immagini particolarmente evocative, gli argomenti topici di storia, geografia e scienze. Il Flip Poster serve per **focalizzare l'attenzione** e sfruttare la **capacità percettiva**, molto sviluppata nei bambini e nelle bambine.
Particolare attenzione qualitativa e quantitativa è riservata sia alle scienze, con numerose proposte di esperimenti, sia alla **matematica**, con diverse e numerose attività di **logica**, **Coding** e **pensiero computazionale**, costanti **agganci alla realtà**, attività di **Tinkering**.

All'**insegnante** e alla **classe** viene fornito quanto segue.

- **#altuofianco**: sezione del sito del Gruppo Editoriale ELi dedicata alla **Didattica Digitale Integrata**, con tantissime risorse per la programmazione, la didattica mista e la valutazione.
- **Guide insegnante**: **una per disciplina e per anno**, contengono la **progettazione per UA** e le linee guida da modulare sulle specificità delle singole classi; indicazioni metodologiche; programmazione annuale; attività per l'accoglienza; prove di ingresso; schede per la costruzione di UA inerenti i contenuti presenti nei testi; schede operative; **percorsi semplificati per alunni con BES e DSA** (a richiesta, disponibili anche su volume a parte).
- **Poster murali** di tutte le discipline.
- **Libri digitali** scaricabili, con attività e risorse extra condivisibili attraverso **Google Classroom**, audiolibri, libro liquido, simulazioni di prove nazionali INVALSI, il **Grande Gioco dell'Educazione Civica** "EDU QUIZ", l'**ambiente interattivo "Villa Saperi"**, **video** sia **recitati** sia con la tecnica dello **scrollytelling**, **video tutorial di matematica**.