Bidayatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah | Page **: 95-121**
Vol. 06 No. 02 Oktober 2023 | e-ISSN/p-ISSN : **27150232 / 26212153**
Accredited **SINTA 4** Ristek-Brin No **: 200/M/KPT/2020**

JUDUL ARTIKEL (Segoe UI Bold 12 pt)

Nama Penulis 1,[1] Nama Penulis 2[2]
[1] Affiliasi 1, Indonesia
Email : email .com

[1] Institut Agama Islam Syarifuddin Lumajang, Indonesia
Email : aminatuzzahrosyarif@gmail.com

Korespondensi: e-mail@e-mail.com; Telp.: (pilihan; sertakan kode negara; jika ada beberapa penulis yang sesuai, tambahkan inisial penulis)

Submit : **30/10/2020** | Review : **19/11/2020** s.d **02/12/2020** | Publish : **06/04/2021**

Abstract

Satu paragraf maksimal 200 kata. Untuk artikel penelitian, abstrak harus memberikan gambaran yang relevan dari pengaplikasiannya. Abstrak lebih menekankan terhadap anjuran penulis untuk menggunakan gaya abstrak terstruktur berikut, tetapi tanpa judul: (1) Latar Belakang: Tempatkan pertanyaan yang ditujukan dalam konteks yang luas dan soroti tujuan penelitian; (2) Metode: jelaskan secara singkat metode atau data analisis utama yang diterapkan; (3) Hasil: merangkum temuan utama artikel; (4) Kesimpulan: menunjukkan kesimpulan atau interpretasi utama(Tri et al., 2019). Abstrak harus merupakan representasi objektif dari artikel dan tidak boleh mengandung hasil yang tidak disajikan dan dibuktikan dalam teks utama dan tidak boleh merubah kesimpulan dari bentuk isi utama.

Keyword **:** *kata kunci 1; kata kunci 2; kata kunci 3 (Kata Kunci terdiri dari tiga sampai sepuluh kata kunci yang relevan khusus untuk artikel namun cukup umum dalam disiplin subjek.)*

Cara Menggunakan Template

Template merinci bagian-bagian yang dapat digunakan dalam naskah. Perhatikan bahwa setiap bagian memiliki gaya masing-masing, yang dapat ditemukan di menu sub judul Artikel. Bagian yang tidak wajib dicantumkan seperti itu. Judul bagian yang diberikan adalah untuk artikel. Makalah ulasan dan jenis artikel lainnya memiliki struktur yang lebih fleksibel. [1] *Hapus paragraf ini dan mulai penomoran bagian dengan 1. Untuk pertanyaan apa pun, silakan hubungi kantor redaksi jurnal atau email bidayatuna@gmail.com*

[1] Elizabeth B. Hurloch, *Judul, Penerbit Tahun,* 149.

Pendahuluan

Pendahuluan harus secara singkat menempatkan studi dalam konteks yang luas dan menyoroti mengapa itu penting diteliti. Ini harus mendefinisikan tujuan penelitian dan signifikansinya. Keadaan bidang penelitian saat ini harus ditinjau dengan cermat dan publikasi utama dikutip. Harap soroti hipotesis yang kontroversial dan menyimpang bila perlu. Akhirnya, sebutkan secara singkat tujuan utama pekerjaan dan soroti kesimpulan utama. Sedapat mungkin, harap jaga agar pendahuluan dapat dipahami oleh para ilmuwan di luar bidang penelitian khusus Anda. . Semua referensi yang disebutkan dalam teks harus dikutip dalam format footnote.[2] Lihat akhir dokumen untuk perincian lebih lanjut tentang referensi.

Bahan dan Metode

Bahan dan Metode harus dijelaskan dengan detail yang cukup untuk memungkinkan orang lain untuk meniru dan mengembangkan hasil yang dipublikasikan. Harap dicatat bahwa publikasi manuskrip Anda berimplikasi bahwa Anda harus membuat semua bahan, data, kode komputer, dan protokol yang terkait dengan publikasi tersedia untuk pembaca.[3] Harap ungkapkan pada tahap penyerahan segala batasan pada ketersediaan materi atau informasi. Metode dan protokol baru harus dijelaskan secara rinci sementara metode yang sudah mapan dapat dijelaskan secara singkat dan dikutip dengan tepat.[4]

Naskah penelitian yang menampilkan kumpulan data besar yang disimpan dalam basis data yang tersedia untuk umum harus menentukan di mana data telah disimpan dan memberikan nomor aksesi yang relevan. Jika nomor aksesi belum diperoleh pada saat penyerahan, harap sebutkan bahwa nomor tersebut akan diberikan saat peninjauan. Mereka harus disediakan sebelum publikasi.

Studi intervensi yang melibatkan hewan atau manusia, dan studi lain yang memerlukan persetujuan etik, harus mencantumkan otoritas yang memberikan persetujuan dan kode persetujuan etik yang sesuai.

Results/Hasil

Bagian ini dapat dibagi dengan sub-sub judul. Ini berisi ide/pendapat memberikan deskripsi singkat, padat dan tepat seputar hasil eksperimen, interpretasinya, serta kesimpulan eksperimental yang dapat dirumuskan.

2.1. Sub bagian

2.1.1. Sub bagian

Daftar berpoin seperti dibawah ini:

- First bullet;
- Second bullet;
- Third bullet.

Daftar bernomor dapat ditambahkan sebagai berikut:

1. First item;
2. Second item;
3. Third item.

Dst...

[2] W. Chan Kim, Renee Mauborgne, *Blue Ocean Strategy...,* 52.

[3] W. Chan Kim, Renee Mauborgne, *Blue Ocean Strategy Strategi Samudra Biru* (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2012), 10.

[4] Elizabeth B. Hurloch, *Perkembangan...,* 149.

2.2. Gambar, Tabel and Skema

Semua gambar dan tabel harus dikutip dalam teks utama seperti Gambar 1, Tabel 1, etc.

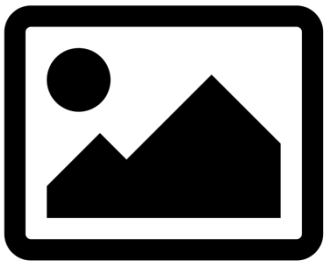


Figure 1. ni adalah gambar. Skema mengikuti format yang sama.

Table 1. Ini adalah tampilan tabel. Tabel harus ditempatkan di teks utama dekat dengan pertama kali yang dikutip.

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data [1]

The text continues here (Figure 2 and Table 2).

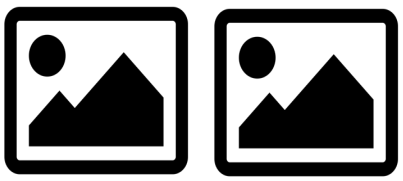


Figure 2. Ini adalah gambar. Skema ini mengikuti format lain. Jika ada beberapa gambar, maka harus terdaftar beberapa bagian : (a) Deskripsi apa yang ada di panel tersebut; (b) Uraian tentang apa yang terdapat dalam panel berikutnya. Gambar harus ditempatkan dalam teks utama dekat dengan pertama kali dikutip. Keterangan pada satu baris harus rata tengah.

Title 1	Title 2	Title 3	Title 4
entry 1	data data data	data data data	data data data
entry 2	data data	data data	data data
entry 3	data data data data	data data data data	data data data data
entry 4	data data	data data	data data

Table 2. This is a table. Tables should be placed in the main text near to the first time they are cited.

3.3. Format untuk Komponen Matimatika

Ini adalah contoh 1 dari persamaan :

$$a = 1,$$

Ini adalah contoh 2 dari persamaan:

$$a = b + c + d + e + f + g + h + i + j + k + l + m + n + o + p + q + r + s + t + u + v + w + x + y + z$$

Teks yang mengikuti persamaan tidak harus berupa paragraf baru. Harap beri tanda baca persamaan sebagai teks biasa.

Lingkungan tipe teorema (termasuk proposisi, lemma, akibat wajar, dll.) dapat diformat sebagai berikut:

Landasan 1: Contoh teks landasan, proposisi, dalil, dll. harus diberi nomor secara berurutan (yaitu, Proposisi 2 mengikuti landasan berlaku 1). Contoh atau Keterangan menggunakan format yang sama, tetapi harus diberi nomor secara terpisah, sehingga dokumen dapat berisi Teorema 1, Keterangan 1 dan Contoh *1.*

The text continues here. Proofs must be formatted as follows:

Pembuktian Teori/landasan 1. Teks pembuktian. Perhatikan bahwa frasa "Dalil/teori 1" adalah opsional jika jelas teori mana yang dirujuk. Selalu selesaikan pembuktian dengan lambang berikut. □

The text continues here.

Discussion

Penulis harus mendiskusikan hasil dan bagaimana mereka dapat ditafsirkan dari perspektif penelitian sebelumnya dan hipotesis kerja. Temuan dan implikasinya harus didiskusikan dalam konteks seluas mungkin. Arah penelitian masa depan juga dapat disorot.

5. Kesimpulan

Bagian ini dapat ditambahkan ke manuskrip jika pembahasannya sangat panjang atau rumit. Paparkan secara jelas, padat.

6. Patents/Hak Cipta

Bagian ini tidak wajib tetapi dapat ditambahkan jika ada paten yang dihasilkan dari karya yang dilaporkan dalam naskah ini.

Bahan Pelengkap: Berikut ini tersedia online di www.akts.ac.id/xxx/s1, Gambar S1: judul, Tabel S1: judul, Video S1: judul.

Kontribusi Penulis: Untuk artikel penelitian dengan beberapa penulis, paragraf pendek yang menyebutkan kontribusi masing-masing penulis harus disediakan. Pernyataan berikut harus digunakan "Konseptualisasi, X.X. dan Y.Y.; metodologi, X.X.; perangkat lunak, X.X.; validasi, X.X., Y.Y. dan Z.Z.; analisis formal, X.X.; penyidikan, X.X.; sumber daya, X.X.; kurasi data, X.X.; tulisan—persiapan draf asli, X.X.; menulis—ulasan dan penyuntingan, X.X.; visualisasi, X.X.; pengawasan, X.X.; administrasi proyek, X.X.; akuisisi dana, Y.Y. Semua penulis telah membaca dan menyetujui versi naskah yang diterbitkan." Silakan buka taksonomi CRedit untuk penjelasan istilah. Kepengarangan harus dibatasi pada mereka yang telah berkontribusi secara substansial pada karya yang dilaporkan.

Pendanaan: Harap tambahkan: "Penelitian ini tidak menerima pendanaan eksternal" atau "Penelitian ini didanai oleh NAMA PENDANA, hibah nomor XXX" dan "APC didanai oleh XXX". Periksa dengan teliti bahwa detail yang diberikan akurat dan gunakan ejaan standar nama lembaga pendanaan di https://search.crossref.org/funding. Kesalahan apa pun dapat memengaruhi pendanaan Anda di masa mendatang.**Pernyataan Dewan Peninjau Institusional:** Di bagian ini, harap tambahkan Pernyataan Dewan Peninjau Institusional dan nomor persetujuan untuk studi yang melibatkan manusia atau hewan. Harap dicatat bahwa Kantor Editorial mungkin meminta Anda untuk informasi lebih lanjut. Harap tambahkan "Studi ini dilakukan sesuai dengan pedoman Deklarasi Helsinki, dan disetujui oleh Institutional Review Board (atau Komite Etik) NAMA INSTITUTE (kode protokol XXX dan tanggal persetujuan)." ATAU "Tinjauan dan persetujuan etis diabaikan untuk penelitian ini, karena ALASAN (harap berikan pembenaran terperinci)." ATAU

"Tidak berlaku." untuk penelitian yang tidak melibatkan manusia atau hewan. Anda juga dapat memilih untuk mengecualikan pernyataan ini jika penelitian tidak melibatkan manusia atau hewan.

Pernyataan Persetujuan yang Diinformasikan: Setiap artikel penelitian yang menjelaskan studi yang melibatkan manusia harus memuat pernyataan ini. Silakan tambahkan "Informed consent yang diperoleh dari semua bahan yang terlibat dalam penelitian ini." Atau "Persetujuan pasien dibebaskan karena ada alasan (harap berikan alasan terperinci)." atau "Tidak berlaku." untuk studi yang tidak melibatkan manusia. Anda mungkin juga memilih untuk mengecualikan pernyataan ini jika penelitian tidak melibatkan manusia.

Informed consent tertulis untuk publikasi harus diperoleh dari audien yang berpartisipasi yang dapat diidentifikasi (termasuk oleh audien itu sendiri). Harap nyatakan "Persetujuan tertulis telah diperoleh dari pasien untuk menerbitkan makalah ini" jika dibutuhkan.

Ucapan Terima Kasih: Di bagian ini, Anda dapat memunculkan dukungan apa pun yang diberikan yang tidak tercakup oleh bagian kontribusi atau pendanaan penulis. Ini mungkin termasuk dukungan administratif dan teknis, atau sumbangan dalam bentuk barang (misalnya, bahan yang digunakan untuk eksperimen).

Lampiran A

Lampiran adalah bagian opsional yang berisi secara detail tentang data tambahan untuk isi utama—misalnya, penjelasan detail eksperimental yang akan mendukung alur isi utama yang dianggap penting untuk difahami dan mereproduksi penelitian yang akan ditampilkan; pengulangan Angka untuk eksperimen yang data representatifnya ditampilkan dalam teks utama dapat ditambahkan di sini secara singkat, atau sebagai data pendukung lainnya. Bukti matematis dari hasil yang kurang begitu penting dalam makalah dapat ditambahkan sebagai lampiran.

Lampiran B

Semua bagian lampiran harus dikutip dalam teks utama. Dalam lampiran, Gambar, Tabel, dll. harus diberi label dimulai dengan "A"—misalnya, Gambar A1, Gambar A2, dll.

Referensi

Abdullah, Amin. 2007. *Islamic Studies dalam Paradigma integrasi inter koneksi*. Yogyakarta: SUKA Press.

Aleinikov, Andrei G. 2007. *Thinking Like A genius, Terj. Gun*. Yogyakarta: Inspirasi.

Cikmat, Sofyan. 1999. *The Art and Science of Bosiness*. New York.

COhen, Louis. Lawrence Manion dan Keith Morri Son. 2011. *Researech Methods In Education.* London: Rout Ledge.

Coulter, Stephen Robbins Marry. 2010. *Menejemen Edi. 10 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kulaitatif, Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Fierangelo, Roger. Geoge a Giuliani. 2002 *Assessment in Specian Education, a Parctical approach*, ed 4. Boston: PEARSON.

Gorton, Richard A. dan Gail Thierbach Scheineder. *School Base Leadership Chalange Opportunitis*.

Greer Johnson and Neil Dempster. 2016. *Leadership in diverse Learning Context*. Australia: MT. Gravatt Internasional Publishing.

Kim, W. Chan Renee Mauborgne, *Blue Ocean Strategy Strategi Samudra Biru.* Jakarta : Serambi Ilmu Semesta. 2012.

Lawes, Greetz. 2012. *How to design and evaluate research in education*, ed 9. New York: Mc Graw- Hill Education.

Lawes, Shopie. Caroline Harper, Nicola Jones dan Rachel Marcus. 1998. *Research for Development a parctical guide*. Washington: SAGE.

Lofland. 1984. *Analyzing Social Setting: a Guide to Qualitative Observation and Analysis*. Belmont, Cal: Wadsworth Publishing Company.

Muhadjir, Noeng. 2011. *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Park, Seon Man. 2012. The Impact of Methodological Choices When Using Qualitative and Ethnographic Approaces for Conducting Ethnic Community Based Research, *International Journal of Innovative Interdiciplinary Reaserch, Issue 3*.

Porter, Michael E. 2007. *Strategi Bersain.* Tangerang: Karisma.

Spradley, James P. 1980. *Participant Observation* (Sun Diego: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Sukardi, Dewa Ketut. 2002. *Pengantar Pelaksana program Bimbingan dan Konseling di Sekolah.* Jakarta: Rineka Karya.

Wayne K. Hoy and Cecil G. Miskel. 1987. *Education Administration*. New York: Random House.

Yukl, Gary. 2005. *Kepemimpinan dalam Organisasi*: Terj. Eli Tanya. Jakarta: Indeks.

Harrison, Frank. 1999. *The Managerial Decision Making Process,* Ed ke-5, Boston: Houghton Mifflin.

Huber, George P. 1980. *Managerial Decision Making*, Glenview, III: Scott, Foresman.

Ahmad, La Ode Ismail dan Sinen, Ristati,. 2017. Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran Di SMP Negeri 21 Makassar, Jurnal Idaarah, VOL. I, NO. 2, Desember 2017, Makassar: Universitas Islam Alauddin. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/download/4272/3934 (diakses pada 03 Juli 2020).

Munawaroh,. 2015. Virtual Learning dalam Pembelajaran Jarak Jauh. Jurnal Makalah Ilmiah Pembelajaran. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Ngadiman, Norzila,. Sulaiman, Shahida,. Idris, Norsham,. dan Hasnah Mohamed,. 2020. A Comparative Study on Quality Characteristics in Designing Educational Applications, IJIET - International Journal of Information and Education Technology, Vol. 10, No. 8, August 2020. http://www.ijiet.org/vol10/1427-A135.pdf (Diakses pada 02 Juli 2020).

Septantiningtyas, Niken. 2018. Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi Google Class Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. Jurnal Edureliga - Vol. 2, No. 2, Juli – Desember 2018. Paiton:Universitas Nurul Jadid. https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/download/714/424 (Diakses pada 02 Juli 2020).

Usman, ASamad. 2014. Meningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah, Jurnal Ilmiah Didaktika VOL. 15, NO. 1 Agustus 2014. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam. https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/issue/view/68 (Diakses pada 03 Juli 2020).