



Учреждение
«Международный университет Кыргызской Республики»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика»
Кафедра «Международный бизнес»

**УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ»**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА БАКАЛАВРА
Кафедра «Международный бизнес»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и
развитию государственного языка
к.и.н., доц. Омурзакова Ж.К.

«__» _____ 202__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика 2»

основной образовательной программы
по направлению 580200 Менеджмент
специализация Менеджмент.

квалификация выпускника: Магистр



Учреждение
«Международный университет Кыргызской Республики»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика»
Кафедра «Международный бизнес»

Бишкек - 2023

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

Содержание

1. Рабочая программа учебной дисциплины	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Рекомендуемые образовательные технологии	7
1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
1.4. Структура дисциплины	8
1.4.1. Тематический план изучения дисциплины (по семестрам)	8
1.4.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости	
Текущий контроль	13
Рубежный (модульный) контроль	
Итоговый контроль	
1.4.4. Политика курса и критерии оценивания	13
1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
2. Учебно-методические материалы	16
2.1. Конспект лекций	16
2.2. План семинарских занятий	20
3. Методические рекомендации для студентов	23
4. Глоссарий	26
5. Справочные материалы и приложения	34
5.1. Приложение 1. Фонд оценочных средств	34



Учреждение
«Международный университет Кыргызской Республики»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика»
Кафедра «Международный бизнес»

УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ВЫСШАЯ ШКОЛА БАКАЛАВРА

Кафедра «Международный бизнес»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе и
развитию государственного языка
к.и.н., доц. Омурзакова Ж.К.

«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика 2»

основной образовательной программы
по направлению 580200 Менеджмент
специализация Менеджмент.

квалификация выпускника: Магистр

Очная форма обучения

Курс	2
Семестр	3
Экзамен	
Всего кредитов по учебному плану	4
Всего часов по учебному плану	120

Разработчик рабочей программы:
к.э.н., и.о.доц. Халикова А.А

Рассмотрена и утверждена на заседании деканата
ВШМ

Протокол №__ от «__» _____ 2023г.

Руководитель направления _____
(подпись)

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

Бишкек - 2023

Рабочая программа по дисциплине «**Логистика 2**» разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению Менеджмент. специализация Менеджмент.

Рабочая программа согласована с УМС учреждения МУКР

Председатель УМС Жетинегова К.Ж. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа согласована с директором научной библиотеки учреждения МУКР

Директор научной библиотеки Кылычбаева Э. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Внешняя рецензия дана _____

« ____ » _____ 20__ г. *(рецензия прилагается)*



Учреждение
«Международный университет Кыргызской Республики»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика»
Кафедра «Международный бизнес»

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

- **Миссия учреждения "МУКР"** – Подготовка конкурентоспособных кадров, соответствующих международным стандартам качества, обладающих нравственными, культурными ценностями и востребованных на рынке труда.

- Аннотация учебной дисциплины

Курс «Логистика 2» предназначен для магистрантов, обучающихся по направлению 580200 «Менеджмент», профиль Менеджмент. Дисциплина включает в себя разделы: концептуально - методологические основы логистики, базисные концепции, системы и технологии в логистике, функциональные подсистемы производственного предприятия; организационная и информационная интеграция контрагентов логистической системы; построение логистической системы на уровне организации бизнеса; основы логистического менеджмента; перспективы развития логистики в КР.

- Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение магистрантами базовых теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления логистическими системами и логистического менеджмента.

- Задачи дисциплины:

Дать представление об основах организации и управления логистическими системами, о построении логистической системы на уровне организации бизнеса, об основах логистического менеджмента, о роли транспорта в логистической системе доставки грузов, о перспективах развития логистики в Кыргызстане.

- Место дисциплины в структуре ООП (пререквизиты, постреквизиты)

Дисциплина «Логистика 2» является частью профессионального цикла дисциплин Б.4. вариативная часть учебного плана по направлению подготовки 580200 «Менеджмент», профиль «Менеджмент»

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик (Пререквизиты): Микроэкономика, География, Информатика, Управление бизнесом, Маркетинг, Бизнес-планирование.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик (Постреквизиты): Нир, НПП, защита магистерской диссертации.

- Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

б) профессиональными (ПК):

в области организационно-управленческой деятельности:

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

ПК-1. Способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-16. Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде;

ПК-18. Способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся:

1) знать:

- ☐ историю логистики на всех этапах ее развития;
- ☐ историческое значение и влияние логистики на деятельность человека;
- ☐ термины и определение логистики;
- ☐ предназначение и движущие силы логистики;
- ☐ миссию логистики в будущем.

2) уметь:

- ☐ анализировать и сформулировать план действий по реализации цели, используя факторы эволюции логистики;
- ☐ четко различать значение каждого правил логистики в отдельности, синергический эффект от применения всех правил при проектировании движения продукта;
- ☐ наглядно объяснить механизм движущей силы логистики и его значение в цепи поставок;
- ☐ обосновать прикладные возможности инструментов логистики для модернизации и быстрого роста экономики.

3) владеть:

- ☐ навыками по идентификации цели и задач логистики для практического применения;
- ☐ методологией разработки планов операционной и стратегической ответственности логистики в цепи поставок;
- ☐ знаниями по интегрированию функций логистики в единый, сквозной процесс при перемещении продуктов от первичного поставщика к конечному потребителю;
- ☐ информацией о тенденциях практического применения логистики в экономике Кыргызской Республики для оценки ее реального вклада.

4) быть компетентным:

- иметь представление о свойствах, организации и способах управления различными логистическими системами;
- применять методы логистики при создании и управлении системами снабжения, складской и производственной деятельностью предприятия, при построении сбытовой или распределительной системы, при организации транспортных логистических цепей, при реализации логистической информационной системы.

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

1.2. Рекомендуемые образовательные технологии

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Логистика 2», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- Лекции, семинары, деловые игры, имитационное моделирование.

Формы контроля

Промежуточный - тест, защита рефератов и презентаций.

Итоговый - экзамен.

В условиях онлайн обучения применяются дистанционные образовательные технологии.

1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения – очная

По учебному плану 2023 года	3 сем.	Всего	
		в часах	в кредитах
Общая трудоемкость	120	120	4
Аудиторная работа	48		
Лекции	32		
Практические занятия	16		
Семинары	-		
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа	16		
СРСП	56		
Курсовая работа	-		
Вид итогового контроля	Экзамен		

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

1.4. Структура дисциплины

1.4.1. Тематический план изучения дисциплины (по семестрам)

Тематический план изучения дисциплины и матрицы компетенций

№	Наименование разделов и тем дисциплины (лекции и семинарские занятия)	Аудиторные занятия				Всего часов в аудиторную работу	СРС	Самостоятельная работа студента	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
		л	с	пр	ла						
		екции	еминары	активные занятия	борные работы						
	Семестр 3										
1	Тема 1. Логистика и менеджмент цепи поставок.	4	1			5	7	1	ПК-1	лекция - электронная презентация работа в малых группах	устный опрос проверка конспекта
2	Тема 2. Проектирование логистических систем.	3	2			5	7	1	ПК-16	лекция с элементами дискуссии деловая игра	устный опрос тестирование
3	Тема 3. Логистика государственных закупок.	4	2			6	6	2	ПК-1 ПК-16	лекция - электронная презентация	устный опрос проверка конспекта

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

										регламентированная дискуссия	
4	Тема 4. Логистика запасов.	3	2			5	5	2	ПК-16	лекция - электронная презентация работа в малых группах	тестирование защита рефератов с презентацией
5	Тема 5. Логистика снабжения.	4	2			6	6	2	ПК-18	лекция - электронная презентация работа в малых группах	проверка выполнения письменных заданий проверка выполнения модульного задания (мод.1)
6	Тема 6. Логистика производства.	3	1			4	6	2	ПК-16	лекция с элементами дискуссии деловая игра	устный опрос тестирование
7	Тема 7. Логистика распределения.	3	2			5	7	2	ПК-1 ПК-18	лекция - электронная презентация работа в малых группах	устный опрос проверка конспекта
8	Тема 8. Логистика складирования.	4	2			6	5	2	ПК-16 ПК-18	лекция - электронная презентация регламентированная дискуссия	тестирование защита рефератов с презентацией
9	Логистика транспортировки и переработки грузов.	4	2			6	7	2	ПК-16 ПК-18	лекция - электронная презентация регламентированная дискуссия	тестирование защита рефератов с презентацией
	Всего за 5 семестр	32	16			48	56	16			

1.4.2. Организация самостоятельной работы магистрантов

План организации самостоятельной работы магистранта

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

№	Тема самостоятельной работы студента:	Задание на СРС	Рекомендуемая литература по теме	Сроки сдачи (номер недели)
3 семестр				
1	Тема 1. Логистика и менеджмент цепи поставок.	Презентации тем рефератов, самостоятельное изучение студентами тем дисциплины. Контроль по вариантам вопросов.	1. Стратегия Развития Страны 2009-2011, 2013-2017: Кыргызская Республика 2. В.И.Гусева (2009) «Новые модели экономического роста в реалиях Кыргызстана», Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета, том 9, №8, стр.3-7 3. Ю.В.Гусева (2009) «Социально-экономическое неравенство и стратификация общества в трансформирующейся экономике Кыргызстана», Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета, том 9, №8, стр.16-19	3
2	Тема 2. Проектирование логистических систем.	Презентации тем рефератов, самостоятельное изучение студентами тем дисциплины. Контроль по вариантам вопросов.	1. Сметы таможенных логистических терминалов АВХ http://kazahcargo.ru/blog/kejsot-logisticheskoy-kompanii-abx-terminal.html 2. Схемы расположение Таможенного логистического терминала, Тверь http://www.tverterminal.ru 3. Институциональное усиление системы государственных закупок в Кыргызской Республике через поддержку Регионального Учебного центра в Бишкеке // Материалы отчета по реализации проекта Всемирного банка, 2006 4. Уметалиев А.С., «Институциональное усиление и повышение эффективности системы государственных закупок Кыргызской Республики», диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук, 299 стр., Бишкек, 2015	4



Учреждение
«Международный университет Кыргызской Республики»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика»
Кафедра «Международный бизнес»

3	Тема 3. Логистика государственных закупок.	Выполнение заданий, обсуждение с преподавателем вопросов по теме занятия, решение ситуационных задач.	1. Аникин Б.А., 2003. Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: учебное пособие М.: ИНФРА- М. 2. Гаджинский А.М., 2000. Логистика: учебник М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг». 3. 2006. «Рынок переработанной плодоовощной продукции Казахстана». ООО «Маркетинг-сервис Бюро» 4. Андреев А.Я. Транспортная логистика. Курс лекций. - Минск, ГИППК Министерства Торговли РБ, 2011	5
4	Тема 4. Логистика запасов.	Выполнение заданий, обсуждение с преподавателем вопросов по теме занятия, решение ситуационных задач.	1. Статистические данные на официальном сайте Национальный статистический комитет Кыргызской Республики http://www.stat.kg/ 2. Официальный сайт Таможенной Службы при Правительстве Кыргызской Республики http://www.customs.kg/ 3. Официальный Сайт Евразийской Экономической Комиссии eurasiancommission.org 4. Сметы таможенных логистических терминалов АВХ http://kazahcargo.ru/blog/kejsot-logisticheskoy-kompanii-abx-terminal.html 5. Схемы расположение Таможенного логистического терминала, Тверь http://www.tverterminal.ru	6
5	Тема 5. Логистика снабжения.	Выполнение заданий, обсуждение с преподавателем вопросов по теме занятия, решение ситуационных задач.	1. Закон КР «О государственной гражданской службе и муниципальной службе» от 30 мая 2016 года; 2. Основы государственного и муниципального управления Кыргызской Республики: Под общ. ред. А.Т. Насырова. Учебник. – Бишкек 2017. – с. – 135 – 142.	8
6	Тема 6. Логистика производства.	Презентации тем рефератов, самостоятельное изучение студентами тем	1. Стратегия Развития Страны 2009-2011, 2013-2017: Кыргызская Республика 2. В.И.Гусева (2009) «Новые модели экономического роста в реалиях Кыргызстана», Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета, том 9, №8, стр.3-7	9



		дисциплины. Контроль по вариантам вопросов.	3. Ю.В.Гусева (2009) «Социально-экономическое неравенство и стратификация общества в трансформирующейся экономике Кыргызстана», Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета, том 9, №8, стр.16-19 4. Щербаков В.В, 2009. Основы логистики. Издательский дом Питер,	
7	Тема 7. Логистика распределения.	Презентации тем рефератов, самостоятельное изучение студентами тем дисциплины. Контроль по вариантам вопросов.	1. Отчет Министерства экономики Кыргызской Республики от 19 апреля 2010 года «Влияние Таможенного союза на экономику Кыргызской Республики». 2. Внешняя торговля товарами государств — членов Таможенного Союза за январь-сентябрь 2012 года: Статистический бюллетень; Евразийская экономическая комиссия. — Москва: «Onebook.ru», 2013. — 336 с. 3. Отчет об исследовании вопросов создания торгово-логистических центров в Кыргызской Республике. – Бишкек: Ниет-Аракет, 2013. – 111 с.	11
8	Тема 8. Логистика складирования.	Выполнение заданий, обсуждение с преподавателем вопросов по теме занятия, решение ситуационных задач.	1. Щербаков В.В, 2009. Основы логистики. Издательский дом Питер, 2. Бауэрсокс Д, Клосс Д, 2001. Логистика: Интегрированная цепь поставок М.: ЗАО «Олимп-Бизнес». 3. Аникин Б.А, Родкина Т.А, 2008. Логистика. Учебное пособие. ООО «Издательство Проспект».	14
9	Тема 9. Логистика транспортировки и переработки грузов.	Презентации тем рефератов, выполнение заданий, обсуждение с преподавателем вопросов по теме занятия, решение ситуационных задач.	1. Институциональное усиление системы государственных закупок в Кыргызской Республике через поддержку Регионального Учебного центра в Бишкеке // Материалы отчета по реализации проекта Всемирного банка, 2006 2. Уметалиев А.С., «Институциональное усиление и повышение эффективности системы государственных закупок Кыргызской Республики», диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук, 299 стр., Бишкек, 2015	16

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

			3. Закон Кыргызской Республики «О Государственных Закупках» от 3 апреля 2015 г.	
--	--	--	---	--



1.4.3. Оценочные средства контроля успеваемости

- **Текущий (формативный) и рубежный (суммативный) контроль** – проводится в течение определенного периода обучения, семестра или модуля в соответствии с календарным графиком.

При текущем и рубежном контроле используются следующие оценочные средства:

- проверка конспектов лекций;
- устный опрос на семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, аналитических работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы магистров (в письменной или устной форме);
- тестирование по теме, по разделу (модулю);
- проверку рефератов, эссе, докладов, презентаций,
- и др.

- **Итоговый контроль** – проводится по окончании изучения учебной дисциплины или части дисциплины в конце семестра.

Итоговый контроль – проводится по окончании изучения учебной дисциплины, формой контроля является экзамен.

1.4.4. Политика курса и критерии оценивания

- **Политика учебной дисциплины:**

- Обязательное посещение занятий.
- Активное участие студента на практических занятиях, предварительная подготовка и выполнение домашнего задания.
- Качественное и своевременное выполнение заданий по СРС и СРСП.
- Участие во всех видах контроля (текущий, рубежный, итоговый).

Дополнительные требования:

- одно опоздание на занятия и/или уход до их окончания по любым причинам считаются как одно пропущенное занятие, подлежащее отработке;
- недопустимо: пользование сотовыми телефонами во время занятий, несвоевременная сдача заданий, несоблюдение субординации и правил поведения.

- **Критерии оценивания:**

Контроль знаний магистров осуществляется по балльно-рейтинговой системе в соответствии с «Положением о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в учреждении «Международный университет Кыргызской Республики».

Критерии выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2
Посещаемость	5 баллов	5 баллов
Наличие конспекта	5 баллов	5 баллов
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, дискуссии, при устном опросе, и др.)	10 баллов	10 баллов
Самостоятельная работа: реферат, эссе, доклад, презентация, письменное задание	10 баллов	10 баллов
Рубежный контроль (модульное задание, тестирование)	10 баллов	10 баллов
Экзамен		20 баллов



Учреждение
«Международный университет Кыргызской Республики»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика»
Кафедра «Международный бизнес»

Итого по дисциплине (экзамен):	100 баллов
--------------------------------	------------

1.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Стратегия Развития Страны 2009-2011, 2013-2017: Кыргызская Республика
2. В.И.Гусева (2009) «Новые модели экономического роста в реалиях Кыргызстана», Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета, том 9, №8, стр.3-7
3. Ю.В.Гусева (2009) «Социально-экономическое неравенство и стратификация общества в трансформирующейся экономике Кыргызстана», Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета, том 9, №8, стр.16-19
4. Щербаков В.В, 2009. Основы логистики. Издательский дом Питер,
5. Бауэрсокс Д, Клосс Д, 2001. Логистика: Интегрированная цепь поставок М.: ЗАО «Олимп-Бизнес».
6. Аникин Б.А, Родкина Т.А, 2008. Логистика. Учебное пособие. ООО «Издательство Проспект».
7. Родкина Т.А, 2001. Информационная логистика. М.: Экзамен.
8. Аникин Б.А, 2003. Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: учебное пособие М.: ИНФРА- М.
9. Гаджинский А.М, 2000. Логистика: учебник М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг».
10. 2006. «Рынок переработанной плодоовощной продукции Казахстана». ООО «Маркетинг-сервис Бюро»
11. Андреев А.Я. Транспортная логистика. Курс лекций. - Минск, ГИППК Министерства Торговли РБ, 2011
12. Отчет Министерства экономики Кыргызской Республики от 19 апреля 2010года «Влияние Таможенного союза на экономику Кыргызской Республики».
13. Внешняя торговля товарами государств — членов Таможенного Союза за январь-сентябрь 2012 года: Статистический бюллетень; Евразийская экономическая комиссия. — Москва: «Onebook.ru», 2013. — 336 с.
14. Отчет об исследовании вопросов создания торгово-логистических центров в Кыргызской Республике. – Бишкек: Ниет-Аракет, 2013. – 111 с.
15. Кыргызстан в цифрах, 2014: стат. сб. / Национальный статистический комитет Кыргызской республики. – Бишкек, 2015

Дополнительная литература:

1. Статистические данные на официальном сайте Национальный статистический комитет Кыргызской Республики <http://www.stat.kg/>
2. Официальный сайт Таможенной Службы при Правительстве Кыргызской Республики <http://www.customs.kg/>
3. Официальный Сайт Евразийской Экономической Комиссии eurasiancommission.org
28. Сметы таможенных логистических терминалов АВХ <http://kazahcargo.ru/blog/kejsot-logisticheskoy-kompanii-abx-terminal.html>
4. Схемы расположение Таможенного логистического терминала, Тверь <http://www.tverterminal.ru>
5. Институциональное усиление системы государственных закупок в Кыргызской Республике через поддержку Регионального Учебного центра в Бишкеке // Материалы отчета по реализации проекта Всемирного банка, 2006
6. Уметалиев А.С., «Институциональное усиление и повышение эффективности системы государственных закупок Кыргызской Республики», диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук, 299 стр., Бишкек, 2015

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

7. Закон Кыргызской Республики «О Государственных Закупках» от 3 апреля 2015 г.
8. Закон Кыргызской Республики «О Государственных Закупках» № 69 от 24 мая 2004 г., с изменениями, внесенными Законом № 172 от 28 июля 2008 г.; Законом №236 от 20 июля 2009 г.; и Законом № 88 от 8 июля 2011 г. (Закон о Государственных Закупках).
9. Абдыбеков М.Д. Эшмамбетов Н.А. и др. Государственная закупка товаров, работ и услуг. Бишкек, 2000.
10. Консультационные услуги, отбор и использование консультантов. Сост.: Малочко В., Омуралиев У. / - Бишкек:ИЦ «Техник», 2017. -153 с. 289

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:

1. Портал государственных закупок Кыргызской Республики www.zakupki.gov.kg (действующий)
2. Портал Министерство Финансов Кыргызской Республики www.minfin.kg
3. Портал электронной государственной закупки Германии www.evergabe-online.de
4. Элияху Моше Голдратт, «Distribution and Supply Chain Pull System and Replenishment»
<https://www.youtube.com/watch?v=h4utJ3eGGsk>
5. <http://ria.ru/economy>
6. <http://ums.meria.kg>
7. <http://mineconom.gov.kg/> 8. www.itcilo.it
8. <https://mkk.gov.kg/>

1.4.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение дисциплине проводится по классической технологии, а также могут применяться современные методы обучения:

Активные:

- Презентации – во время лекций;
- кейс-технологии - анализ смоделированных или реальных ситуаций и поиске решения - во время практических занятий;

Интерактивные:

- **Мозговой штурм** - практические занятия;
- Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов (тесты в режиме онлайн, работа с электронными учебниками, обучающими программами, учебными сайтами) – лекции;
- Круглый стол – практические занятия;
- Метод проектов — самостоятельная разработка учащимися проекта по теме и его защита - практические занятия.



2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Конспект лекций:

Тема 1. Логистика и менеджмент цепи поставок.

- 1.1. Эволюция логистики.
- 1.2. Определение и предназначение логистики.
- 1.3. Перспективы развития логистики в Кыргызской Республике.

- историю логистики на всех этапах ее развития;
- историческое значение и влияние логистики на деятельность человека;
- термины и определение логистики;
- предназначение и движущие силы логистики;
- миссию логистики в будущем;

■ анализировать и сформулировать план действий по реализации цели, используя факторы эволюции логистики;

■ четко различать значение каждого правил логистики в отдельности, синергический эффект от применения всех правил при проектировании движения продукта;

■ наглядно объяснить механизм движущей силы логистики и его значение в цепи поставок;

■ обосновать прикладные возможности инструментов логистики для модернизации и быстрого роста экономики;

■ навыками по идентификации цели и задач логистики для практического применения;

■ методологией разработки планов операционной и стратегической ответственности логистики в цепи поставок;

■ знаниями по интегрированию функций логистики в единый, сквозной процесс при перемещении продуктов от первичного поставщика к конечному потребителю;

■ информацией о тенденциях практического применения логистики в экономике Кыргызской Республики для оценки ее реального вклада.

Тема 2. Проектирование логистических систем.

- 2.1. Системный подход организации логистики.
- 2.2. Методология проектирования логистических систем.
- 2.3. Логистическое администрирование в логистических системах.
- 2.4. Логистические показатели деятельности логистических систем.

- структуру и виды деятельности логистических систем;
- методологию проектирования логистических систем;
- ключевые индикаторы эффективности проектируемых логистических систем;
- сбалансированную систему оценки показателей;
- модель оперирования цепью поставок;
- бенчмаркинг логистических систем;
- идентифицировать этапы проектирования и инфраструктуру логистических систем;

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

- ✎ разрабатывать курсовую работу по проектированию логистических систем;
- ✎ применять модель оперирования цепью поставок;

- ✎ проводить бенчмаркинг логистических систем;
- ✎ прикладными навыками по реорганизации и созданию логистических систем с улучшенными индикаторами;
- ✎ методом оценки деятельности и принципом отчетности логистических систем;
- ✎ теоретическими навыками внедрения в логистических системах модели «от функции к процессу» Дугласа – Смита;
- ✎ знаниями по применению модели оперирования цепью поставок (SCOR model)

Тема 3. Логистика государственных закупок.

- 3.1. Приемлемые принципы логистики в системе государственных закупок.
- 3.2. Регулирование процедур государственных закупок.
- 3.3. Управление процессом государственных закупок.
- 3.4. Система государственных электронных закупок.

- ✎ основы логистики, применяемые в системе государственных закупок;
- ✎ нормативно-правовые акты, регулирующие процедуры государственных закупок;
- ✎ механизмы управления процессом государственных закупок;
- ✎ инструменты для проведения государственных электронных закупок;
- ✎ применять концепции логистики в системе государственных закупок;
- ✎ разработать тендерные документации для проведения конкурсных торгов;
- ✎ оценить тендерные предложения, выбрать победителя и администрировать контракты с победителем конкурсных торгов;
- ✎ управлять эффективно процедурами конкурсных торгов;
- ✎ пользоваться электронным порталом государственных закупок;
- ✎ знаниями логистики для гармонизации системой государственных закупок;
- ✎ навыками для проведения конкурсных торгов;
- ✎ опытом для управления процессом государственных закупок;
- ✎ навыками применения электронных государственных закупок.

Тема 4. Логистика запасов.

- 4.1. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок.
- 4.2. Цели и причины создания запасов.
- 4.3. Виды материальных запасов.
- 4.4. Методы управления запасами. Расчет оптимального объема заказываемой партии.
- 4.5. Методы прогнозирования запасов.

- ✎ Определение и значение запасов;
- ✎ Виды и структуру запасов;
- ✎ Применяемые в логистике методы управления запасами;
- ✎ Обосновать факторы универсальности и объективности запасов;
- ✎ Различать классификацию запасов по критериям стоимости, значимости и точности прогнозирования расхода;
- ✎ Рассчитать оптимальные размеры запасов по различным моделям;

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

- ▣ Классифицировать запасы по различным категориям ABC и XYZ;
- ▣ Методами и формулами расчета оптимального размера запасов;
- ▣ Составить план снабжения запасами предприятия;
- ▣ Стратегией по управлению запасами в цепи поставок на длительный период.

Тема 5. Логистика снабжения.

- 5.1. Функция снабжения и ее место в логистической системе.
- 5.2. Управление логистикой снабжения.

- ▣ цели и задачи логистики снабжения;
- ▣ методику разработки плана снабжения на предприятии;
- ▣ инфраструктуру снабжения на предприятии;
- ▣ выделять функции и операции, относящиеся к компетенции специалиста по снабжению и применять их на практике;
- ▣ идентифицировать участников снабженческой деятельности и оценивать их результаты;
- ▣ терминологией, связанной с логистикой снабжения;
- ▣ навыками составления плана снабжения и создания структуры отдела снабжения;
- ▣ навыками оценки и выбора поставщика.

Тема 6. Логистика производства.

- 6.1. Сущность и содержание логистики производства.
- 6.2. Логистические процессы на предприятии.
- 6.3. Варианты управления МП в рамках внутрипроизводственных систем.
- 6.4. Системы управления материальными потоками.
- 6.5. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.
- 6.6. Совокупный эффект логистики производства к управлению МП на предприятии.

- ▣ понятийный аппарат и сущность логистики производства;
- ▣ варианты движения материальных потоков;
- ▣ системы и методы оперативного планирования и управления материальным потоком, в том числе используемые в концепциях MRP I, MRP II, ERP, JIT и системе KANBAN;
- ▣ применять на практике методы управления материальным потоком;
- ▣ проводить расчеты потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- ▣ терминологией связанной с логистикой производства;
- ▣ навыками расчета потребностей в ресурсах.

Тема 7. Логистика распределения.

- 7.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики распределения.
- 7.2. Сферы применения логистики распределения.
- 7.3. Логистические посредники распределения.
- 7.4. Правила логистики распределения.
- 7.5. Организация системы распределения.

- ▣ понятие и цели распределительной логистики;
- ▣ задачи и функции распределительной логистики;



- ✎ правила распределительной логистики;
- ✎ реализовывать цели и функции распределительной логистики;
- ✎ моделировать каналы распределения товаров;
- ✎ использовать на практике принципы и свойства логистики распределения;
- ✎ разработки стратегии распределения;
- ✎ принятия логистических решений в управлении распределением;
- ✎ в проведении расчетов по выбору экономичных схем и технологий товародвижения в цепях поставок.

Тема 8. Логистика складирования.

- 8.1. Роль и место складирования в логистической системе.
- 8.2. Проблематика эффективного функционирования логистики складирования.
- 8.3. Система складирования.
- 8.4. Упаковка в логистике.
- 8.5. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.

- ✎ Предназначение и функцию склада;
- ✎ Типы и структуры склада;
- ✎ Методику управления складами;
- ✎ Анализировать структуру и функцию склада;
- ✎ Определить географическое размещение склада по видам приобретаемых ресурсов
- ✎ Организовать оптимальные потоки ресурсов на складе;
- ✎ Программой менеджмент системы складирования для практического применения;
- ✎ Навыками по оптимизации процесса складирования различных ресурсов.

Тема 9. Логистика транспортировки и переработки грузов.

- 9.1. Логистические принципы и функции транспортировки грузов.
- 9.2. Транспортная инфраструктура и участники процесса перевозки грузов.
- 9.3. Логистический менеджмент транспортировки грузов.
- 9.4. Менеджмент перевозки автомобильным транспортом.
- 9.5. Стратегии распределения и маршрутизации.
- 9.6. Логистика переработки грузов.

- ✎ основные понятия, цели, задачи, функции и виды транспортировки в цепях поставок;
- ✎ роль грузовых перевозок в типичных современных цепочках поставок и понимать важность перевозки;
- ✎ основные элементы транспортной инфраструктуры основных видов транспорта и компоненты системы;
- ✎ методы, используемые для регулирования грузовых перевозок;
- ✎ инструменты и методы планирования грузовых перевозок и определять связанные с ними технологии и ресурсы;
- ✎ экологические последствия, связанные с различными видами грузовых перевозок;
- ✎ сравнивать между собой разные виды транспорта;
- ✎ оценивать варианты использования интермодальных операций;
- ✎ оценивать методы контроля эффективности грузовых перевозок;
- ✎ оценивать и выбирать перевозчиков;
- ✎ сопоставлять альтернативные формы владения транспортом;

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

- составления и расчета маршрутов доставки грузов движения;
- расчета расходов на транспортировку;
- оценки и выбора альтернативных маршрутов;
- подбора необходимого оборудования для транспортно-логистического комплекса и планирования основных зон склада.

2.2. План семинарских занятий:

Тема 1. Логистика и менеджмент цепи поставок.

- 1.1. Эволюция логистики.
- 1.2. Определение и предназначение логистики.
- 1.3. Перспективы развития логистики в Кыргызской Республике.

Образовательные технологии: работа в малых группах

Рекомендуемая литература по теме:

1. Стратегия Развития Страны 2009-2011, 2013-2017: Кыргызская Республика
2. В.И.Гусева (2009) «Новые модели экономического роста в реалиях Кыргызстана», Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета, том 9, №8, стр.3-7
3. Ю.В.Гусева (2009) «Социально-экономическое неравенство и стратификация общества в трансформирующейся экономике Кыргызстана», Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета, том 9, №8, стр.16-19

Тема 2. Проектирование логистических систем.

- 2.1. Системный подход организации логистики.
- 2.2. Методология проектирования логистических систем.
- 2.3. Логистическое администрирование в логистических системах.
- 2.4. Логистические показатели деятельности логистических систем.

Образовательные технологии: работа в малых группах

Рекомендуемая литература по теме:

1. Сметы таможенных логистических терминалов ABX
<http://kazahcargo.ru/blog/kejsot-logisticheskoy-kompanii-abx-terminal.html>
2. Схемы расположение Таможенного логистического терминала, Тверь
<http://www.tverterminal.ru>
3. Институциональное усиление системы государственных закупок в Кыргызской Республике через поддержку Регионального Учебного центра в Бишкеке // Материалы отчета по реализации проекта Всемирного банка, 2006
4. Уметалиев А.С., «Институциональное усиление и повышение эффективности системы государственных закупок Кыргызской Республики», диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук, 299 стр., Бишкек, 2015

Тема 3. Логистика государственных закупок.

- 3.1. Приемлемые принципы логистики в системе государственных закупок.
- 3.2. Регулирование процедур государственных закупок.
- 3.3. Управление процессом государственных закупок.
- 3.4. Система государственных электронных закупок.

Образовательные технологии: работа в малых группах

Рекомендуемая литература по теме:

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

1. Аникин Б.А, 2003. Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: учебное пособие М.: ИНФРА- М.
2. Гаджинский А.М, 2000. Логистика: учебник М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг».
3. 2006. «Рынок переработанной плодоовощной продукции Казахстана». ООО «Маркетинг-сервис Бюро»
4. Андреев А.Я. Транспортная логистика. Курс лекций. - Минск, ГИППК Министерства Торговли РБ, 2011

Тема 4. Логистика запасов.

- 4.1. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок.
- 4.2. Цели и причины создания запасов.
- 4.3. Виды материальных запасов.
- 4.4. Методы управления запасами. Расчет оптимального объема заказываемой партии.
- 4.5. Методы прогнозирования запасов.

Образовательные технологии: работа в малых группах

Рекомендуемая литература по теме:

1. Статистические данные на официальном сайте Национальный статистический комитет Кыргызской Республики <http://www.stat.kg/>
2. Официальный сайт Таможенной Службы при Правительстве Кыргызской Республики <http://www.customs.kg/>
3. Официальный Сайт Евразийской Экономической Комиссии eurasiancommission.org
4. Сметы таможенных логистических терминалов АВХ <http://kazahcargo.ru/blog/kejsot-logisticheskoy-kompanii-abx-terminal.html>
5. Схемы расположение Таможенного логистического терминала, Тверь <http://www.tverterminal.ru>

Тема 5. Логистика снабжения.

- 5.1. Функция снабжения и ее место в логистической системе.
- 5.2. Управление логистикой снабжения.

Образовательные технологии: работа в малых группах

Рекомендуемая литература по теме:

1. Закон КР «О государственной гражданской службе и муниципальной службе» от 30 мая 2016 года;
2. Основы государственного и муниципального управления Кыргызской Республики: Под общ. ред. А.Т. Насырова. Учебник. – Бишкек 2017. – с. – 135 – 142.

Тема 6. Логистика производства.

- 6.1. Сущность и содержание логистики производства.
- 6.2. Логистические процессы на предприятии.
- 6.3. Варианты управления МП в рамках внутрипроизводственных систем.
- 6.4. Системы управления материальными потоками.
- 6.5. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.
- 6.6. Совокупный эффект логистики производства к управлению МП на предприятии.

Образовательные технологии: работа в малых группах

Рекомендуемая литература по теме:

1. Стратегия Развития Страны 2009-2011, 2013-2017: Кыргызская Республика



2. В.И.Гусева (2009) «Новые модели экономического роста в реалиях Кыргызстана», Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета, том 9, №8, стр.3-7
3. Ю.В.Гусева (2009) «Социально-экономическое неравенство и стратификация общества в трансформирующейся экономике Кыргызстана», Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета, том 9, №8, стр.16-19
4. Щербаков В.В, 2009. Основы логистики. Издательский дом Питер,

Тема 7. Логистика распределения.

- 7.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики распределения.
- 7.2. Сферы применения логистики распределения.
- 7.3. Логистические посредники распределения.
- 7.4. Правила логистики распределения.
- 7.5. Организация системы распределения.

Образовательные технологии: работа в малых группах

Рекомендуемая литература по теме:

1. Отчет Министерства экономики Кыргызской Республики от 19 апреля 2010 года «Влияние Таможенного союза на экономику Кыргызской Республики».
2. Внешняя торговля товарами государств — членов Таможенного Союза за январь-сентябрь 2012 года: Статистический бюллетень; Евразийская экономическая комиссия. — Москва: «Onebook.ru», 2013. — 336 с.
3. Отчет об исследовании вопросов создания торгово-логистических центров в Кыргызской Республике. — Бишкек: Ниет-Аракет, 2013. — 111 с.

Тема 8. Логистика складирования.

- 8.1. Роль и место складирования в логистической системе.
- 8.2. Проблематика эффективного функционирования логистики складирования.
- 8.3. Система складирования.
- 8.4. Упаковка в логистике.
- 8.5. Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.

Образовательные технологии: работа в малых группах

Рекомендуемая литература по теме:

1. Щербаков В.В, 2009. Основы логистики. Издательский дом Питер,
2. Бауэрсокс Д, Клосс Д, 2001. Логистика: Интегрированная цепь поставок М.: ЗАО «Олимп-Бизнес».
3. Аникин Б.А, Родкина Т.А, 2008. Логистика. Учебное пособие. ООО «Издательство Проспект».

Тема 9. Логистика транспортировки и переработки грузов.

- 9.1. Логистические принципы и функции транспортировки грузов.
- 9.2. Транспортная инфраструктура и участники процесса перевозки грузов.
- 9.3. Логистический менеджмент транспортировки грузов.
- 9.4. Менеджмент перевозки автомобильным транспортом.
- 9.5. Стратегии распределения и маршрутизации.
- 9.6. Логистика переработки грузов.

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

Образовательные технологии: работа в малых группах

Рекомендуемая литература по теме:

1. Институциональное усиление системы государственных закупок в Кыргызской Республике через поддержку Регионального Учебного центра в Бишкеке // Материалы отчета по реализации проекта Всемирного банка, 2006
2. Уметалиев А.С., «Институциональное усиление и повышение эффективности системы государственных закупок Кыргызской Республики», диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук, 299 стр., Бишкек, 2015
3. Закон Кыргызской Республики «О Государственных Закупках» от 3 апреля 2015 г.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРОВ

Методические рекомендации для магистров по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих магистру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса изучается магистрами самостоятельно.

3.1. Методические рекомендации по выполнению СРСП, СРС

Внеаудиторная самостоятельная работа магистров (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность магистров, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание курсовых работ, рефератов, презентаций и докладов;
- подготовку ко всем видам практики и выполнение предусмотренных ими заданий;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение диссертационной работе;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой вузом, факультетом или кафедрой.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение магистру следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- планирование самостоятельной работы;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

3.2. Методические рекомендации по выполнению семинарских занятий

Перед каждым семинарским занятием магистр изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Магистру рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. проработать конспект лекций;
2. прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. изучить тематику и подобрать литературу для написания рефератов, докладов и т.д.;

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

5. выполнить домашние задания;
6. все виды самостоятельной работы предполагают подготовку по указанному списку литературы;
7. при затруднениях, сформулировать вопросы к преподавателю.

3.3. Методические указания по выполнению рефератов, докладов, эссе

Реферат – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Требования к оформлению реферата: Объем реферата 10-13 страниц текста, написанного четким, аккуратным почерком на одной стороне листа или текст реферата должен быть набран в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, межстрочный интервал 1.5, размер символа - 12, поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм.

Доклад – это официальное сообщение, взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен сразу планироваться как устное выступление. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы.

Эссе – это творческая работа, позволяющая осмыслить определенную проблему и изложить свои мысли в письменном виде.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Эссе содержит идею и развивает только один вариант размышлений. При написании эссе необходимо отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняться от темы.

Эссе - это индивидуальная работа и не может быть в соавторстве. Написание эссе осуществляется на семинаре по одной из предложенных тем.

Объем эссе обычно составляет не более 2-3 страниц.

3.4. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых работ

Курсовая работа выполняется студентом планомерно в течение всего года обучения. Поэтому и называется – курсовой, т.е. выполненной за один учебный год. Подготовку курсовой работы целесообразно разбить на несколько этапов.

Первый этап. Выбор темы, составление плана, подбор и изучение литературы. Выбор темы определяется уже накопленной студентом суммой знаний по теории государства и права. В выборе темы неоценимую помощь может оказать научный руководитель или преподаватель, ведущий лекционные или семинарские занятия, который правильно сориентирует студента на исследование наиболее интересной и актуальной темы. Данное пособие содержит примерный перечень тем. Студент может выбрать и иную тему, но она должна быть согласована с научным руководителем.

Для составления плана студенту необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой и определить основные проблемы данной темы, их место в изучаемом курсе теории государства и права. Согласовав план работы с научным руководителем, студент приступает к детальному изучению литературы. Студент знакомится с имеющимися научными исследованиями в соответствующей области теории государства и права.

Второй этап. Анализ материала и его изложение. Анализ собранного материала осуществляется с целью выработки студентом собственной позиции по проблемам, освещаемым в курсовой работе. В работе должно обязательно присутствовать сопоставление различных точек зрения, но только этого для курсовой работы не достаточно. Работа не должна состоять из одних цитат. В ней обязательно должно присутствовать собственное

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

мнение студента, который должен показать умение, грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Особо приветствуется самостоятельный анализ действующего законодательства и подкрепление теоретических выводов законодательными примерами.

Третий этап. Обработка всего материала в целом. На данном этапе уточняется план и происходит изложение ранее собранного и обработанного материала. Студент должен уложиться в установленные рамки объема курсовой работы, а если он превышен, то часть собранного материала отложить, сократить и т.п.

Курсовую работу необходимо выполнять в машинописном (принтерном) виде, ее объем устанавливается в пределах 1,4 печатного листа (15-20 страниц машинописного текста 1,5 интервала в редакторе WORD, 14-м шрифтом).

Курсовая работа содержит титульный лист и план, за которыми следует введение. В введении излагается актуальность темы, методология и теоретическая база исследования, а также цели исследования и степень разработанности проблемы. Введение по объему должно быть 1,5 – 2,5 страницы.

В основной части работы последовательно раскрываются вопросы темы. В завершении каждого параграфа или главы обязательно должны содержаться краткие выводы, которым пришел исследователь (студент).

В первой главе или параграфе работы особое внимание следует уделить общим проблемам, методологии исследования и категориальному аппарату. Во всей работе нужно соблюдать логику исследования, используя основные способы научного познания – от общего к частному или от частного к общему. В основной части работы студент должен показать глубокое понимание избранной темы, знание используемых источников, умение анализировать и сопоставлять различные научные позиции. Причем все собственные теоретические выводы студента должны быть подкреплены конкретными фактами социальной действительности, примерами из судебной и законодательной практики.

В заключении кратко приводятся выводы по всей курсовой работе. Завершает работу библиографический список. Здесь указываются все использованные источники. При этом объем источника дается полностью.

Вся работа подшивается в специальную папку и предоставляется на кафедру для защиты.

3.5. Методические указания по подготовке к итоговому контролю

Экзамен является заключительным этапом изучения всей дисциплины и преследует цель проверить полученные магистром теоретические знания.

К экзамену допускаются магистры, выполнившие в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой. В том случае, если допущены пропуски аудиторных занятий (по уважительной или неуважительной причине), магистры самостоятельно выполняют и сдают на проверку задания, предложенные преподавателем.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры.

Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующую основную и дополнительную литературу.

Для обеспечения полноты ответа рекомендуется составлять план ответа по каждому вопросу.

Работу над темой можно считать завершенной, если магистр может ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала.

3.6. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе магистра



Основной целью НИРС является формирование и усиление творческих способностей магистров, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Задачи организации и развития системы НИРС:

1. Воспитание творческого отношения магистров к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.
2. Создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.
3. Развитие интереса у магистров университета к исследованиям как основе для создания новых знаний.
4. Развитие студенческих научных коммуникаций в университете.
5. Диагностика и развитие научного потенциала магистров учреждения «МУКР».
6. Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых магистров учреждения «МУКР», имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.
7. Формирование мотивации у магистров к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.
8. Распространение среди магистров университета различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.
9. Обучение магистров методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.
10. Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных магистров для различных форм послевузовского образования.

На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС в учебный процесс, должно быть:

- выявление магистров, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями университета и кафедры, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление магистров с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности университета (с деятельностью студенческого научного общества, научных кружков, дискуссионных клубов, возможностью участия в студенческих научных конкурсах и т. д.);
- формирование у магистров в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках самостоятельных работ и т. д.);
- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, курсовой работы (если предусмотрена учебным планом) в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

4. ГЛОССАРИЙ

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

«Выталкивающие» системы планирования и управления МП основаны на том, что предметы труда в производственном процессе передаются с предыдущей на последующую производственную стадию по определенному расписанию на плановый период по команде централизованной системы управления.

«Вытягивающие» системы планирования и управления МП основаны на том, что обработка предметов труда на предыдущей стадии производственного процесса начинается по команде (по мере необходимости) от последующей стадии и так по цепочке от последней до первой производственной операции.

DRP I — система планирования распределения продукции.

DRP II — система планирования распределения ресурсов.

MRP II — система производственного планирования потребностей в ресурсах.

MRPI – система планирования потребности в материалах.

Ведомость (спецификация) материалов — упорядоченный список всех составляющих, необходимых для производства конкретного продукта. В нем указываются материалы, запасные части и комплектующие, а также последовательность, в которой они используются.

Военная логистика — совокупность средств и способов, необходимых для доставки людей, техники, боеприпасов к месту ведения боевых действий, а также планирование и организация мероприятий по подготовке и осуществлению связанных с этим процессов.

Готовая продукция (ГП) — продукция, прошедшая полный производственный цикл и технический контроль на данном предприятии, полностью упакованная, сданная на склад или отгруженная потребителю (торговому посреднику).

Грузовой манифест — в нем указываются все остановки в случае, когда на одном транспортном средстве перевозятся смешанные грузовые отправки.

Грузовой терминал — специальный комплекс, предназначенный для выполнения логистических операций, связанных с приемом, погрузкой и разгрузкой, хранением, сортировкой, грузопереработкой различных грузов, а также коммерческо-правовым обслуживанием грузополучателей, перевозчиков и других логистических посредников.

Данные — первичные сведения, получаемые в результате прямого наблюдения за событием в каком-либо объекте, в виде чисел, знаков и слов.

Дистрибьюция (распределение) — комплексная логистическая активность, заключающаяся в продвижении готовой продукции от производителей к конечным (или промежуточным) потребителям; организации продаж, предпродажного и послепродажного сервиса.

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

Задача МОВ («Make or Buy» — сделать или купить), — задача, заключающаяся в обосновании решения вопроса о самостоятельном производстве необходимых материальных ресурсов или закупке их у внешнего источника.

Запасы — материальные ценности, ожидающие производственного или личного потребления, форма существования материального потока, имеющая место в определенное время в определенном месте.

Запасы в пути — запасы, которые находятся в пути или ждут транспортировки.

Звено логистической системы (ЗЛС) — экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции

Знания — информация, обработанная и воспринятая отдельным индивидуумом.

Инкотермс — документ, описывающий базисные условия поставки товаров договорах купли-продажи, которые были систематизированы Международной торговой палатой (Париж). С момента создания Инкотермса в 1936 г. они корректировались в 1953, 1967, 1976, 1980, 2000, 2010 и 2020 гг. Инкотермс является нормативным документом в том случае, если на него сделана прямая ссылка в контракте и при этом в контракте не предусмотрено иного, чем в тексте Инкотермса.

Информационная логистика — наука о реализации методов сбора, обработки, хранения и распределения информации в производственно-хозяйственных системах и их окружении на основе логистических правил (повышения релевантности информации в нужном объеме в нужное время в нужном месте и с оптимальными издержками).

Информационный процесс — процесс, в котором информация рассматривается в качестве основного объекта с определенной последовательностью изменений.

Информация — сведения, полученные после соответствующей переработки данных, которые раскрывают содержание чисел, символов, слов, описывающих то или иное событие.

Коммерческий счет-фактура — документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи (аналогичен счету-фактуре во внутренних перевозках).

Коносамент (bill of lading) — документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом с обязательством доставить груз в порт назначения и выдать его законному держателю коносамента. Коносамент является одним из основных документов, применяемых при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров, перемещаемых морским транспортом.

Концепция — совокупность понятий и связей между ними, определяющая основные направления развития и свойства какого-либо явления.

Концепция «точно в срок» (just-in-time, JIT) - современная концепция построения логистической системы в производстве (операционном менеджменте), снабжении и

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

дистрибьюции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов.

Логистика производства — регулирование производственного процесса в пространстве и во времени, а именно планирование материальных потоков и управление ими, организация внутрипроизводственной транспортировки, складирования и поддержания запасов (заделов) сырья, материалов и незавершенного производства производственных процессов на стадиях заготовки, обработки и сборки готовой продукции.

Логистика складирования — управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства.

Логистика снабжения — комплекс взаимосвязанных операций управления материальными потоками в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами.

Логистика: 1) наука об оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных, финансовых и других потоков в управлении ими в определенной микро- или макроэкономической системе для достижения поставленных перед ней целей (*общий подход*);

Логистическая интеграция - объединение всех участников цепочки создания продукции, начиная от первичных источников сырья через все стадии воспроизводственного процесса до конечного потребителя для создания потребительской стоимости с наименьшими общими издержками.

Логистическая информационная система (ЛИС) — целостный комплекс программно-технических средств и регламентов их функционирования для создания интегрированного информационного пространства и обеспечения эффективной деятельности логистической цепи.

Логистическая операция (элементарная логистическая активность) - действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков (информационных, финансовых, сервисных).

Логистическая сбытовая цепь (ЛСЦ) — упорядоченное (оптимизированное) множество субъектов, осуществляющих доведение материального потока от источника генерации (производителя) до места назначения (потребителя).

Логистическая сеть — полное множество звеньев логистической системы, взаимосвязанных между собой по материальным и сопутствующим потокам.

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

Логистическая система — это адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции и операции, состоящая, как правило, из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой.

Логистическая система (ЛС) — сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев (подсистем), взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними целями организации бизнеса и (или) внешними целями.

Логистическая функция (комплексная логистическая активность) — обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач.

Логистическая цепь (ЛЦ) — множество звеньев логистической системы, линейно упорядоченных по материальному (информационному, финансовому) потоку с целью проектирования определенного набора логистических функций и (или) издержек.

Логистический информационный поток — сложившееся или организованное в пределах ЛИС движение информации в определенном направлении при условии, что у этих данных есть общий источник и общий приемник (например, совокупность сведений, передаваемых из одного звена логистической системы (отдела закупок) — источника в другое (производственный отдел) — адресат).

Логистический канал - упорядоченное множество ЗЛС, включающее в себя все логистические цепи или их участки, проводящие материальные потоки от поставщиков материальных ресурсов, необходимых для изготовления конкретного вида продукции, до ее конечных потребителей.

Логистический менеджмент представляет собой такой управленческий подход к организации работы фирмы и ее логистических партнеров (посредников), который обеспечивает наиболее полный учет временных и пространственных факторов в процессах оптимизации управления материальными, финансовыми и информационными потоками для достижения стратегических и тактических целей фирмы на рынке.

Логистический процесс на складе — упорядоченная во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа.

Логистический центр – это центр, все виды деятельности которого, связанные с транспортировкой, логистикой и перераспределением товара для национальных и международных перевозок, осуществляются множеством операторов на коммерческой основе.

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

Логистический цикл (функциональный цикл логистики) — интегрированная по времени совокупность функциональных циклов (циклов, связанных с логистическими активностями логистической системы).

Макрологистика — совокупность логистических действий, направленных на решение вопросов, связанных с анализом рынка поставщиков, потребителей, выработкой общей концепции закупок и распределения.

Макрологистическая система — система управления материальными потоками, которая функционирует над несколькими предприятиями или фирмами и объединяет их для достижения единой цели.

Материальные ресурсы (МР) — сырье, основные вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, сборочные единицы, топливо, запасные части, предназначенные для ремонта и обслуживания технологического оборудования и других основных фондов, отходы производства.

Материальный поток (МП) — находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство и готовая продукция, к которым применяются логистические операции или функции и которые связаны с физическим перемещением в пространстве (погрузкой, разгрузкой, перевозкой, затариванием продукции, разукрупнением и т. п.).

Микрологистика — совокупность логистических действий, направленных на решение локальных вопросов отдельных фирм и предприятий. Объектами, контролируемые микрологистикой, являются функциональные службы и подразделения одного предприятия или фирмы, подчиненные его администрации.

Микрологистическая система — система управления материальными потоками с целью оптимизации экономической деятельности внутри одного предприятия или фирмы, а также в рамках самостоятельных производственных или торговых предприятий и производственных комплексов без выхода за их пределы.

Незавершенное производство (НЗП) — продукция, не законченная производством в пределах данного предприятия.

Непоточное производство - применяется в основном в единичном, мелкосерийном и серийном производствах, часто понимается как преимущественно неупорядоченное движение предметов труда в пространстве, сочетаемое с прогнозируемым движением во времени. Так происходит, в первую очередь, по причине неупорядоченного, неорганизованного движения предметов труда в пространстве.

Объект логистики снабжения — материальный поток (МП) и услуги, циркулирующие в функциональном цикле снабжения.

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

Объемно-динамический метод планирования позволяет одновременно учитывать сроки, объем и динамику производства работ в соответствии с запланированной номенклатурой выпуска и полнее использовать имеющиеся производственные ресурсы (мощности).

Объемно-календарный метод планирования обеспечивает одновременное согласование сроков и объемов производимых работ в производственной системе с возможной пропускной способностью производственных подразделений в целом на весь рассматриваемый временной период перевозки людей и грузов. В структуре общественного производства транспорт относится к сфере производства материальных услуг.

Перевозочный счет-фактура — инструмент, посредством которого перевозчик взимает плату.

Политика управления запасами — что закупать, когда, в каких объемах, политика распределения продукции между распределительными центрами.

Пороговый уровень запаса используется для определения момента времени выдачи очередного заказа.

Поточное производство — форма организации производственного процесса, при котором все операции согласованы во времени, повторяются через строго установленные интервалы, все рабочие места являются специализированными и располагаются в соответствии с ходом технологического процесса.

Потребность в материальных ресурсах — объем продукции производственно-технического назначения определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

Производственная система — комплекс материальных объектов, коллектива людей, производственных, научно-технических и информационных процессов, имеющих целью выпуск конечной продукции и обеспечение эффективного протекания производственного процесса.

Производственный процесс — определенным образом упорядоченный в пространстве и во времени комплекс трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции необходимого назначения в определенном количестве и качестве и в заданные сроки в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы, выполняющий локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями.

Распределительный канал — частично упорядоченное множество субъектов, осуществляющих доведение материального потока от источника генерации (производителя) до места назначения (потребителя).

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

Распределительный центр - это место хранения товаров в период их движения от места производства до оптовой или розничной торговой точки.

Сбытовая логистика — область исследования системной интеграции функций, реализуемых в процессе распределения материального и сопутствующих ему (информационного, финансового и сервисного) потоков между различными потребителями, т. е. в процессе реализации товаров, основной целью которой является обеспечение доставки нужных товаров в нужное место в нужное время с минимальными затратами.

Сертификат происхождения — документ, в котором указывают страну, где произведены товары, чтобы определить применяемые к ним таможенные пошлины и другие государственные таможенные ограничения.

Система складирования — определенным образом организованная совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающая оптимальное размещение материального потока на складе и рациональное управление им.

Сквозной коносамент — документ, заменяющий коносамент или транспортную накладную, если товары перевозятся воздушным транспортом (авиагрузовая накладная) или несколькими видами транспорта.

Склад - сложное техническое сооружение, предназначенное для управления запасами на различных участках логистической цепи и выполнения конкретных функций по хранению и преобразованию материального потока в целом.

Страховое свидетельство (страховой сертификат) — документ, содержащий краткий перечень рисков, покрываемых страховым полисом (например, ущерб от огня, воды, кражи), наименование страхователя и описание застрахованного имущества экспортера.

Страховой (гарантийный) запас — запас, который позволяет обеспечивать потребность организации на время предполагаемой максимально возможной задержки поставки.

Терминал — складское хозяйство, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, организующее мультимодальные перевозки грузов с участием воздушного, автомобильного, морского транспорта.

Тип производства — комплексная характеристика технических организационных и экономических особенностей производства, обусловленных степенью ее специализации, сложностью и устойчивостью изготавливаемой номенклатуры изделий, размером и повторяемостью выпуска продукции.

Точка заказа – объем запаса, по достижении которого осуществляется заказ.

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

Транспорт — отрасль материального производства, осуществляющая

Транспортные тарифы — механизм формирования оплаты компаниям-перевозчикам за транспортные и сопутствующие услуги.

Уровень обслуживания — продолжительность исполнения заказа и норма удовлетворения спроса.

Уровень распределительного канала — определяется количеством посредников, которые выполняют работу по приближению товара к конечному потребителю.

Чистая, или нетто-потребность — это потребность в сырье, материалах, комплектующих изделиях с учетом имеющихся заделов на рабочих местах и запасов готовой продукции.

Электронный бизнес — осуществление организацией большей части бизнес-функций электронными средствами (в частности, с помощью электронной торговли, осуществляемой через онлайн-сетевые службы).

5. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Приложение 1.

«Фонд оценочных средств по дисциплине «Логистика 2»

Варианты модульных заданий:

Модуль 1:

Тест №1

1. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики?

- Развитие теории и практики военной логистики;
- изменения в моделях и отношениях потребительского спроса;
- изменения в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
- революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов.

2. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности в современных условиях?

- В интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую ресурсопроводящую систему;
- в новых способах выбора поставщиков сырья и материалов;
- в комплексном использовании современных компьютерных технологий в управлении информационными потоками;
- в новизне организационных форм и видов ведения бизнеса.

3. Какая из нижеперечисленных логистических задач не является локальной?

- Максимальное сокращение времени хранения продукции;



- b) сокращение времени перевозок;
- c) достижение высокой системной гибкости;
- d) быстрая реакция на требования потребителей.

4. Что понимается под микрологистикой?

- a) Микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
- b) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- c) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- d) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения.

5. Какие вопросы решает макрологистика?

- a) Оперативные вопросы движения материального потока в пространстве и во времени;
- b) локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- c) вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей и выработкой общей концепции закупок и распределения;
- d) вопросы, связанные с выработкой общей концепции преобразования материального потока.

Тест №2

1. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

- a) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- b) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- c) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- d) это управление материально-техническим обеспечением предприятия.

2. Какие три основные подсистемы входят в логистическую систему предприятия?

- a) Логистика снабжения, транспортная логистика;
- b) информационная логистика, сервисная логистика;
- c) логистика производства, складская логистика;
- d) сбытовая логистика, финансовая логистика.



3. Какая логистическая система основана на логистической концепции «точно в срок»?

- a) KANBAN;
- b) MRP I;
- c) MRP II;
- d) DRP I;
- e) DRP II.

4. На чем базируется интегральная парадигма логистики?

- a) На применении концепции JIT и концепции TQM в процессе управления логистической системой;
- b) на развитии информационно-компьютерных технологий и их интегральном применении в управлении логистическими процессами;
- c) на рассмотрении логистики как некоторого инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком;
- d) на классическом подходе к логистике как теоретической науке.

5. В чем состоит сложность достижения идеального представления логистической интеграции в виде построения макрологистической системы?

- a) сложности рыночной структуры (внешней среды), влияющей на функционирование системы;
- b) значительном количестве и высоком разнообразии связей системы с внешней средой;
- c) возможностью многовариантности процессов функционирования и развития системы;
- d) нет правильного ответа.

Тест №3

1. Перечислите основные задачи, решаемые логистикой снабжения:

- a) налаживание надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- b) координация и выравнивание спроса и предложения в снабжении и распределении за счет создания страховых и сезонных запасов;
- c) поддержка и повышение качества закупаемых материальных ресурсов;



d) верны ответы а, с.

2. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

- a) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания, надежность обслуживания;
- b) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
- c) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки;
- d) все ответы верны.

3. Определите основные источники информации для определения потребности в материальных ресурсах:

- a) основной график;
- b) ведомости спецификации материалов;
- c) график использования материалов;
- d) все ответы верны.

4. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика производства»:

- a) наука и практика управления потоковыми процессами в организационно-экономических системах;
- b) одна из функциональных подсистем логистики фирмы;
- c) регулирование производственного процесса в пространстве и во времени;
- d) планирование, организация материальных и сопутствующих потоков и управление ими.

5. Какие из перечисленных методов чаще всего применяются в информационных системах класса MRP и ERP?

- a) Объемный;
- b) объемно-календарный;
- c) календарный;
- d) объемно-динамический.

6. Какой метод планирования позволяет использовать преимущества систем «толкающего» типа?



- a) MRP II;
- b) ERP;
- c) KANBAN;
- d) JIT.

7. K_{30} определяет:

- a) коэффициент специализации;
- b) отношение продолжительностей заготовительных и обрабатывающих операций;
- c) уровень загрузки оборудования;
- d) количество завершенных технологических операций.

8. К какой стадии жизненного цикла продукции относится сбытовая логистика?

- a) Потребления или эксплуатации и утилизации продукции;
- b) изготовления продукции;
- c) обращения продукции;
- d) исследования и проектирования продукции.

9. В чем отличие дилеров от дистрибьюторов?

- a) Дилер ведет операции от своего имени и за свой счет, дистрибьютор – от имени производителей и за свой счет;
- b) дилер ведет операции от имени производителей и за свой счет, дистрибьютор – от своего имени и за свой счет;
- c) дилер ведет операции от своего имени и за свой счет, дистрибьютор – от своего имени и за счет производителя;
- d) дилер ведет операции от своего имени и за счет производителя, дистрибьютор – от своего имени и за свой счет.

10. Распределительный канал – это:

- a) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами, через которых осуществляется продажа товаров, продуктов или услуг;
- b) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- c) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;
- d) наиболее рациональный путь реализации готовой продукции конечному потребителю.

11. Управление запасами в логистической системе происходит:



- a) на этапе снабжения производства;
- b) в основном производстве;
- c) на этапе распределения готовой продукции;
- d) на всем протяжении логистической цепи.

12. Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов:

- a) в связи с невыполнением заказа;
- b) в связи с потерей сбыта;
- c) в связи с потерей заказчика;
- d) в связи с порчей и кражей.

13. Классификация запасов с помощью ABC-распределения осуществляется по:

- a) стоимости запасов;
- b) натуральному объему запасов;
- c) площади, занимаемой данным видом продукции на складе;
- d) характеру потребления.

14. Определите понятие «логистика складирования»:

- a) логистика складирования – одна из функциональных подсистем логистики организации;
- b) логистика складирования – это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства;
- c) логистика складирования – это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока;
- d) логистика складирования – регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и времени.

15. К основным операциям складирования относятся:

- a) хранение и размещение товаров;
- b) количественная и качественная сохранность запасов;
- c) учет запасов;
- d) обновление запасов.

16. Какие из указанных функций транспортировки относятся к основным?

- a) Перемещение груза;
- b) снабжение основного производства;
- c) сокращение сроков доставки;
- d) хранение груза.

17. Преимущество автомобильного транспорта состоит:

- a) в возможности перевозок больших партий грузов в разные регионы страны;

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

- b) в оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
- c) в больших объемах перевозок на большие расстояния;
- d) в перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

18. Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называемая кратко «Прибытие» - это:

- a) группа «В»;
- b) группа «С»;
- c) группа «D»;
- d) группа «Е»;
- e) группа «F».

19. В чем суть понятия «информационная логистика»?

- a) информационная логистика – функциональная подсистема управления производственно-хозяйственной деятельностью организации;
- b) информационная логистика – наука об управлении информационными потоками логистической организации;
- c) информационная логистика – наука о реализации методов сбора, обработки, хранения и распределения информации в производственно-хозяйственных системах на основе логистических правил (повышение релевантности информации в нужном объеме в нужное время в нужном месте и с оптимальными издержками);
- d) суть понятия «информационная логистика» ничем не отличается от понятия «логистика».

20. Чем основное отличие коммуникационных и информационных стандартов системы ЭОД?

- a) Коммуникационные стандарты определяют характеристики приема, преобразования сигнала и скорость передачи данных. Информационные стандарты характеризуют структуру и вид документов, которые должны быть переданы по информационной сети;
- b) коммуникационные стандарты характеризуют структуру и вид документов, которые должны быть переданы по информационной сети. Информационные стандарты определяют характеристики приема, преобразования сигнала и скорость передачи данных;
- c) коммуникационные и информационные стандарты являются составной частью документопотока;
- d) нет различия.

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

Тест №4

1. Какой подход к формированию логистической информационной системы (ЛИС) наиболее адекватно отражает ее сущность?

- a) ЛИС является частью КИС;
- b) ЛИС является более высокой степенью интеграции программных решений и включает в себя КИС;
- c) ЛИС является самостоятельной структурой, обособленной от других информационных систем;
- d) ЛИС является модулем информационной системы по управлению закупками.

2. Что находится в основании пирамиды, демонстрирующей иерархию информационных решений в логистике?

- a) Обслуживание сделок (логистических функций и операций);
- b) управленческий контроль;
- c) анализ решений;
- d) стратегическое планирование.

3. Какое из приведенных ниже определений характеризует технологию B2C в системе электронного бизнеса?

- a) Взаимодействие компании и конечного потребителя;
- b) взаимодействие компаний;
- c) осуществление электронных платежей в логистическом цикле закупки – производства – реализации;



- d) осуществление организацией большей части бизнес-функций электронными средствами.

4. Какое из приведенных ниже определений характеризует технологию B2B в системе электронного бизнеса?

- a) Взаимодействие компании и конечного потребителя;
- b) взаимодействие компаний;
- c) осуществление электронных платежей в логистическом цикле закупки – производства – реализации;
- d) осуществление организацией большей части бизнес-функций электронными средствами

5. Основные задачи оптимизации ресурсов в логистической системе:

- a) налаживание надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- b) поддержание на нормативном уровне запасов материальных ресурсов на складе;
- c) поиск компетентных поставщиков, тесное взаимодействие с ними и формирование выгодных отношений;
- d) верны ответы a и b;
- e) все ответы верны.

Тест №5

1. По каким направлениям анализируется взаимодействие логистического менеджмента с ключевыми и поддерживающими активностями на уровне внутрифирменной организации бизнеса?

- a) С позиций управления запасами МР, НП, ГП в технологическом процессе производства;
- b) управление технологическим транспортом, складским хозяйством;
- c) управление ключевыми логистическими активностями в снабжении МР и сбыте ГП;
- d) все ответы верны.

2. Логистический интерфейс с инфраструктурой фирмы включает:

- a) взаимодействие между логистикой и такими активностями, как общий менеджмент, финансы;
- b) взаимодействие между логистикой и такими активностями, как планирование, бухгалтерский учет;

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

- с) взаимодействие между логистикой и такими активностями, как аудит, управление качеством;



- d) верны ответы а и b;
- e) все ответы верны.

3. На какие ключевые вопросы необходимо знать ответы при выработке логистической стратегии?

- a) Какой тип компании мы представляем сейчас?
- b) Какой тип компании мы хотим представлять в будущем?
- c) Кто наши потребители (покупатели)?
- d) Какова природа и особенности нашего бизнеса?
- e) верны ответы а и b;
- f) все ответы верны.

4. На какие стратегии опирается фирма при выработке своей миссии?

- a) Маркетинговую стратегию;
- b) Производственную стратегию;
- c) Логистическую стратегию;
- d) Используются все три стратегии.

5. Какие задачи характерны для макрологистической системы?

- a) Планирование и контроль уровня промежуточных запасов;
- b) планирование перемещений изделий в процессе производства внутри промышленных предприятий;
- c) организация транспортировки и координации работы различных видов транспорта в транспортных узлах;
- d) управление выполнением транспортно-складских и погрузочно-разгрузочных работ;
- e) планирование и контроль уровня запасов готовой продукции.



Тест №6

1. В чем проявляется интегрирующая функция логистики?

- a) в координации оперативного управления поставками и процессов транспортировки товаров;
- b) в оптимизации совокупных затрат на перемещение товаров;
- c) в стимулировании экономической заинтересованности транспортных, коммерческих организаций и обслуживаемых ими предприятий, в повышении эффективности процессов распределения и передвижения;
- d) верны ответы а и с;
- e) все ответы верны.

2. Что такое логистический менеджмент?

- a) совокупность средств и форм управления снабжением, производством и сбытом для достижения стратегических, тактических и оперативных целей и задач фирмы;
- b) инструмент управления взаимоотношениями фирмы с внешними партнерами по бизнесу, с потребителями продукции (услуг);
- c) инструмент управления взаимоотношениями внутри фирмы;
- d) верны ответы а и b;
- e) все ответы верны.

3. Перечислите подцели логистического менеджмента:

- a) гарантия оптимальности движения потока материалов и товаров, обеспечивающей надежность поставок при минимальных затратах и рациональном использовании существующих мощностей;
- b) создание системы контроля, вскрывающей нерациональные процессы и формирующей новые цели фирмы на основе сопоставления расходов и доходов (т. е. анализа затрат и результатов);
- c) создание функционально непротиворечивой организационной структуры фирмы;
- d) все ответы верны.



4. Каким образом формируется лучшая стратегия?

- a) в результате наилучшего размещения складов;
- b) в результате оптимизации уровней запасов;
- c) в результате выбора оптимальных способов транспортировки;
- d) в результате выбора оптимальных маршрутов;
- e) нет правильного ответа.

5. Типичные функции интегральных логистических менеджеров:

- a) установление перспективных целей и задач логистического менеджмента;
- b) согласование логистической маркетинговой и производственной стратегии фирмы;
- c) разработка стратегического логистического плана и согласование его с производственным расписанием;
- d) управление транспортировкой.

Тест №7

1. Экономические проблемы, затрудняющие развитие логистической концепции в современной КР:

- a) недооценка роли сферы обращения на макроуровне;
- b) отсутствие обоснованной стратегии развития систем дистрибуции товаров в промышленности и торговле;
- c) недостаточный уровень развития современных систем электронных коммуникаций, систем связи и телекоммуникаций;
- d) недостаточный уровень развития транспортной инфраструктуры;
- e) недостаточный уровень финансирования.

2. В чем заключается правовой аспект становления и развития логистики в КР?

- a) законодательство в области логистики практически отсутствует;
- b) законодательство недостаточно корреспондирует с международным законодательством в области международной торговли;
- c) законодательство недостаточно корреспондирует с международным законодательством в области международных (в том числе транзитных), внутренних национальных, а также смешанных перевозок;
- d) все ответы верны;

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

е) нет правильного ответа.

3. Перечислите научно-теоретические предпосылки развития:

- а) осуществлена систематизация теоретических, методологических и практических проблем логистики и логистического менеджмента, их роли и места в системе современного бизнеса;
- б) углубилась сфера распространения логистики: развиваются логистика сервиса, таможенная и страховая логистика, муниципальная логистика, логистика товародвижения, логистика пассажирских перевозок;
- с) сформулированы методологические основы и разработаны модели и методы формирования макро- и микрологистических транспортных систем;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильного ответа.

4. Перечислите научно-технические предпосылки развития:

- а) функционируют объекты мощной складской системы и товаропроводящих систем;
- б) функционируют крупные автоматизированные транспортные комплексы, транспортные узлы и грузовые терминалы;
- с) функционируют предприятия различных видов транспорта и связи;
- д) функционируют вычислительные и информационно-диспетчерские центры;
- е) нет правильного ответа.

5. Факторы и тенденции развития логистики в период глобализации:

- а) увеличение числа транснациональных корпораций, позиционирующих себя на международном рынке как глобальные компании;
- б) возрастание роли портов в привлечении грузопотоков;
- с) проникновение на национальные рынки транспортных услуг крупных зарубежных компаний;
- д) расширение перечня и повышение требований к качеству предоставляемых логистических услуг;
- е) все ответы верны.



Тест №1

1. c); 2. a); 3. c); 4. b); 5. c).

Тест №2

1. b); 2. первые из a), c), d); 3. a); 4. c); 5. b).

Тест №3

1. a); 2. a); 3. d); 4. c); 5. b); 6. a), b); 7. a); 8. c); 9. a); 10. a); 11. d);
12. a), b), c); 13. a), b); 14. b); 15. все относятся; 16. a), d); 17. b); 18. c);
19. c); 20. a).

Тест №4

1. b); 2. a); 3. a); 4. b); 5. a).

Тест №5

1. c); 2. a); 3. f); 4. c); 5. e).

Тест №6

1. c); 2. a), 3. d); 4. b); 5. c).

Тест № 7

1. a), b); 2. d); 3. d); 4. b); 5. a), d)

Контрольные вопросы для проведения рубежной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к модулю 1:

1. Приведите основные сведения из истории возникновения логистики.
2. Охарактеризуйте основные периоды развития логистики.
3. В чем заключается смысл концепции «общих затрат»?
4. Приведите определения логистики.
5. Перечислите цели и задачи логистики.
6. Приведите определения логистической операции и логистической функции.
7. Приведите определения логистической системы, звена и цепи.
8. Охарактеризуйте взаимосвязь основных и обеспечивающих подсистем в системе логистического менеджмента.
9. В чем отличие микро - от макрологистики?
10. Перечислите функции логистики на макро- и микроуровнях.
11. Приведите структуру логистической системы предприятия.



12. Охарактеризуйте основные подсистемы логистической системы предприятия.
13. Приведите основные характеристики базисных систем логистики: JIT, MRP и DRP.
14. Перечислите направления интеграционного процесса в логистике.
15. В чем состоит смысловое значение логистической интеграции
16. Цель и задачи логистики снабжения в логистической системе предприятия.
17. Применение современных технологий при осуществлении закупок.
18. Какие основные выгоды обеспечиваются электронным снабжением?
19. Технологии EDI и EFT.
20. Приведите определение и цель производственной логистики.
21. Что такое тип производства и производственная структура?
22. Приведите основной показатель, характеризующий тип производства.
23. Перечислите методы оперативного планирования в производстве.
24. Управление материальным и информационным потоками в производственных системах «тянущего» и «толкающего» типов.

Вопросы к модулю 2:

25. Цель и объект изучения сбытовой логистики.
26. В чем состоит отличие маркетинга от сбытовой логистики?
27. Приведите определение распределительного канала.
28. Перечислите основные типы посредников.
29. Приведите определение и характеристики логистической сбытовой цепи.
30. Сформулируйте «три золотых правила» сбытовой логистики.
31. Место логистики запасов в логистической системе предприятия.
32. Приведите три вида возможных издержек, возникающих при наличии дефицита запасов.
33. По каким параметрам характеризуется ABC – классификация?
34. В чем состоит XYZ – анализ?
35. Приведите стадии процесса проектирования логистической системы управления запасами.
36. Приведите основные причины использования складов в логистической
37. системе.
38. Какие виды материальных потоков реализуются на складе?
39. Охарактеризуйте предмет и цель логистики складирования.
40. Разделение потоков на складе на основании метода Парето (20/80).
41. Из каких подсистем состоит система складирования? Их назначение.
42. Приведите основные критерии оценки рентабельности системы складирования.
43. Функции и цель транспортировки.
44. Что такое Инкотермс? Перечислите классификацию Инкотермс по группам.
45. В чем заключается анализ транспортировки? Исходные данные для анализа.
46. Место информационных ресурсов в системе поточных процессов организации.
47. Перечислите виды информационных ресурсов.
48. Главное назначение информационных систем в логистике.
49. Цель информационной логистики.
50. Приведите виды взаимодействия материального и информационного потоков.
51. В чем состоит назначение системы ЭОД?
52. Приведите примеры использования информационно-коммуникационных технологий.

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»

53. Значение и виды использования интернет-технологии для поддержания и развития бизнеса.

Темы рефератов, докладов, презентаций:

1. Этапы развития логистики, как науки.
2. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.
3. Методы и системы сбыта фармацевтической продукции.
4. Понятие «логистика». Объект изучения логистики. Правило 7R.
5. Характеристика распределительной логистики.
6. Надлежащая дистрибьюторская практика (GDP).
7. Классификация складов в логистике.
8. Задачи распределительной логистики.
9. Особенности оптовой торговли лекарственными средствами.
10. Понятие «дистрибутивных каналов и сетей».
11. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
12. Аптечные склады.
13. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследований в области маркетинга и в области логистики.
14. Задачи, решаемые при проектировании дистрибутивных каналов.
15. Аптеки как учреждения розничной торговли лекарственными средствами.
16. Концепция и принципы логистики.
17. Понятия «уровень канала распределения» и «канал прямого распределения».
18. Особенности логистического подхода к управлению производственно-сбытовой деятельности в фармации.
19. Материальные потоки, классификация материальных потоков.
20. Классификация структур дистрибутивных каналов и сетей.
21. Каналы сбыта фармацевтической продукции.
22. Логистические операции, виды логистических операций.
23. Классификация систем распределения.
24. Отличие логистики фармацевтических предприятий.
25. Технология подготовки и проведения квалификационного экзамена государственных гражданских служащих.
26. Технология формирования и подготовки кадрового резерва органов исполнительной власти. Особенности системного подхода при формировании логистических систем.
27. Затраты на обработку заказа.
28. Основные виды затрат, связанных с отсутствием запасов.
29. Виды логистических систем.
30. Характеристика информационной логистики.
31. Организация сервисного обслуживания в аптечных складах.
32. Характеристика функциональных областей логистики.
33. Классификация информационных потоков.
34. Логистические центры в оптовой торговле.



35. Логистические центры.
36. Понятия «маршрута движения информационного потока (документа)» и «информационная готовность».
37. Понятие и система логистического сервиса.
38. Функции службы снабжения и требования, предъявляемые к ним.
39. Информационные системы в логистике. Ключевые элементы.
40. Логистические системы в розничной торговле.
41. Затраты на запасы.
42. Функциональная структура логистической информационной системы.
43. Основные виды затрат, связанных с созданием и содержанием запасов.
44. Затраты на снабжение.
45. Основные задачи функционирования логистических информационных систем.
46. Особенности логистического сервиса.
47. Классификация затрат. Логистические затраты.
48. Правила для эффективного решения задач логистической информационной системы.
49. Компоненты (параметры) измерения качества сервиса.
50. Правовые основы закупок в Казахстане. Основные моменты договора поставки продукции.
51. Логистика сервисного обслуживания.
52. Организационно-функциональная структура логистической системы.



Учреждение
«Международный университет Кыргызской Республики»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика»
Кафедра «Международный бизнес»



Учреждение
«Международный университет Кыргызской Республики»

Система менеджмента качества
Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика»
Кафедра «Международный бизнес»

	Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики»
	Система менеджмента качества Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» Кафедра «Международный бизнес»