

Бинарное учебное занятие по теме

«Подготовка к продаже товаров для физической культуры, спорта и туризма»

9 декабря 2021 года проведено открытое учебное занятие на базе УП «Универмаг Беларусь» по учебным предметам «Производственное обучение» и «Физическая культура и здоровье».

Идею проведения нетрадиционного учебного занятия в виде бинарного урока воплотили мастер производственного обучения **Лукьяненко Мария Александровна** и преподаватель **Мелешкевич Сергей Сергеевич**.

Бинарное занятие – не самая привычная форма работы с учащимися: два педагога объединяются для объяснения темы, используя при этом разные подходы и способы подачи материала. Это специально организованный урок, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных предметов. Он направлен на рассмотрение и решение какой-либо пограничной проблемы, позволяет добиться целостного, синтезированного восприятия учащимися исследуемого вопроса, имеет практическую направленность и гармонично сочетает в себе методы различных наук.



Практическая значимость бинарных уроков велика как для учащихся – применение знаний нескольких предметов, так и для мастера производственного обучения, преподавателя общеобразовательных предметов – это практика применения современных технологий.



На проведенном занятии использовались различные методы и приемы: беседа, фронтальный опрос, экскурсия, формулировка логических вопросов, работа в группах, коллективная работа.

В качестве закрепления новых знаний учащимся было предложено выбрать карточку-задание с загадкой, отгадать её и найти предмет-отгадку в секции товаров для физической культуры, спорта и туризма.



На этапе подведения итогов учебного занятия была проведена рефлексия «Пантомима».

Бинарное занятие позволило создать условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений, дать ребятам возможность увидеть результаты своего труда, получить от него радость и удовлетворение, а также выявить междисциплинарные связи, что сделало обучение целостным и системным. Проведение бинарных занятий требует от педагогов особенной тщательной подготовки, они могут быть успешными только при условии слаженной творческой работы обоих. Лукьяненко М.В. и Мелешкевич С.С. с этой задачей справились. Занятие было интересным, познавательным, прошло на одном дыхании.

