

Транспорт.

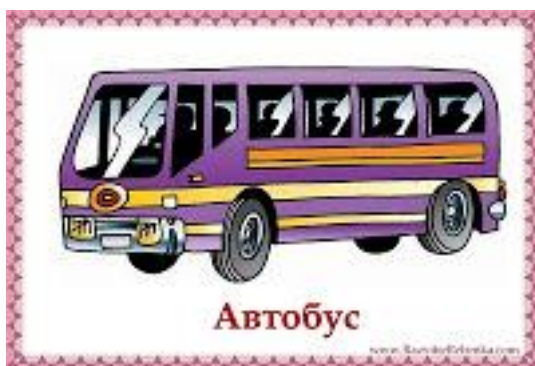
Примерный словарь.

Существительные: пассажир, автобус, троллейбус, маршрутка, водитель, кондуктор, поручень, салон, рельсы, вагоновожатый, такси, маршрутка, электровоз, машинист, проводник, вагон, купе, тамбур, перрон, вокзал, станция, самолет, аэробус, ракета, корпус, крылья, пропеллер, шасси, парашют, сопло, аэродром, пилот, стюардесса, корабль, катер, яхта, парус, пристань, причал, весла, палуба, каюта, мачта, мель, якорь, метро, эскалатор, касса, туннель.

Прилагательные: грузовая, легковая, моечная (машины), спасательный (круг), наземный, подземный, воздушный, водный (транспорт), моторная, парусная, вёсельная, подводная (лодки), резиновое, железное (колесо), асфальтированная (дорога).

Глаголы: отъехать-приехать, улететь-прилететь, взлететь-приземлиться, отчаливать-причалить, входить-выходить, садиться-вставать, отдать-поднять (якорь), отдать-убрать (конец), стартовать, грести, пропускать (пассажиров), уступать (*место*), обходить.

Наречия: быстро-медленно, высоко-низко, впереди-сзади, тихо-громко, спокойно, вежливо, налево-направо, справа-слева.





Бульдозер

www.kumodotlenka.com



Велосипед

www.kumodotlenka.com



Вертолёт

www.kumodotlenka.com



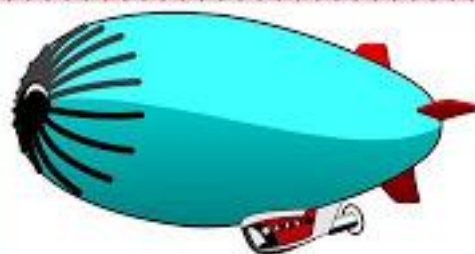
Воздушный шар

www.kumodotlenka.com



Грузовик

www.kumodotlenka.com



Дирижабль

www.kumodotlenka.com



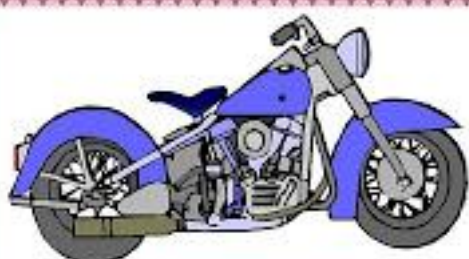
Катер

www.kumolokolentka.com



Лодка

www.kumolokolentka.com



Мотоцикл

www.kumolokolentka.com



Поезд

www.kumolokolentka.com



Пожарная машина

www.kumolokolentka.com



Самолёт

www.kumolokolentka.com



Задания:

Задание 1.

Вместе с ребёнком понаблюдайте на улице за движением различного транспорта.

Познакомьте его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный и подземный.

Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы,

трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

Воздушный транспорт – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

Подземный транспорт – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.

Задание 2.

Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задайте следующие вопросы: «Какие машины перевозят грузы, людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?»

Задание 3. Дидактические игры

Подобрать действия к предметам

Поезд (что делает?) – едет по рельсам;
самолет (что делает?) – ...;
пароход (что делает?) – ...;
трамвай (что делает?) – ...;
троллейбус (что делает?) – ...;
вертолет (что делает?) – ...;
велосипед (что делает?) – ...

«Один – много» (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

Самолет – самолеты;
машина – ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.).

«Четвертый лишний» (развитие логического мышления).

Послушай и скажи, какое слово здесь лишнее и почему?

Пароход, лодка, самолет, парусник (предполагаемый ответ ребенка: «Самолет, потому что это воздушный транспорт, а пароход, лодка и парусник относятся к водному транспорту).

- Автомобиль, трамвай, автобус, корабль.
- Пароход, лодка, самолет, парусник.

- Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.
- Самолет, вертолет, ракета, велосипед.

«Что общего?»

У автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель; у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве; у самолета и вертолета – ...; у велосипеда и мотоцикла – ...

Пересчёт различных видов транспорта (согласование числительного с существительным)

Количественные числительные: один самолёт, два самолёта, три самолёта, четыре самолёта, пять самолётов, шесть самолётов и т.д.; один автобус, два автобуса, три автобуса, четыре автобуса, пять автобусов, шесть автобусов и т.д..

Игра "Закончи предложение"

Машина из гаража...(выехала),
на гору ,
с горы... ,
по улице ... ,
дом кругом ... ,
дальше ... ,
к мосту ... ,
на мост ...,
по мосту ... ,
с моста ...,
перекрёсток ...,
в гараж

Игра "Скажи наоборот"

въехать - съехать,
отъехать - ... ,
заехать - ...,
переехать - ... ,
прилететь - ... ,
подлететь - ... ,
уплыть - ...,
отплыть -

Игра "Добавь в предложение маленькое слово(предлог) и повтори полное красивое"

предложение"

- Машина ... гаража выехала.
- Машина ... мост заехала.
- Машина ... мосту проехала.
- Машина ... моста съехала.

Игра "Кто чем управляет"

Трактором управляет - тракторист,
Экскаватором управляет - ... ,
Грузовиком управляет - ... ,
Подъёмным краном - ... ,
Бульдозером - ... ,
Велосипедом - ... ,
Мотоциклом - ... ,
Самолётом - ... ,
Пароходом - ... ,
Поездом -

«Из чего сделано?» (образование относительных прилагательных)

Иллюминатор из стекла – стеклянный.
Шины из резины - ...
Фара из стекла - ...
Кабина из металла – ...
Кузов из железа - ...

«Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна *машина*, две *машины*, пять *машин*.

(корабль, трактор, самолет, поезд, лодка, автобус, трамвай, троллейбус, самосвал, руль, педаль, крыло, багажник, колесо, мотор)

«Подбери слово» (подбор антонимов, усвоение глаголов с разными приставками)

Грузовик *подъехал* к дому, а потом ...(*отъехал*)
Грузовик *въехал* на горку, а потом ...(*съехал*)
Грузовик *заехал* в гараж, а потом ...(*выехал*)
Грузовик *укатил*, а потом ...(*прикатил*)
Грузовик *уехал*, а потом ...(*приехал*)
Грузовик *отъехал*, а потом ...(*приехал*)

«Закончи предложение» (образование сравнительной степени прилагательных)

Самолет летит высоко, а ракета ... (выше)
Самолет летит далеко, а ракета ... (дальше)
Самолет летит быстро, а ракета ... (быстрее)
Самолет мощный, а ракета ... (мощнее)
Самолет большой, а ракета ... (больше)
Самолет тяжелый, а ракета ... (тяжелее).
Самолет просторный, а ракета ... (просторнее)
Самолет длинный, а ракета ... (длиннее)
Самолет быстроходный, а ракета ... (быстроходнее)

«Составь предложение» (составление предложений с предлогом «**над**» по двум опорным словам)

Самолет, лес. (Самолет летит **над** лесом)

Вертолет, дом. Аэроплан, деревня.

Ракета, земля. Самолет, облака.

Аэробус, город. Вертолет, поле.

Лодка, волны. Ракета, Земля.

Связная речь

Составление рассказа о каком – либо виде транспорта по схеме:

