



Judul Artikel Dibuat Dua, Satu ditranslete ke Bahasa Inggris dan satu lagi bertuliskan arab Traditional Arabic. Huruf Cambria 16 Tebal, Rata Kiri, Kapitaliasi Huruf sebagaimana kapitalisasi pada kalimat

يكتب موضوع المقالة باللغة العربية بنوع الخط Traditional Arabic بحجم 18 غامقة مع محاذاة الوسط

First author name¹, Second author name²

¹Affiliation, City Name, Country Name

²Affiliation, City Name, Country Name

Article Info

Article History

Submitted 10 - 01 - 2025

Revised 13- 02 -2025

Accepted 01 - 03 -2025

Published 07-03 -2023

Keywords: Civilization;

Islamic; Journal; Research

Correspondence:

civilizationresearch@gmail.com

No HP : 0859411382695

Abstract

Abstract contains the importance of research conducted, research objectives, research methodology, results of discussion and implications. Abstracts are written using Cambria letters size 11, spaced 1 and made between 150 - 200 words. Abstract written using a standard Indonesian with enhanced spelling, left right jutting 1 cm. Abstract only one paragraph (not a summary consisting of several paragraphs). The abstract should be concise, clear, intact, there are no reference libraries, drawings, and tables, and fully describe the essence of the overall content of the writing.

Abstrak bahasa Indonesia berisi pentingnya penelitian yang dilakukan, tujuan penelitian, metodologi penelitian, hasil pembahasan dan implikasi. Abstrak ditulis menggunakan huruf Cambria ukuran 11, spasi 1 dan dibuat Antara 150 – 200 kata. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan, kanan kiri menjorok 1 cm. Abstrak hanya satu paragraf (bukan ringkasan yang terdiri atas beberapa paragraf). Abstrak harus ringkas, jelas, utuh, tidak ada acuan pustaka, gambar, dan tabel, dan lengkap menggambarkan esensi isi keseluruhan tulisan.

ملخص

Naskah jika menggunakan Bahasa Arab, sertakan juga abstraknya dalam Bahasa Arab.

المقدمة

تكشف محتويات المقدمة: (١) أسباب اختيار الموضوع وأهميته (٢) الدراسات السابقة المتعلقة بالموضوع (٣) توضيح شئٍ جديد الذي تمت إضافته على تلك الدراسات السابقة (٤) أهداف كتابة البحث العلمي والفوائد العلمية المرجوة من هذه الدراسة.

تبدأ مقدمة بحث علمي (بشكل مختصر على سبيل المثال فقرة واحدة كحد أقصى) بتوضيح الخلفية العامة وسبب اختيار الموضوع ثم يجب أن تتضمن حالة من الفن (مراجعة الأدبيات أو البحوث السابقة وتدوين الملاحظات بإيجاز، 1 - 2 فقرتين) بهدف تبرير وتأكيد الحادثة أو الدلالة أو المساهمة العلمية أو أصالة هذه المقالة وصحة المعلومات الموجودة. ويجب أن تكون هناك مراجع التي يتم استخدامها لمقالات من المجالات العلمية في السنوات العشر الماضية تثبت أصالتها أو مساهمتها

وقبل الشروع في كتابة الهدف من الدراسة، يجب أن يكون هناك تحليل فجوة أو بيان للفجوة (الأصالة) أو بيان بمساهمة الحادثة واضحة وصريحة أو الاختلاف الفريد لهذا البحث وأهم الإضافات التي لم يسبق إلى دراسته من قبل مقارنة بالدراسات السابقة و أهمية البحث وما مدى الفائدة التي يقدمها الباحث. ؛ بعد ذلك، يكون الهدف من البحث في هذه المقالة مكتوبة بطريقة مباشرة وواضحة. ليست بمثل هذه الصيغة (بناء على هذه الخلفية، تهدف هذه الدراسة إلى....).

تستخدم كتابة "المقدمة" والعنوان الفرعي الآخر Traditional Arabic بحجم ١٦ بخط عريض وصغير مع تباعد 18 نقطة في الأعلى والأسفل 0 نقطة. املاً مسبقاً باستخدام Traditional Arabic بحجم ١٦ هوامش عادية ومستقيمة يسار ويمين بمسافة 0 نقطة في الأعلى والأسفل 4 نقطة. وعدد الكلمة في المقدمة ما بين ٦00 - 1000 كلمة. الكتابة كلها على شكل فقرات بدون ترقيم ونقاط. يمكن استبدال الترقيم أولاً، ... ثانياً، أو (1) ... (2) ... في شكل فقرة. حجم الورق بتنسيق A4 بهوامش عادية (أعلى ، أسفل

، يسار ، يمين 1 بوصة أو 2.54 سنتيمتر)

الملاحظة : لا يوجد عنوان فرعي "مراجعة الأدب" أو غيرها من العناوين النظرية والتعريفية. الكلمات التي تبدو كتعريفات عامة لا تحتاج إلى تدوينها. إذا كانت حقا بحاجة إلى كتابتها أو ربطها بمفهوم / نظرية، فيجب كتابتها مباشرة في المناقشة (على سبيل المثال، بالاقتراس المباشر).

منهج البحث

يصف هذا القسم طريقة البحث باختصار. اكتب موقع البحث بالكامل، وعدد المستجيبين، وكيفية معالجة نتائج الملاحظات أو المقابلات أو الاستبيانات، وكيفية قياس معايير الأداء. الطريقة العامة لا تحتاج إلى كتابتها بالتفصيل، لكنها كافية للإشارة إلى الكتاب المرجعي. يجب كتابة الإجراء التجريبي من حيث الجملة تكون سياقها على شكل خبر وليست على أسلوب أمر. وتكون حدود مقترح خطة البحث حوالي ٦٠٠-٣٠٠ كلمة

تستخدم "خطة البحث" Traditional Arabic بحجم ١٦ بخط الأحرف الكبيرة العريضة والصغيرة مع تباعد 18 نقطة في الأعلى والأسفل 0 نقطة. تبدأ مقدمة البحث باستخدام Traditional Arabic بحجم ١٦ بخط هوامش عادية ومستقيمة يسار ويمين بمسافة في الأعلى 0 نقطة والأسفل 4 نقطة.

النتائج والمناقشة

1. نتائج البحث

تكشف محتويات النتائج والمناقشة عن نتائج البحث بناءً على البيانات الميدانية التي تم الحصول عليها من خلال الاستبيانات والمسوحات والوثائق والمقابلات والملاحظات وتقنيات جمع البيانات الأخرى. تم تحليل نتائج البحث من خلال التفسير والتركيب من خلال الاستشهاد بنظريات معينة. إجمالي النتائج والمناقشة 1000 - 3000 كلمة.

تحتوي النتائج- والمناقشة على الأقل على:

1. النتائج (عنصر ما / كيف) هل تم معالجة البيانات المقدمة (وليس البيانات الأولية)، الموضحة في شكل جداول أو صور (اختر واحدة)، مع تقديم البيان سهلة الفهم؟ اكتب نتيجة أو اكتشافها، لكن لا تبحث مناقشتها هنا؛
2. توضح المناقشة (عنصر لماذا) في قسم المناقشة وجود ارتباط بين النتائج التي تم الحصول عليها والمفاهيم الأساسية و / أو الفرضيات؟ يجب أن تكون المناقشة التي تم إجراؤها مدعومة بحقائق حقيقية وواضحة ؛
3. ومناقشة (أي عنصر آخر) هل هناك توافق أو تعارض مع نتائج بحث الأشخاص آخر؟

أما كيفية كتابة الاقتباس المباشر بدون علامات الاقتباس مع المثال التالي :

تستخدم المراجع والاستشهادات إصدار 7th American Psychological Association
 Edition bodynote format وأدوات إدارة المراجع. (Mendeley / Zotero / Endnote)
 المبادئ الأساسية للمراجع في النص هي:
 (الاسم الأخير للمؤلف تاريخ النشر)
 مثال: (رشيد ٢٠٠٣) أو (Rasyid 2003)
 إذا كان أكثر من كاتب واحد فطريقة كتابته كمثال التالي:
 مثال: (مرسلين, مجاهدين, وهدايات 2032)
 وأما كيفية كتابة علامات الاقتباس المباشرة بدون علامات اقتباس بالطريقة التالية:

وعبر داود راشد عن طرق الغرب في التأثير على المسلمين بقوله

في نشر أيديولوجيته العلمانية ، يتخذ الغرب كل الوسائل ويخترق كل المجالات. لا يقتصر الأمر على التعليم الذي يبدو علمانياً، مثل الجامعات العامة، بل يتسلل الفهم العلماني أيضاً إلى الجامعات الإسلامية التي تدرس في كل يوم القرآن والحديث والفقه والفكر وغيرها (رشيد ٢٠٠٣).

اقتباس آيات القرآن الكريم هو ذكر السورة والآية أولاً، ثم كتابة الآية وترجمتها بخط مائل دون تضمينها في الحاشية. المثال هو:

الشريعة الإسلامية عالمية تنطبق على الجميع في كل زمان وفي كل مكان كما قال تعالى في سورة [سبا: ٢٨](#):
(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ)

واقتراس الحديث هو ذكر نص الحديث أولاً ثم ترجمته وكتابته للرواته.

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَفَّيَّهَا، قُلْتُ ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ، قُلْتُ ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. (رواه البخاري ومسلم)

في هذا القسم قد يكون هناك ترقيم. يستخدم ترتيب الترقيم الطريقة التالية : أ، ١، أ، ١، ١). يمكن استكمال هذا القسم بالصور أو الجداول لتقديم مزيد من التوضيح. كتابة النتائج والمناقشة باستخدام Traditional Arabic بحجم ١٦ بخط بأحرف كبيرة وغامقة مع تباعد 18 نقطة في الأعلى والأسفل 0 نقطة. المحتويات تمت كتابة النتائج والمناقشة باستخدام الخط Traditional Arabic بحجم ١٦ العادي ، وهوامش مستقيمة بمسافة في الأعلى 0 نقطة والأسفل 4 نقطة. الصور المدرجة في المخطوطة هي جزء مهم من نتيجة البحث. لون الصورة واضح والحجم مناسب تمامًا. يتم وضع موضوع الصورة أسفل الصورة Traditional Arabic بحجم ١٦ العادي، والهوامش الأوسط، ومسافة 6 نقاط في الأعلى والأسفل. إذا كانت الصورة من مصدر آخر، فاكتب المصدر في منتصف الصورة.

صورة نموذجية:



المصدر: فيلم "خمس زوايا للمسجد"

يتم كتابة النص وأرقام الجدول في الأعلى بخط Traditional Arabic بحجم ١6 العادي ، في المنتصف، بمسافة 6 نقاط في الأعلى والأسفل. خطوط الجدول هي ببساطة خطوط أفقية في أول ونهاية الجدول، احذف الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية في منتصف الجدول. املا الجدول باستخدام أحرف Traditional Arabic بحجم ١٤ العادي، وهوامش الجدول حسب الحاجة. إذا كان الجدول من مصدر آخر، فاكتب المصدر في منتصف الجدول.

مثال على كتابة جدول:

الجدول ١. جدول المواد التوجيهية

المشرفة	المادة	اليوم	الوقت
الوالدة ليني	إرشادات حول قراءة الكتاب "اقرأ"	الاثنين و الأربعاء	٣٠ - ٤٠ دقيقة
الوالدة خاطمة	دليل إلى قراءة وكتابة الكتاب "اقرأ"	الثلاثاء والخميس	٣٠ - ٤٠ دقيقة

المصدر: نتائج المقابلة البحثية

خلاصة البحث

خلاصة البحث تتمحور حول حل المشكلة المطروحة أو الأهداف الدراسة التي تم تحقيقها أو عرض معلومات جديدة أو نظرية واقعية الجديدة من خلال

الدراسة بشكل موجز وواضح أو كتابة التوصيات التي لها صلة مباشرة في موضوع البحث. ويمكن إضافة الآثار أو الاقتراحات فيها بشكل عام عن طريق تحليل ومناقشة النتائج التي تم الحصول عليها

يمكن أن تظهر خلاصة البحث بجمل مختلفة من نتائج البحث والمناقشة وتحتوي على 200-500 كلمة بدون عناوين فرعية أو ترقيم أو تعداد نقطي. ويمكن استخدام الخط Traditional Arabic بحجم ١٦ بأحرف كبيرة غامقة بمسافة أعلى من 18 نقطة وأقل من 0pt. وأما في خاتمة البحث يمكن استخدام خط Traditional Arabic بحجم ١٦ وهوامش عادية ومستقيمة بمساحة أعلى 0 نقطة وأسفل 4 نقاط

المراجع

Daftar pustaka disusun secara alfabetis berdasarkan nama belakang penulis yang disitasi. Tulisan daftar pustaka huruf Cambria 12 tebal, huruf kapital, spasi atas dan bawah 6pt. Format penulisan daftar pustaka mengikuti American Psychological Association 7th Edition (bodynote) seperti di bawah ini. Penulis disarankan menggunakan *reference manager* (seperti: Mendeley, Zotero, dll).

Penulisan Daftar pustaka berbahasa arab wajib dilatinkan dengan mengikuti kaidah transliterasi.

Rujukan minimum 50% dari 10 tahun terakhir dan minimum 50 % persen dari literatur primer (jurnal ilmiah, prosiding, tesis, disertasi). Jumlah rujukan di daftar pustaka minimal 25 pustaka acuan.

Format Penulisan Jurnal

Satu penulis

Nama belakang penulis, Nama depan. Tahun."Judul Artikel Jurnal." *Nama Jurnal: Scope journal* Volume(Nomor): Halaman. Link DOI.

(Hidayat, 2019)

Hidayat, T. (2019). Education Values Based On The Thinking Of KH. Choer Affandi And Their Relevance To The Modern Education (The Study of The Legendary Islamic Scholar of Pondok Pesantren Miftahul Huda Manonjaya, Tasikmalaya). *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 27-39.

Lebih dari Satu penulis

Nama belakang penulis ke-1, Nama depan penulis ke-1, Nama penulis ke-2, dan nama

penulis ke-3. Tahun."Judul Artikel Jurnal." *Nama Jurnal: Scope jurnal*
Volume(Nomor): Halaman. Link DOI.

(Hidayat & Abdussalam, 2020)

Hidayat, T., & Abdussalam, A. (2020). KH. Zainal Musthafa's Struggle in Developing the Nation's Intellectual Life. *Ulumuna*, 23(2), 332–360.

<https://doi.org/10.20414/ujs.v23i2.363>

Format Penulisan Buku

Satu penulis

Nama belakang, nama depan. Tahun. *Judul Buku*. Cetakan. Kota penerbit: Penerbit.

(Syahidin, 2009)

Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam al-Quran*. Alfabeta.

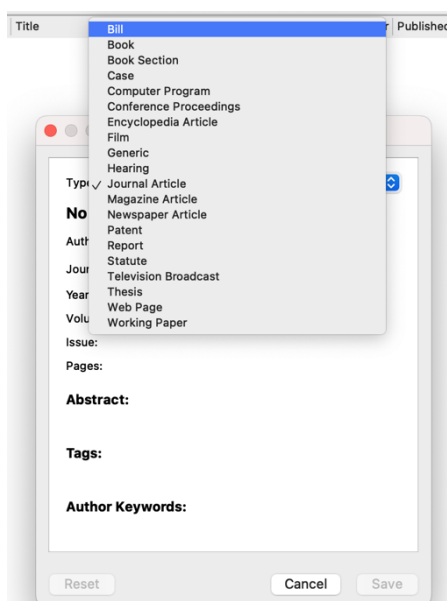
Lebih dari Satu penulis

Nama belakang penulis ke-1, nama depan penulis ke-1, Nama penulis ke-2, dan nama penulis ke-3. Tahun. *Judul Buku*. Edisi/cetakan. Kota penerbit: Penerbit.

Al-Fauzan, 'Abdurahman bin Ibrahim, Mukhtar Thahir Husein, and Muhammad 'Abdul Khaliq. 2015. *Al-'Arabiyah Baina Yadaik*. 5th ed. Riyadh: Future Media Gate.

Format Penulisan Sumber di Luar Jurnal dan Buku

Format penulisan lain bisa langsung merujuk ke aplikasi manajemen referensi Mendeley dan memasukan format sesuai yang dikutip.



DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, T., & Abdussalam, A. (2020). KH. Zainal Musthafa's Struggle in Developing the Nation's Intellectual Life. *Ulumuna*, 23(2), 332–360. <https://doi.org/10.20414/ujis.v23i2.363>
- Hidayat, T., & Syahidin. (2019). Education Values Based On The Thinking Of KH. Choer Affandi And Their Relevance To The Modern Education (The Study of The Legendary Islamic Scholar of Pondok Pesantren Miftahul Huda Manonjaya, Tasikmalaya). *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 27–39.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam al-Quran*. Alfabeta.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab – Indonesia

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	س	s	ل	l
ب	b	ش	sy	م	m
ت	t	ص	sh	ن	n
ث	ts	ض	<u>d</u>	و	w
ج	j	ط	<u>t</u>	ه	h
ح	<u>h</u>	ظ	<u>z</u>	ء	‘
خ	kh	ع	‘	ي	y
د	d	غ	gh		
ذ	dz	ف	f		
ر	r	ق	q		
ز	z	ك	k		

Catatan:

- Konsonan bersyaddah ditulis rangkap, seperti kata: “رَبَّنَا”, ditulis = *Rabbanâ*.
- Vokal panjang (madd) *fathah* (baris di atas), *kasrah* (baris di bawah) dan *dhammah* (baris di depan), ditulis a, i, u, misalnya kata:
 الْمَسَاكِينُ ditulis: *al-masâkîn*
 الْمُفْلِحُونَ ditulis: *al-muflihûn*.
- Diftong ditulis : أَوْ = au, أُوْ = u, أَيَّ = ai, إِيْ = i
- Kata sandang alif dan lam (ال), baik diikuti oleh huruf Qamariyah maupun huruf Syamsiyah, ditulis “al” di awalnya, misal :
 النِّسَاءُ ditulis: *al-Nisâ’*.
 الْمُؤْمِنُ ditulis: *al-mu’min*.
- Ta’ al-marbutah (ة) bila terletak di akhir kalimat ditulis : h, seperti البقرة ditulis : *al-Baqarah*. Bila terletak di tengah kalimat, ditulis “ t ”, misalnya : الْمَالِ زَكَاةُ ditulis : *zakât al-mâl*.