

SILABUS

Nama Sekolah : SMA.....
Mata Pelajaran : Matematika Umum
Kelas/Program : XII / MIPA dan IPS
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Inti:

3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Lingkup dan Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).	3.1.1 Mendeskripsikan jarak antar titik 3.1.2 Mendeskripsikan jarak titik ke garis 3.1.3 Mendeskripsikan jarak titik ke bidang	Dimensi Tiga a. Jarak antar titik b. Jarak titik ke garis	1. Mengamati dan mengidentifikasi fakta mengenai jarak dalam ruang 2. Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat	1. Penilaian sikap : Observasi 2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan	9 Pertemuan (36 JP x 45 menit)	- Buku Siswa K-13 Edisi Revisi 2018 - Modul Pembelajaran SMA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Lingkup dan Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).	4.1.1 Menentukan jarak antar titik 4.1.2 Menentukan jarak titik ke garis 4.1.3 Menentukan jarak titik ke bidang	c. Jarak titik ke bidang	kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menentukan jarak dalam ruang 3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak dalam ruang 4. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak dalam ruang	3. Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja		Matematika Umum Kelas XII KD 3.1 • Lingkungan sekitar • https://www.mathsisfun.com/geometry/ • https://mathsisfun.com/algebra/distance-2-points.html
3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	3.2.1 Menganalisis penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 3.2.2 Menentukan ukuran pemusatan data kelompok yang terdiri dari mean, median, dan modus	Statistika a. Penyajian Data b. Ukuran Pemusatan Data c. Ukuran Penyebaran Data	1. Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok 2. Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menentukan ukuran pemusatan dan	1. Penilaian sikap: Observasi 2. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis, Penugasan. 3. Penilaian Keterampilan: Portofolio	9 Pertemuan (36 JP x 45 menit)	• Buku Siswa K-13 Edisi Revisi 2018 • Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum Kelas XII KD 3.2 • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Lingkup dan Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.	3.2.3 Menentukan ukuran penyebaran data kelompok yang terdiri dari simpangan baku, simpangan rata-rata, dan ragam 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi 4.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk histogram		penyebaran data kelompok 3. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok 4. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok			• https://mathsisfun.com/data/standard-deviation.html • https://mathsisfun.com/data/standard-deviation-formulas.html

Mengetahui
Kepala SMA

..... ,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.