



VIRGINIA WILLIAMSON ELEMENTARY SCHOOL

1020 Zion Hill Rd. SE Bolivia, NC 28422
P: 910-756-6010 F: 910-294-4063

Joshua Futrell, Principal
Allison Wilkins, Assistant Principal

18 de septiembre de 2024

Estimado padre/tutor:

Le escribo esta carta para notificarle que la Escuela Primaria Virginia Williamson ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como una escuela federalmente identificada como una escuela con apoyo específico y mejora adicional (TSI-AT, por sus siglas en inglés).

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de desempeño escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "cumplió con el crecimiento esperado" o "no cumplió con el crecimiento esperado", según se define en G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de Calificaciones de Desempeño Escolar. A partir del año escolar 2013-2014, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia estudiantil) y un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En la escuela primaria Virginia Williamson, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en matemáticas de 3.º a 8.º grado, artes del lenguaje en inglés/lectura de 3.º a 8.º grado y ciencias de 5.º grado. La escuela primaria Virginia Williamson recibió una calificación de desempeño escolar de "D" y una designación de crecimiento de No cumplió aquí para el año escolar 2023-2024.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al tener uno o más de los siguientes subgrupos que reciben una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al 5 % más bajo de las escuelas en todo el estado durante el año académico 2021-2022; y ser identificados como un subgrupo de desempeño consistentemente bajo en 2019-2020. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés.

Como una escuela TSI-AT y de bajo desempeño de Carolina del Norte con doble designación, la Escuela Primaria Virginia Williamson debe desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el desempeño de los estudiantes. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la escuela primaria Virginia Williamson. El plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instructivo
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema instructivo escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la escuela primaria Virginia Williamson este año:

Meta de mejora escolar 1: Para el final del año escolar 2024-2025, todos los estudiantes cumplirán o superarán el crecimiento esperado en lectura medido por las evaluaciones NC EOG y Mclass. Aumentaremos la competencia general en un 16,1% medido por las evaluaciones de fin de grado y la competencia general en un 10% medido por DIBELS 8 mClass.

Meta de mejora escolar 2: Para fines del año escolar 2024-2025, todos los estudiantes alcanzarán o superarán

el crecimiento esperado en matemáticas según lo medido por la prueba EOG de Carolina del Norte. Aumentaremos la competencia de nivel de grado en un 10% según lo medido por las evaluaciones de fin de grado.

Meta de mejora escolar 3: Para fines del año escolar 2024-2025, los estudiantes de 5.º grado aumentarán la competencia de nivel de grado en un 10% según lo medido por la prueba EOG de ciencias.

Meta de mejora escolar 4: Aumentar la participación de los padres en las actividades escolares y los procesos de toma de decisiones en un 20% durante el año escolar 2024-2025 para fortalecer la asociación entre el hogar y la escuela, lo que conduce a mejores resultados de los estudiantes.

Estas son algunas estrategias que la Escuela Primaria Virginia Williamson implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Implementamos un programa maestro centrado en la alfabetización (con bloques ELA ininterrumpidos, tiempo en grupos pequeños integrado, intervención W.I.N diaria)
- En nuestro compromiso de mejorar la enseñanza de las matemáticas, todos los profesores de matemáticas implementarán el plan de estudios iReady Math con fidelidad en todos los niveles de grado. Esto incluirá el uso de la caja de herramientas para profesores iReady y los recursos en línea, el cumplimiento de la guía de ritmo iReady y la incorporación de Fluency Flight para reforzar la fluidez en las operaciones matemáticas.
- Implementamos IXL como un recurso y punto de referencia que se vincula directamente con los nuevos estándares de Carolina del Norte.
- Desarrollaremos un subcomité de Participación Familiar (E1.06) para planificar, organizar y promocionar eventos en VWES. Establecemos un comité compuesto por profesores, padres y miembros de la comunidad para planificar y supervisar las iniciativas de participación familiar.

La participación de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación, se indican algunas formas en las que puede ayudar:

- Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para su hijo este año escolar. Los maestros de su hijo pueden proporcionarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender.
- Llame o envíe un correo electrónico al Sr. Futrell (jfutrell@bcswan.net) o a la Sra. Wilkins (awilkins@bcswan.net) (910) 756-6010 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Controle la tarea de su hijo.
- Controle el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Esté al tanto de nuestro sitio web, Class Dojo y sitios de redes sociales, <https://www.bcswan.net/VWES>
- ¡Sea voluntario!
- ¡Únase a la PTA!

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletín de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Joshua Futrell a jfutrell@bcswan.net o al 910-756-6010.

Atentamente,
Joshua Futrell