

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
внеклассное мероприятие
деловая игра
«Великолепная 5»

Разработал:

преподаватель
специальности

С.А. Крупнова

Арзамас, 2020

Введение

На современном этапе развития общества, сопровождающимся масштабными экономическими преобразованиями, когда всё более очевидным становится несоответствие финансовых знаний населения стремительно обновляющемуся финансовому рынку, вопросы, связанные с формированием финансовой грамотности, обеспечением личной финансовой безопасности, экономического благополучия людей, приобретают чрезвычайную важность. Грамотный в финансовом отношении человек «должен уметь следить за состоянием личных финансов, планировать свои доходы и расходы, формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств, иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию, рационально выбирать финансовые услуги, жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним, знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг, быть способным распознавать признаки финансового мошенничества, знать о финансовых рисках, вести финансовую подготовку к жизни на пенсии», осознавать последствия самостоятельно принятых решений.

Исторически сложилось так, что в российском обществе привычка не говорить о деньгах закрепилась в сознании граждан и при обсуждении вопросов, связанных с понятиями «личные денежные средства», «финансы», «бизнес», «предпринимательство», «доходы и расходы», «выгода», действует социальный стереотип нетактичности, неловкости, особенно в отношении

детей. С одной стороны, взрослые опасаются, что раннее приобщение ребёнка к финансовым вопросам и проблемам будет препятствовать воспитанию необходимых нравственных качеств его личности. С другой – каждый взрослый сейчас осознаёт, что чем раньше начнёшь разговор с ребёнком о финансах, бюджете, тем быстрее воспитаешь в нём разумное отношение к ним. Детям, которых с детства учат обращаться с деньгами и посвящают в различные финансовые, экономические отношения, гораздо проще принимать взвешенные, обдуманные решения.

Поэтому очевидно, что формирование нравственного поведения в пространстве экономических ценностей – одна из важнейших задач развития ребёнка на современном этапе развития человеческого общества.

Все знания, которые необходимы современному человеку можно получать на уроках, используя дополнительную информацию, и принимая участия во внеурочных мероприятиях, которые не только порождают интерес, но и закрепляют полученные финансовые знания и умения на практике.

Цели игры:

Образовательная: обобщение и систематизация знаний студентов по дисциплине: Экономика, Обществознание; формирование общих и профессиональных компетенций и навыков бухгалтера.

Развивающая: развитие внимания, логики, коммуникативных качеств.

Воспитательная: повышение интереса к будущей профессии, уважения к работникам бухгалтерской службы, повышение самооценки.

Межпредметные связи: Финансы, денежное обращение и кредит, Правовое обеспечение, Бухгалтерский учёт, Математика, Налоги и налогообложение.

Ход игры

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня приглашаем Вас поиграть в деловую игру “Великолепная пятерка”.

Она состоит из 5 великолепных заданий.

Играют команды из группы бухгалтеров. Формируется 5 команд, которые должны пройти все 5 станций, выполнить все задания на станциях. Для подведения итогов приглашены жюри.

За каждое правильное задание максимальное количество баллов 10 рублей.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов выходит в победители.

Сегодня мы узнаем, как вы любите деньги, как вы знаете их, как вы можете их считать.

1 Станция “Старинные деньги”

Задание представлено в виде небольшой разминки.

Необходимо расположить по степени возрастания старинные деньги.

Гривен, алтын, полтины, пятиалтынны, двугривенны, рубль, копейка.

Ответ:

копейка – 1 коп.

Алтын – 3 коп.

Гривенник – 10 коп.

Пятиалтынны – 15 коп

Двугривенны – 20 коп.

Полтины – 50 коп

Рубль

2 станция «Орёл и Решка»

Задание: Назвать стороны и элементы монет.

Аверс (орел) – это лицевая часть монеты или главная. На ней ещё с древних времён изображали самую важную информацию, которую передавала монета. Изображение царя, значимое событие, герб государства и тому подобное.

Реверс (Решка) – это обратная сторона, противоположная лицевой части монеты. На ней изображали менее значимую информацию.

Гурт – это третья сторона или боковая часть монеты, но не менее важная и нужная в современной нумизматике. На гурте могут быть надписи, узорные рисунки и прочие элементы.



НОМИНАЛ - Обозначенная цена (на товаре, денежном знаке).

ЛЕГЕНДА содержит название монеты, монетного двора, все надписи на монете. На юбилейных монетах даётся краткое описание определённого исторического события, персоны и т. д.

3 станция «Задачкино»

1. Представь, что тебе надо проехать на автобусе, а для этого нужно купить билет. Билет стоит 21 рубль. А у тебя полный карман монет, разного номинала 1 р, 2 руб, 5 руб, 10 рублей

Придумай разные варианты оплаты проезда.

- 1) $10+10+1$
 - 2) $10 \times 2 + 1$
 - 3) 1×21
 - 4) $4 \times 5 + 1$
 - 5) $10+2 \times 5 + 1$ и т.д.

4 станция Экономика глазами Пушкина

Очень много жизненных, экономически обоснованных событий происходит в знакомых с детства произведениях. Но волшебными их делают не только чудеса кудесников и чародеев, а певучий, неповторимый язык дивных пушкинских сказок.

Он уносит нас от повседневности в светлый и радостный мир чудес. Но вернемся к действительности. Прочитайте газетные заметки. Подумайте, что напоминают вам эти «экономические новости».

1. Международные отношения.

Делегация работников торговли, возвращаясь с международной ярмарки, нанесла визит правительству небольшого островного государства. Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.

2. На страже отечества.

Правительство намерено сократить расходы военно-промышленного комплекса, купив биологический наблюдательный прибор, реагирующий на приближающегося неприятеля.

3. Вести из российской глубинки.

В российской провинции, пенсионер С. Нашел оригинальный способ улучшения материального положения своей супруги. К сожалению, непомерные запросы последней привели к плачевным результатам.

4. О налогах.

Местный священник организовал отдел налоговой полиции, единственный работник которой проследил за своевременной сдачей налога у самой неорганизованной части населения.

5. Внимание!

В продаже появились фальсифицированные фрукты, употребление которых приводит к негативным последствиям, таким, как продолжительный летаргический сон.

Прежде, чем приобретать фрукты, требуйте сертификат соответствия и лицензию на право торговли.

Ответы:

1. Сказка о царе Салтане...
2. Сказка о Золотом петушке
3. Сказка о рыбаке и рыбке
4. Сказка о Попе и работнике Балде
5. Сказка о мертвый царевне и семи богатырях

5 станция «Кто быстрее?»

Бухгалтер должен уметь хорошо считать. Поэтому следующее задание – сосчитать деньги.

Команда получает деньги, и пересчитывает данную сумму на время и на правильность подсчета.

Заключительная часть

Подведение итогов мероприятия. Предоставляется слово жюри.

Вопросы для зрителей

1. Какое животное всегда при деньгах? (*поросенок: у него есть пятак*)
2. Сколько лет рыбачил стариk из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал Золотую рыбку? (*«Ровно тридцать лет и три года».*)
3. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (*репка*)
4. Баланс включает в себя семь разделов? (нет) пять

5. Счёт – это двухсторонняя таблица, левая «Актив», правая «Пассив»? (Нет) «Дебит» и «Кредит»

6. В бухгалтерском балансе 1-й раздел называется –«Внеоборотные активы»? (Да)

7. В бухгалтерском учёте инвалюта отражается в долларах? (Нет) в рублях

8. Документ – это письменное свидетельство характеризующее факт совершения хозяйственной операции? (Да)

9. Калькуляция – это исчисление себестоимости всех видов продукции? (Нет) одной единицы продукции

10. Исправляем ошибки в документах пятью способами? (Нет) тремя способами

11. На счёте 43 учитывается готовая продукция? (Да)

12. Баланс – это двухсторонняя таблица, левая сторона «Дебит», а правая «Кредит»? (Нет) «Актив» и «Пассив»

13. В бухгалтерском балансе 2-й раздел называется «Оборотные активы»? (Да)

14. Молодой длинноносый специалист по выращиванию деревьев с золотыми плодами – это... Кто? (Буратино.)

15. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (Соль.)

16. Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? («Муха-Цокотуха»)

17. Какой поэт написал стихотворение «Отговорила роща золотая»? (С. Есенин.)

18. Какой былинный богатырь в мультфильме Константина Бронзита 2004 года ищет золото, похищенное из Ростова Тугарином Змеем? (Алёша Попович.)

19. Недобросовестный работодатель Пьеро и Мальвины. (КАРАБАС БАРАБАС)

20. У какого литературного героя было золотое правило: «Встал – убери свою планету»? (У Маленького Принца)

21. Где сыр и колбаса всегда бесплатны? (В мышеловке.)

22. Греческий бог – покровитель торговли. – *Гермес.*

23. В каком романе Булгакова на зрителей театра Варьете обрушился денежный дождь?(«Мастер и Маргарита».)

24. Герой какого романа Ильфа и Петрова хотел «для полного счастья» 6 тысяч 400 рублей? («Золотой телёнок».)

25. Какой пробы была золотая цепь, по которой ходил пушкинский «кот учёный»? (Это неизвестно.)

26. Что коллекционировал главный герой повести Эдгара По «Золотой жук»? (Насекомых.)

27. В каком фильме Чарли Чаплина его герой искал золото на Клондайке?

28. («Золотая лихорадка», 1924 г.)

29. В каком романе Булгакова на зрителей театра Варьете обрушился денежный дождь? («МАСТЕР И МАРГАРИТА»)

30. . Назовите литературного героя, о котором написаны эти «экономические» пушкинские строки?

«И был глубокий эконом,

То есть умел судить о том,

Как государство богатеет,

И чем живёт, и почему

Не нужно золота ему,

Когда простой продукт имеет». (ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН)

31. Сколько центов в одном долларе? – *100*

32. Металлический денежный знак. – *Монета*
33. Всеобщее средство расчета, платежа и накопления. – *Деньги*.
34. Процесс повышения общего уровня цен в стране – *Инфляция*.
35. Как называется выпуск денег? – *Эмиссия*.
36. Обмен одного товара на другой. – *Бартер*.
 - a. «Экономическая порода» собак – это... Какая?
37. (Такса, ведь такса – это ещё и установленная расценка.)
38. Пропаганда товара. - *Реклама*.
39. Торговец предметами старины. – *Антиквар*.
40. Какой товар называется “черным золотом”? – *Нефть*.
41. Недостаток, нехватка товаров. – *Дефицит*.
42. Денежное выражение стоимости товара. – *Цена*.
43. Почему первые помидоры стоят очень дорого, потом дешевеют?
– *Их становится больше*.
44. Левая сторона бухгалтерского баланса. (Актив)
45. Коммерческая деятельность субъекта. (Бизнес)
46. Зарытые в землю ценности. (Клад)
47. Профессионал в управлении фирмой. (Менеджер)
48. Денежная единица страны. (Валюта)
49. Итоги записей по дебету и кредиту счета. (Обороты)
50. Денежное или материальное поощрение за особые успехи в деятельности. (Премия)
51. Название синтетического счета 50. (Касса)
52. Указание двух счетов и суммы хозяйственной операции.
(Бухпроводка)
53. Способ денежного выражения хозяйственных средств, один из элементов метода бухгалтерского учета. (Оценка)

54. Должностное лицо, имеющее право первой подписи в документах. (Руководитель)
 55. Левая сторона бухгалтерского счета. (Дебет)
 56. Задолженность хозяйства. (Кредиторская)
 57. Валюта Российской Федерации. (Рубль)
 58. Взаимосвязь, возникающая между счетами. (Корреспонденция)
 59. Исчисление себестоимости единицы продукции. (Калькуляция)

Список использованной литературы

Лист оценок командам

Задание	1 команда	2 команда	3 команда	4 команда	5 команда
1 станция «Старинные деньги»					
2 станция «Орел и решка»					
2 Станция «дачкино»					
4 станция «Экономика глазами Пушкина»					
5 станция «Кто больше»					