

11 апреля
Окружающий мир
1 класс

Тема урока: Почему радуга разноцветная?

1. Актуализация знаний. Самоопределение к деятельности

- Ребята. Послушайте такую историю.

Однажды Муравей Вопросик попал под сильный дождь и спрятался под листочком. А когда дождь почти закончился, и появилось солнце, Муравей услышал, как высоко в небе кто – то запел тоненьким голоском:

Я всегда со светом дружен.

Если солнышко в окне,

Я от зеркала, от лужи

Пробегаю по листе..

- Кто ты? – спросил Муравей Вопросик.

- **А вы, ребята, как думаете, кто это был? (Солнечный зайчик.)**

- Что ты делаешь там, так высоко? – спросил Муравей.

- Я делаю чудеса! – ответил Солнечный зайчик.

И тут Муравьишка увидел в небе...

Что за чудо – красота!

Расписные ворота

Показались на пути,

В них ни въехать, ни войти!

-**Что увидел Муравьишка на небе? (Радугу)**

- Как же так? – удивился Муравьишка. – Ты Солнечный зайчик сам белый, а радуга разноцветная! Почему радуга разноцветная?

Засмеялся Солнечный зайчик и ничего не сказал.

- **О чем сегодня мы будем говорить на уроке? (О радуге)**

- Что бы вы хотели узнать о радуге? **(Что такое радуга? Почему радуга разноцветная? Из каких цветов состоит радуга?)**

2.Перейдите по ссылке и посмотрите видеоролик «Почему радуга разноцветная?» <https://www.youtube.com/watch?v=tABtRdpaeWw>

-Теперь вы сможете ответить на поставленные вопросы ?

3. Работа по теме урока

- Какое настроение у вас бывает, когда вы видите радугу? **(Радостное)**

Слово «**радуга**» похоже на слово «радость». И в самом деле, радостно бывает, когда вдруг на небе возникает удивительно красивая дуга. «Райская дуга» называли ее в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут – **радуга**.

-Дети, кто из вас видел радугу?

- Ребята, когда в небе появляется радуга? **(Когда светит солнце и идёт дождь)**

Выглянуло солнце.

*Удивилась детвора,
Посмотрев в оконце, -
Семицветная дуга.
Заслонила облака.*

- Как автор назвал радугу в стихотворении? (**Семицветная дуга**)
- А почему именно семицветная? (**Семь цветов**)
- Почему радуга разноцветная?
- Все вы видели, что капелька бесцветная (или имеет цвет? и лучик бесцветный.
- На что попадают в небе солнечные лучи? (**На капельки дождя**)
- А вы знаете, что происходит с солнечными лучами? (**Распадаются на разноцветные лучики.**)
- Что при этом образуется? (**Радуга**).

Радугу построили солнечные лучи и дождевые капли.

Дождь заканчивается. Редкие капли еще падают на землю, но из-за тучи уже выглянуло солнце. **Солнце светит сквозь падающий дождь, лучи его проходят через дождевые капли, и на небе напротив солнца возникает необычная цветная дуга. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. Если капли мелкие, радуга кажется бледной, еле заметной.**

Таким образом, солнечные лучи, попадая на капельку дождя, распадаются на разноцветные лучики.

Все цвета в радуге располагаются в чёткой последовательности и никогда не меняются местами.

- Чтобы не путать этот порядок люди придумали фразу-подсказку:

«Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан».

Каждое слово в фразе соответствует цвету радуге.

- Прочитайте в учебнике на странице 40 фразу- подсказку и с ее помощью перечислите цвета радуги. Постарайтесь запомнить эту фразу: **«Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан».**

Каждый – красный цвет

Охотник – оранжевый

Желает – желтый

Знать – зеленый

Где – голубой

Сидит – синий

Фазан - фиолетовый

Игра «Третий лишний». Уберите цвет, которого нет в радуге.

Красный, *коричневый*, оранжевый

Жёлтый, зелёный, *белый*

Голубой, *малиновый*, синий

Черный, фиолетовый, *серый*

Давайте вспомним кто «мастерит радугу»? Что «лишнее»? Уберите «лишний» предмет. (Солнышко, дождик, вьюга). (Вьюга лишнее))

- Так почему же радуга разноцветная? Прочитаем объяснение Мудрой Черепахи в учебнике, страница 41 внизу.

- На что попадают в небе солнечные лучи? (**На капельки дождя**)
- Что происходит с солнечными лучами? (**Распадаются на разноцветные лучики.**)
- Что при этом образуется? (**Радуга**).

Природа очень изобретательна! Но бывает так, что в небе сразу появляются две радуги. Одна из них поярче, другая побледней! (*Это бывает в тех случаях, когда солнечный луч дважды отражается в каплях воды.*)

Радугу можно увидеть практически в любое время суток, даже ночью и в зимнюю стужу.

Есть народная примета – **радуга зимой к морозам**. (*Солнечный свет происходит не в капельках воды, как летом, а в кристалликах льда, так образуется радуга зимой*)

Чтение статьи (стр.40-41)

Посмотрите на рисунок, страница 41.

- Что делают Черепаха и Муравей?
- Как вы думаете, что они хотят получить? (**Радугу**)
- Может ли у них получиться радуга? (**Да**)
- Почему? (**Потому что есть вода и солнечные лучи, они радугу увидели в водяных брызгах, т.е. солнечные лучи пройдут через капли воды и получится радуга.**)
- Где еще можем мы наблюдать маленькие “радуги” в жизни, вокруг себя? (**Радугу можно увидеть в лужах на асфальте...**)
- **В брызгах фонтана...**
- **Самые яркие радуги встретят нас у водопадов...**

Практическая работа №1: к настольной лампе подставить диск. Получится радуга

Практическая работа №2 «Радуга на мыльном пузыре»

Дети на белый лист бумаги дуют мыльный пузырь, замечая на нём «радугу». С помощью мыльных пузырей мы увидим эффект радуги.

- Мы с вами получили каждый свою радугу. *Это явление называется **дисперсией света**, а набор цветов – **спектром**.*

После дождика на небе

Чудо появилось,

Это радуга – дуга

В гости к нам явилась.

4.Подведение итогов урока

- На какой вопрос нам нужно было найти ответ на уроке?
- Кто теперь знает ответ на этот вопрос?
- Перечислите цвета радуги по порядку хором.