11 апреля Окружающий мир 1 класс

Тема урока: Почему радуга разноцветная?

1. Актуализация знаний. Самоопределение к деятельности

- Ребята. Послушайте такую историю.

Однажды Муравей Вопросик попал под сильный дождь и спрятался под листочком. А когда дождь почти закончился, и появилось солнце, Муравей услышал, как высоко в небе кто – то запел тоненьким голоском:

Я всегда со светом дружен.

Если солнышко в окне,

Я от зеркала, от лужи

Пробегаю по листве..

- Кто ты? спросил Муравей Вопросик.
- А вы, ребята, как думаете, кто это был? (Солнечный зайчик.)
- Что ты делаешь там, так высоко? спросил Муравей.
- Я делаю чудеса! ответил Солнечный зайчик.

И тут Муравьишка увидел в небе...

Что за чудо – красота!

Расписные ворота

Показались на пути,

В них ни въехать, ни войти!

-Что увидел Муравьишка на небе? (Радугу)

- Как же так? – удивился Муравьишка. – Ты Солнечный зайчик сам белый, а радуга разноцветная! Почему радуга разноцветная?

Засмеялся Солнечный зайчик и ничего не сказал.

- О чем сегодня мы будем говорить на уроке? (О радуге)
- Что бы вы хотели узнать о радуге? (Что такое радуга? Почему радуга разноцветная? Из каких цветов состоит радуга?)
- 2.Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок «Почему радуга разноцветная?» https://www.youtube.com/watch?v=tABtRdpaeWw
- -Теперь вы сможете ответить на поставленные вопросы ?

3. Работа по теме урока

- Какое настроение у вас бывает, когда вы видите радугу? (**Радостное**) Слово «**радуга**» похоже на слово «радость». И в самом деле, радостно бывает, когда вдруг на небе возникает удивительно красивая дуга. «Райская дуга» назвали ее в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут **радуга**.
- -Дети, кто из вас видел радугу?
- Ребята, когда в небе появляется радуга? (Когда светит солнце и идёт дождь)

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,

Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга.

Заслонила облака.

- Как автор назвал радугу в стихотворении? (Семицветная дуга)
- А почему именно семицветная? (Семь цветов)
- Почему радуга разноцветная?
- -Все вы видели, что капелька бесцветная (или имеет цвет? и лучик бесцветный.
- На что попадают в небе солнечные лучи? (На капельки дождя)
- -А вы знаете, что происходит с солнечными лучами? (Распадаются на разноцветные лучики.)
- Что при этом образуется? (Радуга).

Радугу построили солнечные лучи и дождевые капли.

Дождь заканчивается. Редкие капли еще падают на землю, но из-за тучи уже выглянуло солнце. Солнце светит сквозь падающий дождь, лучи его проходят через дождевые капли, и на небе напротив солнца возникает необычная цветная дуга. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. Если капли мелкие, радуга кажется бледной, еле заметной.

Таким образом, солнечные лучи, попадая на капельку дождя, распадаются на разноцветные лучики.

Все цвета в радуге располагаются в чёткой последовательности и никогда не меняются местами.

-Чтобы не путать этот порядок люди придумали фразу-подсказку:

«Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан».

Каждое слово в фразе соответствует цвету радуге.

- Прочитайте в учебнике на странице 40 фразу- подсказку и с ее помощью перечислите цвета радуги. Постарайтесь запомнить эту фразу: «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан».

Каждый – красный цвет

Охотник – оранжевый

Желает – желтый

Знать – зеленый

Где – голубой

Сидит - синий

Фазан - фиолетовый

Игра «Третий лишний». Уберите цвет, которого нет в радуге.

Красный, коричневый, оранжевый

Жёлтый, зелёный, белый

Голубой, малиновый, синий

Черный, фиолетовый, серый

Давайте вспомним кто «мастерит радугу»? Что «лишнее»? Уберите «лишний» предмет. (Солнышко, дождик, вьюга). (Вьюга лишнее))

- Так почему же радуга разноцветная? Прочитаем объяснение Мудрой Черепахи в учебнике, страница 41 внизу.

- На что попадают в небе солнечные лучи? (На капельки дождя)
- Что происходит с солнечными лучами? (Распадаются на разноцветные лучики.)
- Что при этом образуется? (Радуга).

Природа очень изобретательна! Но бывает так, что в небе сразу появляются две радуги. Одна из них поярче, другая побледней! (Это бывает в тех случаях, когда солнечный луч дважды отражается в каплях воды.)

Радугу можно увидеть практически в любое время суток, даже ночью и в зимнюю стужу.

Есть народная примета — **радуга зимой к морозам**. (Солнечный свет происходит не в капельках воды, как летом, а в кристалликах льда, так образуется радуга зимой)

Чтение статьи (стр.40-41)

Посмотрите на рисунок, страница 41.

- Что делают Черепаха и Муравей?
- Как вы думаете, что они хотят получить? (Радугу)
- Может ли у них получиться радуга? (Да)
- Почему? (Потому что есть вода и солнечные лучи, они радугу увидели в водяных брызгах, т.е. солнечные лучи пройдут через капли воды и получится радуга.)
- Где еще можем мы наблюдать маленькие "радуги" в жизни, вокруг себя? **(Радугу можно увидеть в лужах на асфальте...**
- -В брызгах фонтана...
- -Самые яркие радуги встретят нас у водопадов...

Практическая работа №1: к настольной лампе подставить диск. Получится радуга

Практическая работа №2 «Радуга на мыльном пузыре» Дети на белый лист бумаги дуют мыльный пузырь, замечая на нём «радугу». С помощью мыльных пузырей мы увидим эффект радуги.

- Мы с вами получили каждый свою радугу. *Это явление* называется дисперсией света, а набор цветов — спектром.

После дождика на небе

Чудо появилось,

Это радуга – дуга

В гости к нам явилась.

4.Подведение итогов урока

- На какой вопрос нам нужно было найти ответ на уроке?
- Кто теперь знает ответ на этот вопрос?
- Перечислите цвета радуги по порядку хором.