

Nom : _____

PROJET SUMO EN ROBOTIQUE EV3

Compétence : Coopérer

Critères	A	B	C
Degré d'engagement dans la réalisation d'un travail de groupe ❖ Donner des idées, planifier et réaliser un travail avec les autres, participer aux tâches, demander de l'aide et en offrir, encourager les autres, etc.	Je participe activement aux tâches d'équipe tout au long du projet.	Je participe souvent aux tâches d'équipe tout au long du projet.	J'ai besoin d'aide pour me mettre en action afin de participer aux tâches d'équipe tout au long du projet.
Qualité du respect des règles de fonctionnement ❖ Écouter les idées des autres, faire des compromis, proposer des règles de fonctionnement	Je respecte toujours les règles de fonctionnement de groupe.	Je respecte souvent les règles de fonctionnement de groupe.	J'ai besoin d'aide pour respecter les règles de fonctionnement du groupe.
Capacité de gérer des conflits ❖ Écouter le point de vue de l'autre, être capable de participer à une prise de décision commune en respectant les autres	Je suis capable de gérer les conflits de mon équipe lorsqu'ils surviennent.	Je suis souvent capable de gérer les conflits de mon équipe lorsqu'ils surviennent.	J'ai besoin d'aide pour gérer les conflits de mon équipe lorsqu'ils surviennent.

Commentaires :

- Définir les termes utilisés dans cette grille: présenter la grille aux élèves et ex.: définir *règles de fonctionnement* et de *conflit*.
- Quelles sont les règles de fonctionnement que les élèves se donnent?
- À quel moment du projet la grille sera utilisée? Ex. quelles sont les règles de fonctionnement à un moment donné?