

[Lien vers la séance précédente \(lundi 28 mai 2018\)](#)

## Lundi 4 juin 2018

2 présents seulement ce matin, arrivés à partir de 9 h 15.

2 excusés.

Rabianti nous informe que Nathalie est à l'hôpital pour accompagner son fils qui a eu un malaise.

Ali a le moral en hausse: sa demande de carte d'aide médicale d'État faite par l'intermédiaire de la PASS est en bonne voie !

J'annonce mon départ en métropole pour 3 mois. Nadine continuera à animer les séances jusqu'à fin juin.

**Lecture d'un conte:** [D'où vient le son?](#) extrait de *Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage*.

Rabianti déchiffre avec beaucoup de difficulté. On doit par exemple s'attarder longuement sur la syllabe "du" dans le mot "entendu", dont elle n'arrive pas à faire la fusion à partir de d + u. Les bases de la combinatoire ne sont encore acquises chez elle.

Ali déchiffre facilement mais ne comprend pas toujours ce qu'il a déchiffré et en a conscience.

Le conte, très court, semble globalement bien compris.

**Essai de production orale et écrite** sur le modèle du "petit livre" [Jamais on n'a vu/ Jamais on ne verra](#). Nos deux apprenants n'ont pas d'idées... Ali propose "*Jamais on n'a vu les morts revenir dans le monde*" mais aucune suite ne vient... Je m'aperçois aussi que le contenu de ce petit livre est difficile du point de vue culturel et lexical. On renonce à l'activité.

**Visite** en fin de séance **d'un agent CASNAV**<sup>1</sup>, M. Dupré, comme convenu. Il présente le programme OEPRE (Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Élèves) pour les parents étrangers, autour de 3 axes: le perfectionnement linguistique en français, la compréhension du fonctionnement de l'école et les valeurs de la République. À St Louis, les séances ont lieu le jeudi matin au collège de Plateau Goyaves. Nadine communiquera à M. Dupré les coordonnées de nos 4 apprenants intéressés pour qu'il les contacte lors du démarrage des activités à la rentrée d'août prochain.

### BILAN DE LA SÉANCE

Séance manquant de dynamisme, écourtée par les arrivées tardives et l'intervention de M. Millot, qui semble néanmoins les avoir intéressés.

### APRÈS LA SÉANCE...

Ali est retourné à la Cyberbase et est décidé à suivre les ateliers informatiques proposés. On lui a remis une carte d'inscription et un planning hebdomadaire que je lui apprend à déchiffrer pour qu'il distingue les plages horaires en libre de celles prévues pour les ateliers. J'essaie, en vain, de l'aider à rectifier dans son téléphone l'enregistrement de mon numéro

---

<sup>1</sup> Centres académiques pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés.

qu'il a mis au nom de Nadine. Il se fera aider par un moniteur de la Cyberbase pour résoudre le problème.

[Lien vers Journal du 11 juin 2018](#)